



**“J’ADORE EN TOUT LA
VOLONTÉ DE DIEU
À MON ÉGARD”**

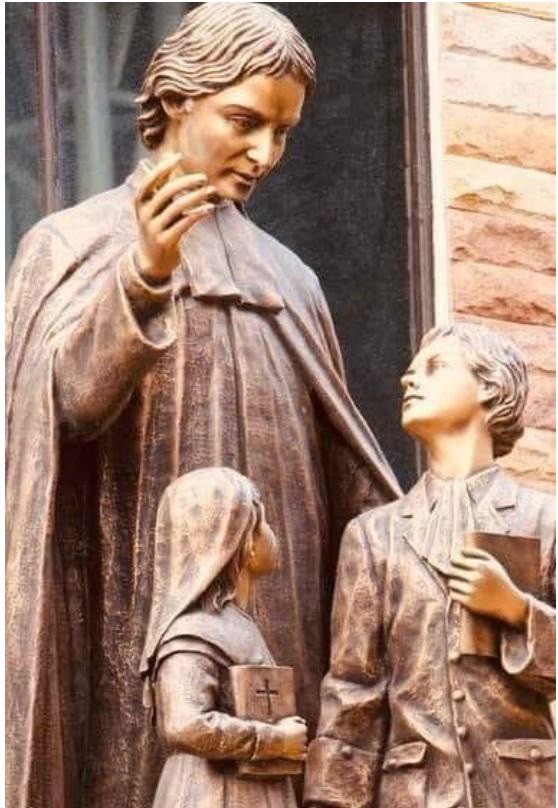
***300 ANYS DE POSTERITAT
LASAL-LIANA***

**Recordant els 300 anys del
decés del Fundador
PAX EXTRA - ANY JUBILAR LASAL-LIÀ
21 NOVEMBRE 2020**

Jo, el sotasingnat Joan Baptista de La Salle, sacerdot, estant malalt en una habitació propera a la capella de sant Yon, raval de Sant Sever, de la ciutat de Rouen, i volent fer testament que liquidi tots els assumptes que em puguin quedar pendents. Encomano a Déu, primerament la meva ànima i també tots els Germans de la Societat de les Escoles Cristianes, amb els que m'he unit, i els recomano sobretot que tinguin sempre absoluta submissió a l'Església, màxim en aquests calamitosos temps, i que en testimoni d'aquesta submissió, no se separin el més mínim de l'Església romana, recordant-se sempre de que jo vaig enviar dos Germans a Roma amb la finalitat de

demanar a Déu la gràcia de que la seva Societat li sigui enterament submisa.

Els recomano també que professin molta devoció a Nostre Senyor, que estimin molt la Sagrada Comunió i l'exercici de l'oració mental, i que tinguin devoció especial a la Santíssima Verge i a sant Josep, patró i protector de la Societat: que exerceixin amb zel i molt desinteressadament el seu ministeri; i que tinguin entre sí íntima unió i cega obediència amb els seus superiors, que es fonament i sosteniment de tota perfecció en una comunitat.



EDITORIAL

PAX EXTRA DE L'ANY JUBILAR LASAL·LIÀ Tricentenari del Fundador 1719-2019

Tal com se us havia anunciat us fem arribar a mè un número EXTRA DE PAX amb motiu dels 300 anys de la Pasqua eterna de sant Joan Baptista de La Salle, perquè serveixi de recordatori de les celebracions tingudes en les comunitats, escoles, sectors, districte i Institut. **Us el fem arribar el 21 de novembre en el 329º aniversari del VOT HEROIC.**

Aquest Any Jubilar ens ha servit per fer un repàs de l'itinerari de fundació de l'Institut i copsar l'espiritu que va animar a La Salle a fundar “l'obra de Déu” de l'Institut de Germans de les Escoles Cristianes, en bé de la infància abandonada amb la finalitat de la construcció del Regne de Déu.

Hi trobareu les Circulars i motivacions impulsades pel Germans Superior General, Vicari General, Visitadors, per a una eficient celebració d'aquests 300 anys i per l'itinerari de futur, ja que La Salle segueix ben viu i animant el nostre futur. Menció especial mereix l'audiència atorgada pel Papa Francesc recomanant-nos “ser protagonistes d'una cultura de resurrecció” i “perquè realitzeu –diu el Papa- amb renovat vigor la missió entre les noves generacions i amb l'audàcia reformadora que va caracteritzar a sant Joan B. de La Salle: anunciar a tots l'Evangeli de l'esperança i de la caritat. Que la Verge Santíssima us sostingui i obtingui de vosaltres abundants fruits apostòlics”.

A més hi ha articles ben interessants i ben oportuns recordant les diferents dates més decisives de la fundació, per successives ruptures del seu tren de vida, unes precisions sobre el carisma, l'espiritualitat i la missió de l'Institut que ens ha de continuar viu en la refundació, sobre els joves com present i futur nostre, sobre l'àmbit socioeducatiu i la pastoral, testimonis de Germans i de Seglars sobre la seva experiència de vocació lasal·liana i unes coples amb motiu del tricentenari. El diari de Girona se'n va fer ressò parlant “d'un pioner a les aules”, els Fulls dels Bisbats de Solsona i La Seu d'Urgell fan menció prenent part dels 300 anys, corresponents als centres de Mollerussa i La Seu respectivament; i també hi ha una nota de premsa relatant les celebracions més importants en cada zona i sector.

Es fa patent el context històric en el que va actuar el Fundador, les diferents etapes recorregudes i com les va superar les diferents Congregacions religioses posteriors que es van fundar fent recurs a la Regla del nostre Fundador.

Menció especial la mereix la peregrinació realitzada per Germans, Professors i Joves als diferents llocs lasal·lians de França, molt ben preparada i intensament viscuda. També se us informa sobre celebracions en diferents centres: Centre Universitari La Salle URL amb la benedicció d'una estàtua del Fundador pel Sr. Cardenal de Barcelona, instal·lada en un dels jardins. També podreu apreciar les celebracions tingudes a Rouen i a Reims.

Igualment en les pàgines de links podreu trobar records interessants que ens poden fer reviure l'entusiasme del tricentenari.

Desitjant que us sigui satisfactori aquest extra del PAX amb motiu del record dels 300 anys de la Pasqua del Fundador i a l'inici d'una nova època amb l'espiritualitat que ell ens llegà.

Els Consell de Direcció de PAX
GG. Lluís Diumenge, Josep Maria Pons,
Carles Giol, Jaume Palom, i Jaume Pujol

Festa de la Presentació de la Verge Maria

"Vot Heroic"

El 21 de novembre de 1691, festa de la Presentació de la Verge Maria, els Germans de les Escoles Cristianes recordem un dels esdeveniments que donaren solidesa a l'associació motivada per Sant Joan Baptista de La Salle.

L'any 1691 fou crucial en la vida de La Salle i en el procés de fundació de l'Institut. Feia quasi 12 anys que La Salle s'havia compromès amb l'obra de les escoles i amb els mestres dits ja Germans. Feia quasi tres anys que residia a París on els Germans regien l'escola del carrer de la Princesa pertanyent a la parròquia de Sant Sulpici. Però malgrat el temps, les dificultats se succeïen les unes a les altres i la Societat no acabava de consolidar-se...

El fet és que el 21 de novembre de 1691, probablement a Vaugirard, Joan Baptista i dos deixebles Nicolau Vuyart i Gabriel Drolin, van emetre junts un vot pel que es comprometien amb la institució naixent, encara que quedessin solament ells tres i haguessin de viure només de pa. A aquest fet se'l coneix com el "Vot Heroic". El text se sembla molt a la fórmula tradicional usada des del principi en les emissions de vots, sobretot la introducció, de clar sentit trinitari.

"Santíssima Trinitat, Pare, Fill i Esperit Sant, prosternat amb el més profund respecte davant la vostra infinita i adorable majestat, em consagro del tot a Vós per procurar amb totes les forces i amb tota la nostra dedicació a l'establiment de la Societat de les Escoles Cristianes, de la manera que ens sembli més agradable a Vós i més avantatjós per la dita Societat.



Per la qual cosa, Jo, Joan Baptista de La Salle; jo, Nicolau Vuyart; i jo, Gabriel Drolin, des d'ara i per sempre, i fins l'últim que sobrevisqui, o fins a la completa consumació de l'establiment de la dita Societat, fem vot d'associació i d'unió per a procurar i mantenir el dit establiment, sense poder-nos marxar, inclús si no quedéssim només que nosaltres tres en la dita Societat, encara que ens veiéssim obligats a viure només de pa.

En vista d'això, prometem fer unànimement i de comú acord tot el que creguem en consciència i sense cap consideració humana, el que és de major bé per la dita Societat.

Fet el vint-i-u de novembre, dia de la Presentació de la Verge Maria der 1691. Donant-ne fe ho hem signat".

Que aquest exemple de perseverança pugui inspirar a cada persona a no desistir davant la tribulació i que puguem tenir confiança plena en el projecte personal que Déu ens invita a seguir.

**EL VATICÀ DECLARA ANY JUBILAR LASAL·LIÀ
AMB MOTIU DELS 300 ANYS DEL DECÉS
DE SANT JOAN B. DE LA SALLE
DEL 21 NOVEMBRE 2018 AL 31 DE DESEMBRE 2019**

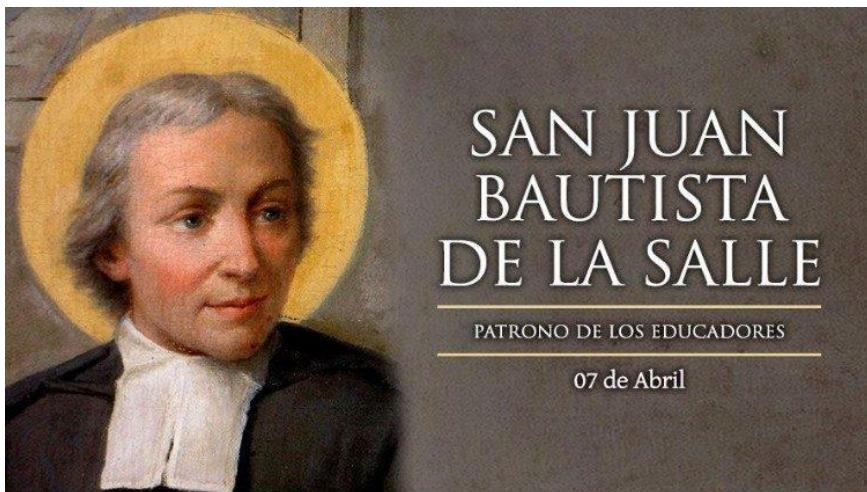


Se'ns diu:: “Un any jubilar ofereix l'oportunitat d'expressar la nostra fe amb accions concretes a favor dels més necessitats. Us invito a tots a celebrar el Jubileu a través d'actes pràctics de bondat i de servei als joves que anhelen misericòrdia i compassió.

És una bona oportunitat per a suscitar les vocacions lasal-lianes de Germans, d'Associats i d'altres”.

**UNITS COM A LASAL-LIANS
AMB UN SOL COR, UN COMPROMÍS,
UNA SOLA VIDA**

El Papa convoca el año jubilar lasaliano por el tricentenario de la muerte de nuestro fundador (01/11/2018)



La buena noticia llega en el Tricentenario de la muerte de San Juan Bautista de La Salle, Fundador de los Hermanos de las Escuelas Cristianas y Patrono de los educadores cristianos: el Papa Francisco ha concedido el Año Jubilar Lasaliano, durante el cual se podrá obtener la indulgencia plenaria. El Año jubilar tendrá inicio el 17 de noviembre, día de la Dedicación del Santuario de San Juan Bautista de La Salle

en la casa General de Roma, y concluirá el 31 de diciembre de 2019 en el mismo lugar.

Indulgencia Plenaria

Las condiciones para obtener la indulgencia serán acercarse con corazón contrito al Sacramento de la Reconciliación, cumplir una peregrinación al Santuario de san Juan Bautista de La Salle en Roma o en los lugares lasalianos, o visitar un lugar de culto en el cual se encuentre un altar, una reliquia, una estatua o una efigie de san Juan Bautista de La Salle.

Participar, durante la visita en los lugares lasalianos de culto, a la Santa Misa o a otra oración, como las Vísperas, el Rosario, Laudes, Vía Crucis, Adoración u oración personal, concluyendo con el Padrenuestro, el Credo y la oración a María.

Rezar según las intenciones del Papa Francisco en testimonio de comunión con la Iglesia Universal. Comprometerse con obras de caridad, en particular en el espíritu lasaliano – como lo es ayudar a los niños y jóvenes que estén en dificultad material, educativa y espiritual- que expresen la conversión del corazón.

San Juan Bautista de La Salle nace en Reims, Francia, en el año 1651. Su compromiso indiscutido en la historia de la pedagogía lo posiciona como uno de los grandes innovadores de la escuela moderna. Funda escuelas populares cuando los Estados aun no tenían un sistema educativo. Promueve el trabajo en equipo, compromete a los educadores para que estén en medio de los chicos de la mañana a la noche. Su escuela es gratuita y centrada en la formación integral de la persona.

San Juan Bautista funda una Congregación de Religiosos enseñantes, no sacerdotes y crea centros de formación para la preparación de los enseñantes. En el año 1950 el Papa Pío XII lo proclama “Patrón de los enseñantes”.

Hoy la Congregación cuenta con 3.418 Hermanos, divididos en 681 comunidades religiosas. Los colaboradores laicos son más de 90 mil quienes, junto a los Religiosos, enseñan a más de un millón de alumnos. Las escuelas lasalianas están presentes en 80 países en los cinco continentes.

LA SANTA SEU DECLARA L'ANY JUBILAR LASAL·LIÀ

amb motiu dels 300 anys del decés de sant Joan B. de La Salle

17 de novembre 2018 - 31 desembre 2019

Explicació del cartell del logo de l'any 2018-2019

Els lasal·lians d'arreu del món, en aquest curs, recordem una data especial: el **7 d'abril de 1719**. Fou el dia que *moria a Rouen* (França) **Sant Joan Baptista de La Salle**. Fa **300 anys** que ens va deixar el nostre Fundador i des de llavors les Escoles La Salle s'han estès per tot el món. Avui La Salle és una gran família formada per alumnes, germans, educadors, famílies, exalumnes, personal de serveis, caps, monitors, catequistes, entrenadors...

TOTS SOM LA SALLE.



El cartell d'aquest any vol expressar precisament aquesta idea:

A la dreta el rostre del fundador: el passat, la seva persona i testimoni. *sant Joan Baptista de La Salle* mira agraït com s'ha desenvolupat l'obra començada. A l'esquerra, com sortint d'ell, els qui avui seguim formant part de la història que ell inicià, els qui ens sentim cridats a viure des d'aquest carisma i tots els membres de la Família Lasal·liana.

Tots som protagonistes: el mestre que ensenya, l'alumne que descobreix el món, la família que forma part de la comunitat educativa, els joves que creixen en les activitats esportives i a l'aire lliure, en la música i l'art, en la naturalesa, en els projectes d'innovació.

El logo de La Salle, amb l'estrella, ja fa part quotidiana dels nostres símbols d'identitat i el **logo del tricentenari** ens recorda l'any especial en el que ens trobem i el lema de tot l'Institut per a assenyalar aquesta efemèride: ***De La Salle 1719-2019. Un cor, un compromís, una vida.***

Al llarg dels 300 anys el projecte lasal·lià ha anat variant en la seva expressió, omplint-se de vida i de creativitat. Per això en el cartell s'ha volgut expressar aquesta diversitat amb diferents elements.

Ens podríem preguntar ¿què ens suggereixen els diferents elements del cartell? Ho podríem demanar als alumnes.

Algunes idees sobre aquests elements:

- **Persones de diferents edats:** representa que La Salle és avui per a totes les generacions: nens, joves, adults.
- **Diferents identitats:** un professor o educador, un germà amb l'hàbit, una mare o una educadora, joves, nois i noies... Poden representar la diversitat i que som com una família. També representa la missió compartida entre germans i seglars i l'associació lasal·liana.
- **Diversos tipus d'accions:** patinar, aprendre, escoltar, música, acompanyar, moure's, usar una tablet, jugar al bàsquet, observar, ballar... Totes aquestes accions representen moviment, creativitat, innovació, obertura...

- **Un arbre** que expressa diversitat i el creixement del carisma lasal·lià, al llarg d'aquests 300 anys, amb moltes branques i tronc comú.
- **El dibuix del món** per darrere de les figures ens parla d'universalitat, ja que les obres lasal·lianques es troben escampades per tots els racons del món, en 80 països dels cinc continents. També ens parla del sentit missioner de tot lasal·lià que està disposat a anar a on sigui necessari.
- **El fulard dels escoltes (scouts)** i l'estrella de *SalleJoves* (Joves La Salle) ens recorda tot el moviment juvenil lasal·lià, els treballs en el temps lliure i la proposta d'iniciació en la fe que oferim amb les nostres obres.
- Uns **Llapis i llibres** que ens recorden que l'escola és el lloc privilegiat de la missió lasal·liana, però no solament, doncs avui en dia les obres de La Salle fan atenció a una infinitat de necessitats educatives, sempre desitjosos de respondre als més pobres i exclosos de les nostres societats. Llapis i llibres ens parlen de tradició, però una tablet i uns cascots de música ens parles d'innovació.
- Les **Iletes FSC** que tradicionalment han estat les sigles dels Germans de La Salle o Germans de les Escoles Cristianes (Fratres Scholarum Christianarum), s'han actualitzat avui com els tres elements de la identitat del moviment juvenil lasal·lià: **Fe, Servei, Comunitat**, (En castellà: Fe, Servicio, Comunidad; En anglès: Faith, Service, Community; En francès: Foi, Service, Communauté; en portuguès: Fe, Serviço, Comunidade; en italià: Fede, Servizio, Comunità; en galleg: Fe, Servizo, Comunidade...).
- Els **colors del cartell: groc i blau**, ens recorden els nostres colors institucionals i connecta amb la tècnica, actualment molt utilitzada pels nostres joves, de dibuixos realitzats amb bolígraf bic. És suficient buscar a Google aquesta tècnica i us apareixeran milions de resultats.
- L'**estrella lasal·liana** apareix en diferents llocs del cartell (es podria demanar als alumnes que trobessin les 7 estrelles; en el lema, junt a les sigles FSC, en els patins i en les samarretes dels joves: *junt al cor*. Aquesta és l'estrella que hem descobert durant la nostra infància, joventut o maduresa i que ens guia al llarg de tota la vida: L'estrella de la Fe. Igual que l'estrella polar guia els mariners de nit, l'estrella de La Salle ens pot guiar en tots els moments de la vida.

En el cartell també ens podem fixar en els diferents tipus de mirades, connectant-lo amb el clam “**mira més enllà**”. Alguns ens miren com espectadors, d'altres interactuen entre ells i d'altres tanquen els ulls i miren vers el cel amb un desig de connectar amb el profund del cor i amb Déu.

Des d'una visió de **cultura vocacional** també aquest any volem ressaltar la diversitat de respostes vocacionals dintre la família carismàtica lasal·liana. Cada persona es podria preguntar ¿A què em sento cridat jo? ¿com es connecta el que ens ofereix el carisma lasal·lià amb la meva resposta vocacional? ¿em sento lasal·lià? ¿en què es concreta la meva resposta? Sigui nen, jove, adult o ancià, sóc cridat perquè Déu crida sempre cada dia i a cadascú en particular. La diversitat de respostes vocacionals lasal·lianques és avui una gran riquesa dintre de l'Església: Associats, Seglars, Col·laboradors, Signum Fidei, Joves Lasal·lians, Germanes, Germans...

Joan Baptista de La Salle apareix en el cartell potser amb un rostre una mica ancià, és així perquè recordem la data del seu decès als 68 anys. Però La Salle no ha mort, segueix viu en el cor de tants lasal·lians estesos per tot el món que intenten donar la vida en l'educació dels infants i els joves més necessitats.

DONCS SOM LA SALLE QUAN:

- Ens acostem als més necessitats i ens deixem tocar el cor.
- Ens comprometem perquè aquest món sigui millor.
- Escoltem la crida de Déu i li donem una resposta.
- Mirem la realitat per més fosca que sigui, amb ulls de fe i esperança.
- Acollim de cor al que està més sol i necessitat.
- Som família i comunitat.

EXPLICACIÓ DEL LOGO DEL TRICENTENARI INTERNACIONAL

El Papa Francesc va dir una vegada: "Som pelegrins de la mort a la plenitud de la vida ...".

sant Joan Baptista de La Salle, patró dels educadors, va entrar en aquesta plenitud de vida al 1719. Durant l'any 2019 l'Institut dels Germans de les Escoles Cristianes celebrarà aquest 300 aniversari com l'Any de les vocacions lasal·lianes. El logotip del Tricentenari de La Salle és un cercle que representa la plenitud de la vida.



Dins del cercle hi ha el nombre 300 en una aparença ascendent per simbolitzar la vitalitat contínua de l'Institut i la celebració de l'entrada de La Salle a la plenitud de la vida.

El cercle té obertures en lloc d'una corba tancada. Cada número al 300 té també obertures en lloc de tres nombres separats. Les obertures indiquen que la Missió Lasal·liana està oberta a anar més enllà de les seves fronteres. Són com portals on els Lasal·lians poden fàcilment trencar barreres en els seus propis itineraris vocacionals i ser un amb aquells que viuen a les perifèries.

Al voltant del cercle s'ha col·locat el text del lema per definir clarament la celebració del tricentenari. Encara que la mort pot haver separat als Lasal·lians del seu Fundador, el text al voltant del cercle expressa la manera en què els Lasal·lians de tot el món

continuen mostrant amb el cor, el compromís i la vida la seva unitat encara més profundament en la Missió Lasal·liana.

El blau va ser triat per ser un dels colors de l'Institut. El nostre agraïment a Antonio del Roser i a Jaker Leno del Districte LEAD, Sector Filipines per la idea i elaboració del logo dels 300 anys.



MENSAJE A LOS HERMANOS CON OCASIÓN DEL TERCER CENTENARIO DE LA MUERTE DE SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE

7 de abril de 2019

**Hermano Robert Schieler,
Superior General**



McGuiness. Soy Maggie McGuinness, profesora de religión y teología y ex vicepresidenta de Misión en la Universidad La Salle de Filadelfia. Hoy me dirijo al Hermano Robert Schieler para reflexionar sobre el 300º aniversario de la muerte de san Juan Bautista de La Salle y el año de las vocaciones lasallistas. Hermano Robert, el 2019 marca el 300º aniversario de la muerte del Fundador. Y es también el año de las vocaciones lasallistas. ¿Podría decir algo sobre lo que este año significa para usted y para el Instituto?

H. Robert. Claro, y gracias por la invitación, Maggie, a estar hoy contigo. Para mí, diría en primer lugar, los Hermanos con nuestra vocación nos damos cuenta de que recibimos en ella, a lo largo de nuestra vida, sucesivas llamadas de Dios para responder a las necesidades nuevas y emergentes. Así que este año es una

oportunidad para que los Hermanos reflexionemos sobre: "A qué estoy llamado hoy". En segundo lugar, diría que es una oportunidad para reconocer, apreciar y apoyar todas las vocaciones lasallistas, los muchos, muchos miles de mujeres y hombres que viven su propia vocación a través del carisma lasallista. Y, en tercer lugar, exhorto a los Hermanos a que inviten consciente, creativa y coherentemente a los jóvenes a nuestras comunidades para que experimenten nuestra vida como Hermanos y consideren también la posibilidad de ser Hermanos. Así que eso es, en pocas palabras, lo que este año significa para mí.

McGuiness. ¿Se inspira usted en el tiempo de La Salle para ver lo que este podría significar también para todos nosotros?

H. Robert. Claro. Por supuesto. En primer lugar, yo diría que no estamos celebrando un recuerdo. Lo que estamos intentando hacer este año y a lo largo de los años es tener la misma valentía que tuvieron La Salle y los primeros Hermanos de su tiempo para emprender nuevos caminos. ¿A qué estamos llamados hoy? ¿Cuáles son las nuevas necesidades? ¿Cuál es el contexto en el que vivimos? Porque es muy diferente del contexto del tiempo de La Salle. Así que la inspiración es tener el mismo coraje que tuvieron La Salle y los primeros Hermanos para responder a las necesidades de la época.

McGuiness. El tema global lasallista para 2019 es, "¿No ardían nuestros corazones?", basado en la historia de Emaús. ¿Qué significa este tema para usted y para la Familia Lasallista global, especialmente durante este año de aniversario tan significativo?

H. Robert. Bueno, bien, el año pasado, en mi carta pastoral a los Hermanos hablé de esa parábola y de lo que significa para nosotros. Así que permítame añadir, en este momento, algo que se basa en una lectura reciente del escritor espiritual Anthony Gittens. Es una nueva oportunidad para reinterpretar la historia de nuestra propia vida, nuestro propio camino vital. ¿Dónde hemos estado, dónde he estado como Hermano? ¿Dónde estoy hoy, en el momento actual, y dónde estaré? ¿Cómo puedo continuar? ¿Cómo seguimos estando, como Hermanos, abiertos a lo que Dios nos pide y cómo estamos dispuestos a responder?

McGuiness. Hermano Robert, usted ha pasado mucho tiempo visitando diversas obras apostólicas por todo el mundo lasallista desde que se convirtió en Superior General, ¿puede compartir con nosotros algunos pensamientos sobre los Hermanos y la misión hoy?

H. Robert. Por supuesto que sí. La misión se está expandiendo hoy y eso se debe, al menos, a dos razones. A menudo reflexionamos sobre la disminución del número de Hermanos y su envejecimiento, pero en realidad la misión se está expandiendo. Hoy estamos llegando a más jóvenes y niños que en ningún otro momento de nuestra historia y creo que es porque los Hermanos siguen siendo testigos de su consagración y de la misión a la que han entregado su vida y estamos siendo bendecidos con 90.000 laicos, mujeres y hombres, también inspirados por el mismo carisma. Así que la misión se está expandiendo. Se está expandiendo de muchas maneras: educación no formal, educación universitaria, iniciativas innovadoras en las escuelas secundarias y primarias de todo el mundo...

McGuiness. ¿Podría ofrecernos un par de ejemplos de algunas obras apostólicas nuevas y donde se ve que la misión se está expandiendo?

H. Robert. Bueno, hace muy poco, el año pasado, abrimos una escuela en Sudan del Sur, el país más nuevo del planeta, envuelto en guerra civil. Más recientemente fuimos a Samoa, nuestros Hermanos y colaboradores lasallistas en Australia abrieron una escuela en Samoa y estamos a punto de abrir una nueva misión en Ghana. Así que estos son los tres nuevos países en los que no estábamos. Y son buenos ejemplos de cómo la misión se está extendiendo en áreas del mundo donde hay necesidad.

McGuiness. ¿Y dónde ve el papel de los Asociados en todo esto?

H. Robert. Absolutamente fundamental. En 1965, había 16.000 Hermanos. Es el mayor número de nuestra

historia. Estábamos enseñando a 700.000 estudiantes en todo el mundo. Hoy somos 3.600 Hermanos y estamos enseñando al millón de alumnos en todo el mundo. La misión se está expandiendo porque muchas mujeres y hombres laicos de todas las religiones, de todas las razas, de todas las culturas, se inspiran en nuestro carisma y responden a él en nuestras escuelas, instituciones y centros de todo el mundo.

McGuiness. En sus escritos y presentaciones, a menudo destaca la vida comunitaria de los Hermanos y su vida de oración. ¿Podría decir algo sobre estos dos temas que aparecen a menudo en su obra?

H. Robert. Pues bien, como saben los Hermanos, hay tres elementos constitutivos de nuestra vocación: la misión, la consagración y la comunidad. Con la misión nos va muy bien. Podemos hacerlo mejor en las otras dos áreas, así que por eso siempre estoy insistiendo en la vida comunitaria, porque si va a haber alguna respuesta positiva a las necesidades reales de hoy, no es por lo que Roma nos diga que hagamos; se trata de lo que hemos decidido hacer en comunidad. Así que, como comunidad, necesitamos estar en diálogo unos con otros. Necesitamos ser una verdadera comunidad. No estamos llamados a la vida en común. Estamos llamados a la comunidad y eso significa que confiamos los unos en los otros y estamos dispuestos a compartir nuestra fe y nuestras experiencias de Dios los unos con los otros. Y cuando lo hagamos, responderemos de manera nueva y creativa a los jóvenes de hoy.

McGuiness. Como usted ha dicho hace unos minutos, hoy el número de Hermanos no es el que era en el siglo pasado, pero los jóvenes siguen siendo llamados al Instituto y a la vida consagrada. ¿Puede decírnos algo sobre estos Hermanos jóvenes y lo que están haciendo?

H. Robert. Bueno, para mí, son muy valientes porque ya no es frecuente que mujeres jóvenes, hombres jóvenes, entren en la vida religiosa, pero están abiertos a ello. Como usted sabe, los jóvenes en general, en todo el mundo, han perdido la fe en las instituciones civiles y religiosas. Ya no creen en esas instituciones, pero sí en personas que viven una vida auténtica y comprometida, y creo que los Hermanos tenemos la oportunidad de dialogar con esos jóvenes porque están desconcertados. ¿Por qué vivirías tu vida de esta manera? ¿Por qué vivirías tu vida así durante 20, 30, 40, 50 años? Por eso digo que es importante que nuestras comunidades sean testimonio de vida de oración, de comunidad abierta al diálogo y acogedora para los jóvenes.



McGuiness. Así que, llegando al final de nuestra conversación, ¿qué pensamientos finales le gustaría compartir?

H. Robert. Bueno, volvamos a la idea de comunidad, Hermanos: el Evangelio es nuestro punto de referencia fundamental. Lo sabemos y nos sentimos desafiados a vivir los tres elementos constitutivos de nuestra vocación: comunidad, misión y consagración. Y necesitamos vivirlos de una manera integrada. En mi propia vida, sea cual sea la tarea que haya tenido, en cualquier ministerio en el que haya estado involucrado, siempre me he preguntado: ¿están estos tres elementos integrados en mí como persona? Y cuando lo estaban, todo estaba bien, pero cuando no lo estaban, ¿qué iba a hacer al respecto? Así que simplemente les pido a los Hermanos que, durante este año tan importante, allí donde se encuentren actualmente, se hagan esta pregunta: ¿sienten que están viviendo de una manera integrada estos tres elementos? Porque necesitamos integrar el mensaje del Evangelio en nuestra vida día a día y necesitamos continuar diciendo sí a la voluntad de Dios para con nosotros cada día. Y cuando lo hagamos, estaremos respondiendo a aquellas cuya dignidad y derechos humanos no son respetados. iremos a los pobres con corazón de pobre. Y creo que, mientras vivamos auténticamente esa vocación, Dios se ocupará de toda lo demás como lo hizo en los tiempos de san Juan Bautista de La Salle. Así que, Hermanos, ioren, pero muevan los pies! Gracias por toda lo que han hecho. Gracias por lo que están logrando. Gracias por las vidas que tocan. ¡Sigan rezando, sigan moviendo los pies!

¡Viva Jesús en nuestros corazones por siempre! Gracias.

Mensaje a los Hermanos con ocasión del 300 aniversario de la muerte de San Juan Bautista de La Salle

7 de abril de 2019

Preguntas para la reflexión

Menciona algunas ocasiones en las que has sido consciente de la llamada de Dios.

¿Caracterizarías las llamadas como "sucesivas", es decir, una siguiendo a la otra? ¿Ves un patrón de llamada/respuesta en tu vida?

Describe aquellas respuestas a la llamada de Dios que te han llevado a ser quien eres hoy.

¿Cómo puedes invitar a los jóvenes de manera más consciente, creativa y consistente a ser Hermanos?

¿Puedes sugerir una nueva estrategia para que tu comunidad invite a los jóvenes a ser Hermanos?

Identifica una necesidad educativa contemporánea a la que nosotros, como ministros de Dios y embajadores de Jesucristo, debemos responder.

Describe las prácticas concretas que empleas diariamente para asegurarte de que estás atento a las sucesivas llamadas de Dios.

Menciona alguna nueva estrategia para que tu comunidad esté siempre atenta a las sucesivas llamadas de Dios.

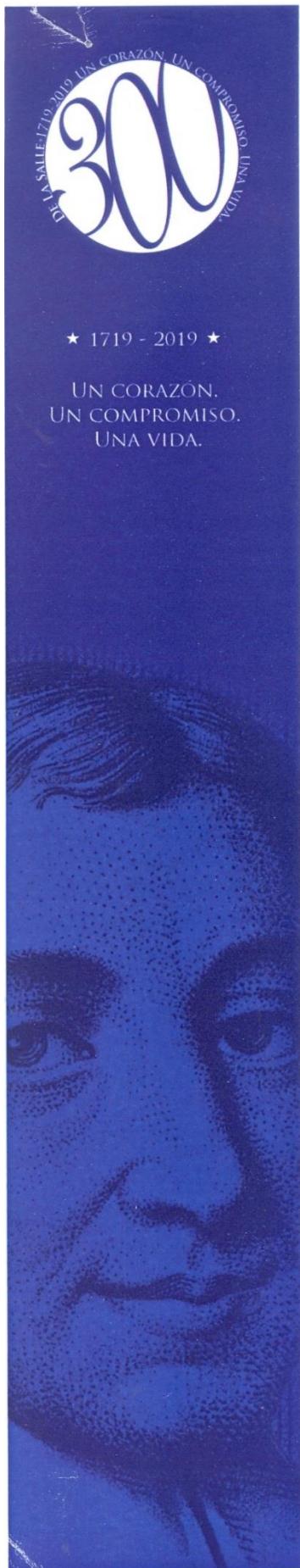
¡La misión lasallista es floreciente! ¿Y tu comunidad? ¿Late con celo por el Reino de Dios?

El celo por el Reino de Dios fluye del bautismo. La vida en el Espíritu no depende de la edad. ¿Puedes compartir con tu comunidad nuevas formas de expresar el celo por el Reino de Dios y de ser un testimonio más creíble y atractivo del Evangelio?

"¡Sigue rezando! ¡Sigue moviendo los pies!"

Hermano Robert Schieler, FSC

Hermano Superior

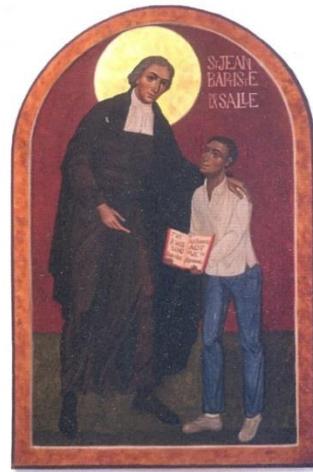


15 DE MAYO DE 2019

FIESTA DE SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE

Queridos Hermanos, colaboradores,
alumnos y miembros de la Familia Lasallista,

Hoy celebramos con alegría el recuerdo y el legado de Juan Bautista de La Salle. En oración recordamos que fue impulsado por el Espíritu Santo a anunciar el Evangelio a los pobres. Reconocemos con gratitud que sembró las semillas del ministerio lasallista de la educación humana y cristiana, tan floreciente hoy en día. Le agradecemos sinceramente la fundación del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas y el haber inspirado a los Hermanos y colaboradores a ser embajadores de Jesucristo. Nos unimos con entusiasmo a nuestros alumnos para meditar la Palabra de Dios y seguir sirviendo como agentes de la misión del Reino.



Hoy y durante este Año Jubilar Lasallista, aumentemos nuestros esfuerzos para asegurar que nuestras comunidades educativas sigan siendo experiencias de la presencia de Dios y animen a los jóvenes a ser Hermanos de las Escuelas Cristianas.

¡Feliz fiesta!


Hermano Robert Schieler, FSC
Superior general

*Obra del Padre Gabriel de Lépinau, MEP.
Ingeniero Uni-Lasalle Beauvais (Francia). Promoción de 2008.
Colaboración de Ian Knowles, Escuela de Iconos de Belén.*

  
lasalle.org

—  —

#300LaSalle



FRATELLI DELLE SCUOLE CRISTIANE

Superiore Generale



Saludo al Papa Francisco
Hermano Robert Schieler, FSC
Superior General
16 de mayo de 2019

Gracias, Santo Padre, por estar con nosotros durante nuestra celebración del 300 aniversario de la muerte de Juan Bautista de La Salle. Le agradecemos que haya declarado este año jubilar para los Hermanos de las Escuelas Cristianas, nuestros alumnos y los educadores lasalianos que nos acompañan. Valoramos su amable y compasivo ejercicio del ministerio petrino. Usted nos ha recordado que la Iglesia de Cristo es una Iglesia "en salida"¹. Su testimonio nos inspira a todos a crear una cultura del encuentro y a llevar la Buena Noticia a los que son diferentes, a los despreciados y a los ignorados. Gracias, Santo Padre.

Este año, no solo celebramos la vida y obra de Juan Bautista de La Salle; también, y lo más importante, una vez más descubrimos que él señala el camino hacia Jesucristo. Su propia experiencia personal de salvación le impulsó a "reconocer a Jesús bajo los pobres harapos de los niños y adorarlo en ellos" (Cf. Med 96.3). Este encuentro con la pobreza y la ignorancia de los "hijos de los artesanos y de los pobres" le llevó a fundar una comunidad de Hermanos consagrados a anunciar el Evangelio a los pobres a través de la educación humana y cristiana.

Hoy el movimiento que él y los primeros Hermanos lanzaron está garantizado por 90.000 educadores y educadoras, religiosas, clérigos y 3.500 Hermanos que educan a 1.000.000 de alumnos en 80 países. Nos inspira también el testimonio de los numerosos Hermanos nuestros canonizados, beatificados y declarados venerables.

Pero, durante este año de aniversario, no estamos simplemente recordando el pasado; inspirados por De La Salle, el Santo Patrón universal de los Maestros, y guiados por el Espíritu Santo, estamos además reavivando en nuestros corazones un celo ardiente por el Reino de Dios y estamos emprendiendo nuevos caminos. Como religiosos Hermanos dedicados a la educación humana y

¹ *Evangelii Gaudium (EG) Nº 20-24*

Fratel Robert Schieler, FSC, Superiore Generale
Casa Gene3ralizia La Salle
Via Aurelia 476
00165 Roma, Italia

cristiana, tenemos la libertad de ir más allá de las fronteras sociales, políticas y nacionales. Por el testimonio de nuestra vida consagrada y por medio de nuestras comunidades educativas, liberamos a los oprimidos, llegamos a los inalcanzables, educamos a los abandonados y traemos la alegría del Evangelio a los desanimados y desesperanzados.

Juan Bautista de La Salle comprendió el mandato del Evangelio de ir a los pobres "con corazón de pobre". Hoy, cada Hermano, sin duda cada cristiano, tiene el reto de hacer lo mismo. En nuestra labor de llevar las experiencias del Reino de Dios al mundo de la educación, nos acompañan y enriquecen hombres y mujeres comprometidos que comparten generosa y profesionalmente con nosotros el ministerio de la educación humana y cristiana.

Nuestros Colaboradores Lasalianos nos llenan de esperanza; compartimos con ellos nuestra herencia espiritual y pedagógica. Son, como nosotros, herederos y herederas de Juan Bautista de La Salle y, como él, co-embajadores de Jesucristo y co-ministros de Dios. Juntos estamos escribiendo nuevos y emocionantes capítulos en el relato lasaliano actual.

El Evangelio y la Iglesia nos llaman a nosotros y a nuestros Colaboradores a llegar a los corazones y a iluminar las mentes. Al hacerlo así, "vemos una energía evangélica para llevar el amor vivo de Cristo a la relación maestro-alumno para transformar el aula en un lugar redentor y salvador"².

Estamos convencidos de que la espiritualidad que heredamos de La Salle sigue teniendo una fuerza y un dinamismo extraordinario de transformación. Es una espiritualidad unificadora cuyo centro cristológico de atención no es la perfección en sí misma, sino el servicio al prójimo, la solidaridad con los que sufren y la dedicación a los jóvenes que nos necesitan. Por lo tanto, es una espiritualidad práctica que nos mantiene abiertos a la presencia de Dios en el mundo y a las necesidades del otro.

Sabemos que el espíritu de fe y celo desempeña un papel unificador que nos ayuda a ver la realidad, no como algo profano, sino más bien como algo sacramental. Todo se nos revela en Dios: bajo de "los harapos de los niños" encontramos a Jesús; la escuela, "obra de Dios", se convierte en un espacio iluminado por Dios don de los Hermanos y nuestros Colaboradores, por nuestro amor concreto y efectivo hacia los jóvenes, hacemos visible el rostro de Dios³.

El 7 de abril de 1719, hace 300 años, los primeros Hermanos se encontraron sin su fundador y guía. Su pequeña comunidad no estaba reconocida por la Iglesia ni por el Estado. Se comprometieron a continuar la misión respondiendo a las necesidades educativas humanas y cristianas de los niños pobres de las ciudades. Hoy, inspirados por el Espíritu Santo y el Santo Padre, bajo su guía pastoral, nosotros y nuestros Colaboradores Lasalianos nos comprometemos a continuar el carisma de La Salle y a responder "a las necesidades educativas de aquellos a quienes no se reconocen ni su dignidad ni sus derechos fundamentales. Nuestra misión es hacer que puedan vivir con dignidad como hijas e hijos de Dios"⁴. Expresamos nuestra lealtad a usted, como obispo de Roma, y le aseguramos nuestras oraciones y afecto fraterno.

¡Gracias Papa Francisco!

² Colwell, Timothy, FSC, "Un carisma generador para nuevas generaciones: reflexiones y cuestiones, 2019.

³ Cf. Circular 466, "Se llamarán Hermanos", Roma, 2013, p.7.

⁴ Regla de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, Artículo 13, 2015

El Papa a Lasalianos: “Sean protagonistas de una cultura de la resurrección”

Discurso del Santo Padre a los Hermanos de las Escuelas Cristianas, Lasalianos, a quienes recibió en audiencia con motivo de los 300 años de la muerte de su fundador, san Juan Bautista de La Salle.

Renato Martinez – Ciudad del Vaticano



“Puedan realizar con renovado vigor vuestra misión entre las jóvenes generaciones, con la audacia reformadora que caracterizó a Juan Bautista de La Salle: anunciar a todos el Evangelio de la esperanza y de la caridad. Que la Santísima Virgen los sostenga siempre y obtenga para vosotros abundantes frutos apostólicos”, lo dijo el Papa Francisco a los Hermanos de las Escuelas Cristianas, Lasalianos, a quienes recibió en audiencia con ocasión del Tercer centenario de la muerte de su fundador, san Juan Bautista de

La Salle, la mañana de este jueves, 16 de mayo, en la Sala Clementina del Vaticano.

La Salle, pionero en el campo de la educación

En sus saludos a los representantes de la entera familia espiritual fundada por san Juan Bautista de La Salle, el Santo Padre expresó su cercanía “a todos los Hermanos de las Escuelas Cristianas que trabajan en la Iglesia con generosidad, competencia y fiel adhesión al Evangelio”. “Este importante aniversario de su Fundador – señaló el Papa refiriéndose a los 300 años de la muerte de san Juan Bautista de La Salle – es una buena oportunidad para que su Instituto destaque la figura de un pionero en el campo de la educación, que en su época ideó un sistema educativo innovador. Su ejemplo y testimonio – resaltó el Pontífice – confirman la original actualidad de su mensaje para la comunidad cristiana de hoy, iluminando el camino a seguir. Él fue un brillante y creativo innovador en la *visión de la escuela*, en la *concepción del profesor*, en los *métodos de enseñanza*”.

Su visión de la escuela: la educación, un derecho de todos

El Papa Francisco explicando el primer punto de innovación que el Fundador de las Escuelas cristianas realizó, dijo que, “*su visión de la escuela* lo llevó a madurar cada vez más su convicción de que la educación es un derecho de todos, incluso de los pobres”. Por eso no dudó en renunciar al canonicato y a su rica herencia familiar, para dedicarse enteramente a la educación de la clase social más baja. Dio vida a una comunidad de laicos para llevar adelante su ideal, convencido de que la Iglesia no puede permanecer ajena a las contradicciones sociales de los tiempos con los que está llamada a confrontarse. Fue esta convicción que lo llevó a establecer una experiencia original de vida consagrada: la presencia de



educadores religiosos que, sin ser sacerdotes, interpretaran de manera nueva el papel de ‘monjes laicos’, sumergiéndose totalmente en la realidad de su tiempo y contribuyendo así al progreso de la sociedad civil.

Una nueva concepción del profesor: una misión

Asimismo, el Santo Padre dijo que el segundo punto de innovación de San Juan Bautista de La Salle, nació del contacto diario con el mundo de la escuela. Allí desarrolló la conciencia de encontrar una *nueva concepción del profesor*. “Estaba convencido, de hecho, de que la escuela era una realidad seria, para la cual la gente necesitaba estar adecuadamente preparada; pero tenía ante sus ojos todas las carencias estructurales y funcionales de una institución precaria que necesitaba orden y forma. Entonces – señaló el Pontífice – intuyó que la enseñanza no puede ser sólo un trabajo, sino que es una misión”. Por lo tanto, agregó el Papa, se rodeó de gente adecuada a la escuela popular, inspirada en el cristianismo, con aptitud y dones naturales para la educación. Dedicó todas sus energías a su formación, convirtiéndose en un ejemplo y un modelo para ellos, que tenían que ejercer al mismo tiempo un servicio eclesial y social, y trabajando con ahínco para promover lo que él llamaba la “dignidad del maestro”.

Reformas audaces de los métodos de enseñanza

Además, comentando el tercer punto de innovación del Fundador de las Escuelas cristianas, el Papa Francisco precisó que, en el intento por dar respuestas concretas a las exigencias de su tiempo en el campo de la escuela, Juan Bautista de La Salle emprendió reformas audaces de los *métodos de enseñanza*. “En esto se

sintió conmovido por un extraordinario realismo pedagógico. Sustituyó el latín por el francés, que normalmente se utilizaba en la enseñanza; dividió a los alumnos en grupos de aprendizaje homogéneos con miras a un trabajo más eficaz; estableció seminarios para profesores del campo, es decir, para jóvenes que querían ser profesores sin formar parte de ninguna institución religiosa; fundó escuelas dominicales para adultos y dos pensionados, uno para delincuentes juveniles y otro para la recuperación de los prisioneros”. Soñaba con una



escuela abierta a todos, por lo que no dudó en abordar incluso las necesidades educativas más extremas, introduciendo un método de rehabilitación a través de la escuela y el trabajo.

Profundizar e imitar su pasión por los últimos

“Queridos hijos espirituales de Juan Bautista de La Salle – alentó el Papa – los exhorto a profundizar e imitar su pasión por los últimos y descartados. En el surco de su testimonio apostólico, sean protagonistas de una ‘cultura de la Resurrección’, especialmente en aquellos contextos existenciales en los que prevalece la cultura de la muerte. No se cansen de ir en busca de aquellos que se encuentran en las modernas ‘tumbas’ del desconcierto, de la degradación, la dificultad y la pobreza, para ofrecer esperanza para una nueva vida. El impulso de la misión educativa que hizo de vuestro Fundador un maestro y un testigo para tantos de sus contemporáneos, y su enseñanza, puede todavía hoy alimentar vuestros proyectos y vuestra acción”.

Trabajar con generosidad en la nueva evangelización

Antes de concluir su discurso, el Papa Francisco destacó la figura de san Juan Bautista de La Salle, como “un don para la Iglesia y un precioso estímulo para vuestra Congregación, llamada a una renovada y entusiasta adhesión a Cristo. Mirando al Divino Maestro – precisó el Papa – pueden trabajar con mayor generosidad al servicio de la nueva evangelización en la que está comprometida hoy toda la Iglesia. Las formas de anunciar el Evangelio deben adaptarse a las situaciones concretas de los diferentes contextos, pero esto implica también un esfuerzo de fidelidad a los orígenes, para que el estilo apostólico propio de vuestra Familia religiosa pueda seguir respondiendo a las expectativas de la gente”.

La Salle celebra el Tricentenario de la muerte de su fundador san Juan Bautista De La Salle durante los próximos 365 días

Mensaje del Visitador Titular del Distrito Arlep, José Román Pérez

La Salle celebra durante los próximos 365 días el Tricentenario de la muerte de su fundador san Juan



Bautista De La Salle, una fecha que desde la institución se quiere recordar con alegría y que será el centro de distintos actos y actividades que las obras educativas y comunidades de Hermanos realizarán a lo largo de los próximos meses.

Como punto de partida de esta cita, este 21 de noviembre, los centros La Salle desplegarán en sus instalaciones una lona conmemorativa con la que, aprovechando el Tricentenario, se quiere recordar no solo a la figura de san Juan Bautista De La Salle,

sino el carisma y la identidad lasalianas, y a todos los que durante estos tres siglos se han unido a la misión de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, para “juntos” hacerla crecer, superando dificultades y barreras en el tiempo y en el espacio.

Otras fechas clave dentro del programa del Tricentenario serán el 7 de abril de 2019, recordando el día en que falleció en Rouen san Juan Bautista De La Salle; el 30 del mismo mes, cuando nació el fundador en Reims; y el 15 de mayo, fecha en la que San Juan Bautista De La Salle fue nombrado por Pío XII patrono universal de los educadores.

La misión de La Salle sigue siendo mirar la realidad, dejándose impresionar y trabajar para dar, desde la educación, la mejor de las soluciones a quienes más lo necesitan en cualquier parte del mundo, intentando construir una sociedad más justa y solidaria, adaptándose a las distintas realidades multiculturales de aquellos lugares hasta los que llega desde la responsabilidad, la creatividad, la justicia, la convivencia, la interioridad y la trascendencia.





Madrid, 5 de març de 2019

Benvolguts Germans, Associats i Lasal·lians:

Una fraternal salutació. Us escric a l'inici de la Quaresma perquè volia que enguany ens uníssim espiritualment, d'una forma especial, a la darrera que va viure Joan Baptista de La Salle. Amb aquesta finalitat subratllaré algunes dades que sobre aquella quaresma ens ofereixen els seus biògrafs. No comptem amb una crònica detallada però, revisant el seu itinerari no és difícil fer-se una idea aproximada.

El Senyor de La Salle tenia 67 anys i li faltaven setmanes per a arribar al 30 d'abril i complir els 68. Per a aquella època aquesta era una edat molt alta. Sabem que 25 anys era aproximadament l'esperança de vida dels habitants de França.

La seva constitució física no era molt forta, encara que amb el pas del temps va anar enrobustint-se. Pel que sembla, el naixement de Joan Baptista de La Salle va ser prematur i aquest fet unit a l'inexorable pas dels anys, les penúries i els sacrificis que va assumir per a consolidar el projecte i afermar als seus Germans van fer efecte en ell.

Durant la seva vida va patir episodis de salut diversos¹ i va rebre teràpies estranyes per a les seves xacres. El van afectar molt les crisis reumàtiques. Algun biògraf es refereix al fet que va patir brots asmàtics en les seves últimes setmanes. Com a testimoni d'aquests llargs períodes en els quals va estar sotmès a la malaltia comptem amb el record d'una carta datada el 5 de desembre de 1716 i rebuda a Roma pel Gmà. Gabriel Drolin, company del compromís en l'anomenat vot heroic, en què es llegeix el següent: "Ja porto un any en aquesta casa (Sant Yon) i he estat 10 mesos seguits malalt" (Cartes 32,5).

Segons alguns testimonis, durant la seva última crisi va tenir un breu episodi de revifalla a meitats del mes de març. Va poder celebrar la seva última eucaristia el 19 de març, dia de sant Josep, patró de l'Institut. Però posteriorment va passar enllitat les últimes setmanes. I estant en el llit del dolor el Germà Bartomeu va preguntar a Joan Baptista de La Salle si acceptava aquella situació. La seva resposta ens és de sobres coneguda: "Adoro en tot la voluntat de Déu en la meva vida".

¹ Greu retenció d'orina (administració d'un beuratge emètic), caiguda del cavall durant una tempesta de neu, ferida profunda en un genoll produïda per una vareta de ferro, reuma (remei de la graella).

El 5 d'abril va rebre el viàtic; el dia 6, la uncio dels malalts; a primeres hores del dia 7, que aquell any era Divendres Sant, va recitar el “*Maria mater gratiae*” oració amb la qual acabava cada jornada i va expirar.

El testament del Fundador és el seu darrer escrit. És digne de valorar en el mateix la seva profunda unitat, i també el rigor del seu pensament. Malgrat el seu esgotament físic, perquè a penes podia parlar, conservava tota la lucidesa intel·lectual. En el testament “segueix una graduació lògica i natural, que va des del primat de l'Església a la consagració radical a Crist; i després, des d'aquesta a la vida comunitària, i amb ella ens llega la formulació més completa i resumida de la síntesi lasal·liana, que concorda amb la tercera del seu Reglament personal...: ‘No feu diferència entre els deures propis del vostre estat i el negoci de la vostra salvació i perfecció’...”²

Rememorem el text del testament “fet en la citada casa de Sant Yon, el tres d'abril de mil set-cents dinou”, Dilluns Sant, limitant-nos al contingut espiritual, deixant per aquesta vegada les dades de la transparència de la seva gestió econòmica:

“En el nom del Pare, del Fill i de l'Esperit Sant. Amén. Jo, l'infrascrit, Joan Baptista de La Salle, sacerdot, estant malalt en una habitació propera a la capella de la casa de Sant Yon, raval de Sant Sever, de la ciutat de Rouen i volent fer un testament que liquidi tots els assumptes que em puguin quedar pendents, encomano a Déu, primerament, la meva ànima, i després tots els Germans de la Societat de les Escoles Cristianes, amb els qui m'he unit. I els recomano, abans de res, que tinguin sempre absoluta submissió a l'Església, sobretot en aquests calamitosos temps, i que, en testimoniatge d'aquesta submissió, no es separin gens ni mica de l'Església romana, recordant-se sempre que he enviat a Roma dos Germans amb la finalitat de demanar a Déu la gràcia que la seva Societat li sigui sempre totalment submisa.”

“Els recomano també que professin molta devoció a nostre Senyor, que estimin molt la Sagrada Comunió i l'exercici de l'oració mental, i que tinguin devoció especial a la Santíssima Verge i a sant Josep, patró i protector de la seva Societat; que realitzin amb zel i molt desinteressadament el seu ministeri; i que tinguin entre si íntima unió i cega obediència envers els seus superiors, que és fonament i sostinent de tota perfecció en una comunitat”.

Com hem reflectit anteriorment aquest testament es va signar el Dilluns Sant. Joan Baptista de La Salle moria el Divendres Sant, 7 d'abril, “cap a les quatre del matí”. El dijous de Pasqua, el Germà Bartomeu comunicava al Germà Gabriel la dolorosa notícia: “Caríssim Germà: La gràcia i la pau del nostre Senyor Jesucrist estiguin sempre amb vostè! Amb immensa tristesa li escric aquesta segona [carta], per a comunicar-li la notícia de la mort del nostre molt benvolgut Pare...” Indicava

² Jacques GOUSSIN, SJBS, “Construir y hablar de Dios en la escuela”. Ediciones SPX, Madrid 2004, pàgines 271-272.



el dia i l' hora, després d'una malaltia que havia durat "tota la quaresma", els últims sagaments, el final admirablement edificant, els condols de la ciutat que considerava a aquest sacerdot "com un sant" i els habitants del qual, en massa, havien vingut a "visitar-lo" en el seu llit de mort, "el divendres i el dissabte, fins que se li va donar sepultura".³

La parròquia de Sant Sever va conservar durant quinze anys, les precioses restes mortals del Fundador de l'Institut. La làpida de la capella on van descansar les seves restes resava així: "Déu Omnipotent i Misericordiós. Ací espera la resurrecció un home venerable, Joan Baptista de La Salle, sacerdot de Reims, doctor en teologia, antic canonge de l'església metropolitana de Reims, fundador dels Germans de l'Escola Cristiana, il·lustre pel seu origen, més il·lustre per les seves virtuts; va morir el Divendres Sant, setè dia d'abril de 1719, a la casa dels Germans de Sant Yon, d'aquesta parròquia, als seixanta-vuit anys d'edat. – Que Déu li concedeixi trobar el repòs en aquell dia! – Aquest monument de pietat i d'agraïment, Louis du Jarrier-Bresnard, rector de l'església, el va fer col·locar per al seu molt piadós feligrès".

Una vegada fet aquest breu recorregut històric dels últims dies del Fundador en la Quaresma del 1719, passo a considerar alguna idea més que ens doni llum sobre com tres segles després hauríem de viure aquesta Quaresma.

El Fundador, en la meditació per al Dimecres de Cendra, ens anima a viure al principi i durant la Quaresma amb una disposició de cor que recull en el títol amb aquestes paraules: "De l'esperit de penitència del qual hem de penetrar-nos en rebre la cendra, i en el qual hem de viure durant tota la Quaresma" (Meditació 16). La paraula que expressa aquest esperit o disposició del cor és "compunció"; terme que indicaria el penediment per haver obrat en desacord amb la voluntat de Déu i el propòsit de no tornar a actuar malament d'ara endavant.

A més, el Fundador ens anima a no conformar-nos amb un dejuni merament exterior. Apunta una assenyada recomanació: "Que dejuneu amb els ulls, amb la llengua i amb el cor". I explica en el punt II la raó del seu consell. Són motius que, obviament, es basen en la mentalitat i espiritualitat pròpia de la seva època, però que podem acomodar a la nostra manera de comprendre'ns i de concebre una espiritualitat integrada i en sintonia amb les sensibilitats d'avui dia. Fa tres segles escrivia Joan Baptista de La Salle: "Amb els ulls, pel profund recolliment i l'allunyament de tot el sigui capaç de dissipar-vos; amb la llengua, pel silenci exacte, que us aparti de les criatures, per a unir-vos durant aquest sant temps només a Déu; i amb el cor, per l'absoluta renúncia a tots els pensaments que poguessin dissipar-vos, distreure-us i interrompre la vostra conversa amb Déu".

En aquest temps de Quaresma us convido a que actualitzem el missatge anterior veient amb els ulls el dolor del germà, les limitacions de l'alumne, la desolació de qui és abusat...; els ulls que penetren la realitat propera i diserneixin

³ Text escollit en el primer volum de Georges RIGAULT, en la Historia General de l'institut.

les injustícies de les quals també som responsables; els ulls que albiren l'horitzó d'un món diferent i percepren sendes per a fer-lo realitat, els ulls que es fixen en els qui no compten, perquè particularment en ells trobarem al Senyor. Explicitarem amb més claredat el missatge amb la llengua, si aquesta expressa paraules meditades en el cor, macerades en el silenci de l'oració, compartides en Comunitat i refinades en el gresol de l'Evangeli. Guardarem gelosament el missatge en el cor si donem preferència al que és important i no tant al que és urgent, si ens alliberem dels desitjos de consumir sense criteri, si donem cabuda en ell als nostres germans i germanes de Comunitat, acordem espais per a reposar les experiències, si ens deixem afectar per les sorpreses de la vida...

Quan em vaig dirigir a vosaltres en la circular de desembre, vaig posar especial èmfasi en la confiança. Notava com l'ambient actual no era molt propici per a aquesta virtut. Ressaltava que, davant les dificultats, a vegades, aquestes no eren la major font de preocupació. Ens dolia molt més la pèrdua de la confiança en les persones, en les institucions o en el futur. Proposava invertir en confiança, perquè aquesta respon a la necessitat bàsica per a creure i esperar en un mateix, en els altres, en la vida i en el seu Creador. Acabava instant a adoptar gestos concrets per a fomentar la confiança.

Ara, aquelles reflexions em porten a fixar-me en la virtut de l'esperança. No està explicitada com a tal en el recorregut que hem fet del Fundador. Però per a poder expressar la seva total adhesió a la voluntat del Senyor i realitzar les recomanacions indicades en el seu testament, no tinc cap dubte de la qualitat de la seva esperança. Segur que, en la seva darrera Quaresma, pressentint l'hora d'anar al Pare, despertava la seva confiança en Ell mitjançant els salms que tantes vegades va orar i que guardava en el seu cor. La voluntat de Déu, la seva tenaç referència vital, s'expressaria amb la convicció pròpia del salmista: "Tu, Senyor, estàs a prop. Tu em sostindràs, em guiaràs i em rebràs. Que no quedí frustrada la meva esperança" (Salm 118).

Joan Baptista de La Salle es qüestionaria sobre com seria la trobada amb Déu, què sentiria en entrar en el seu misteri. Reviuria la seva esperança en el seu interior. Estaria esglaiat per la vida eterna. Cert que tindria la seva resistència i por. Però, confiava en Déu. Li resonaria en el fons de la seva ànima "espero gaudir de la felicitat del Senyor al país de la vida" (Salm 26). "Senyor, ets el meu refugi i la meva protecció, dóna'm suport amb la teva promesa" i "que no quedí frustrada la meva esperança; dóna'm suport i quedaré salvat." (Salm 118)

Confio que en aquest temps litúrgic reforçarem l'esperança que encoratja el nostre peregrinar, com els israelites en el desert. Necessitem obrir-nos a aquest do i li ho demanem al Senyor mitjançant el bell text de les pregàries eucarístiques.

"Dóna'ns entranyes de misericòrdia upfront de tota misèria humana. Inspira'ns el gest i la paraula adient upfront del germà sol i desemparat. Ajuda'ns a mostrar-nos disponibles devant de qui sent explotat i deprimit. Que la teva

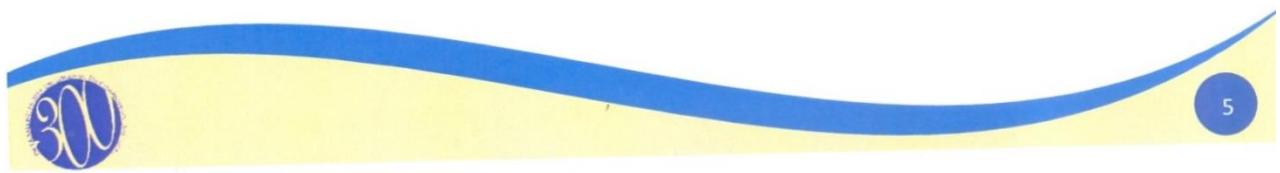


Església, Senyor, sigui un recinte de veritat i d'amor, de llibertat, de justícia i de pau, per a que tots troben en ella un motiu per a continuar esperant."

"Que els qui et busquem sapiguem discernir els signes dels temps i creixem en fidelitat a l'Evangeli; que ens preocupem de compartir en l'amor les angoixes i tristeses, les alegries i esperances de tots els éssers humans, i així els mostrem el teu camí de reconciliació, de perdó i de pau".

Esperança Quaresma!

Gmà. José Román Pérez, FSC
Visitador Titular
Districte Arlep



Circular del G. José Román Pérez, Visitador titular

10 de maig 2019

La personalització, viure el somni de Joan Baptista de la Salle

Com hem indicat amb antelació, en aquests moments del calendari és convenient que reprenguem el projecte personal i comunitari que vàrem concretar al començament del curs.



Aquesta tasca d'avaluació expressada en clau vocacional cerca preguntar-nos si realment estem compromesos en la realització del que Jesús de Nazaret ens va proposar com a missió, és a dir portar endavant el Projecte del Regne dins de la família de Joan Baptista de La Salle, perquè podria resultar que els nostres textos escrits diguessin una cosa i els nostres compromisos reals fossin contradictoris.

Confrontar la nostra situació concreta amb allò pel que optàrem al principi del curs, ha de ser un exercici d'honradesa i sinceritat ja que, en molts casos, a tenor del que els altres ens reflecteixen, percebem que s'ha aconseguit molt,

que el nostre somni inicial s'ha materialitzat en coeses concretes i tenim raons per a sentir-nos satisfets. Però, d'altra banda, de ben segur comprovem que existeix distància entre el que es preveu, l'imaginat, i la realitat viscuda. Sovint ens succeeix que, després d'una constatació, a continuació afegim "sí, però...". És hora de valorar aquesta conjunció adversativa, no sigui que el to del desencantament, el pes de la rutina i la reiteració dels petits fracassos ens llastri en excés per a continuar endavant impulsant, com a persones i comunitat, de forma adequada la missió lassal·liana.

És convenient que analitzem els factors que dificulten el nostre itinerari, que ens paralitzen, que ens redueixen a la resignació i que ens impulsen a l'endormiscament, abocant-nos a una dinàmica vital mancada de passió i sense entusiasme. Es percepren veus que assenyalen la irrellevància de la nostra proposta per al món actual, que proclamen que aquest temps és diferent "al nostre", com si el dia d'avui no fos el nostre temps; veus que es refereixen a les dificultats de la classe, a la disminució de Germans, a l'increment alarmant de l'edat, a les malalties..., trist reguitzell propi d'endevinadors funestos. Sens dubte aquesta lletania de percepcions negatives reflecteix part d'uns sentiments que no encerrem a definir-los bé. Més que raons per a l'esperança semblen una concloent corrua d'arguments per a la dimissió vital. Probablement ens convé posar en qüestió les pors que ens tenallen. Encara que no hi haurà també un fort component de comoditat enfront del que ens ofereix el futur?

Les celebracions del 300 aniversari de la mort del Fundador es carreguen amb ple sentit en la mesura que provoquen un estímul en la presa de decisions, de manera que el Tricentenari marqui un punt d'inflexió, de manera que estrenem amb entusiasme la novetat d'un apassionant futur. Hem de continuar vivint i protagonitzant el somni lassal·lià. Però per a això no és suficient amb somiar. Cal estar disposats a pagar el

preu del somni, si és que els pretenem aterrjar en la nostra pròpia terra. No hi ha pretextos que valguin. Estem cridats a ser protagonistes, a prendre les regnes i a continuar assumint les responsabilitats requerides per a impulsar el projecte lassal·lià.

Dins del gran somni del Regne, hi caben els somnis personals i els grupals. També somien les comunitats educatives, les famílies, les comunitats lasal·lianes... Molts dels nostres textos institucionals així ho assenyalen. La nostra associació per al servei educatiu té vocació pels espais amplis. És un somni d'amplis horitzons.

La primera comunitat lasal·liana, amb el seu Fundador al capdavant, va intuir que en la centralitat del seu somni estava la comunió per a la missió. O dit d'una altra manera més precisa, la fraternitat ministerial per a l'educació dels pobres. Estaven convençuts que contribuïen a procurar la glòria de Déu en la mesura en què es dedicaven a edificar aquest tipus de fraternitat, a la qual no tenien objecció a identificar com l'obra de

Déu. Aquesta fraternitat ministerial és la que traduïm en termes lasal·lians com a Associació. Aquest era el signe existencial que estaven vivint amb intensitat i això mateix és el que converteix en signe oficial la fórmula de compromís per a l'Associació.

La Salle va intuir que en la centralitat del seu somni estava la comunió per a la missió... la fraternitat per a la missió

A quines decisions ens insten aquesta efemèride

del Tricentenari de la mort de Joan Baptista de La Salle? Com concretarem la nostra responsabilitat, tant personal com comunitàriament, independentment de la nostra edat, d'estar "en actiu" o "jubilats", per a assumir el nostre propi destí? De la resposta personal de cadascun de nosaltres depèn, en gran manera, el futur de la nostra Missió i la rellevància de la nostra vida personal i comunitària. Estem convençuts d'això.

A meitats del mes de maig, tot recordant que el 15 de maig de 1950, el Papa Pius XII va proclamar al Fundador com a patró universal dels educadors, concentrarem les celebracions tant en les nostres obres educatives com en les comunitats. En general, se circumscriuen a l'àmbit local. Però aquest curs, amb motiu del Tricentenari, les celebracions habituals es revesteixen d'una intensitat particular, lluint les seves millors gales, per a "recordar" és a dir, per a tornar a passar pel cor els esdeveniments que ens han portat fins aquí, fins a la nostra joiosa realitat. I a la dimensió local s'han sumat iniciatives en l'àmbit zonal, de sector, de Districte i d'Institut. En els diferents nivells assenyalats les persones, comunitats i obres ja compten amb la pertinent informació sobre aquestes iniciatives i solament ens queda desitjar que sapiguem gaudir dels actes organitzats i que estrenyem els nostres vincles perquè la nostra fraternitat surti enfortida i el suport mutu sigui garantia del compromís solidari amb la missió lasal·liana, tant en la festa com en la feina.

Mereix especial esment la celebració a la Casa Generalícia a Roma. Aquesta tindrà com a colofó l'audiència privada amb el Papa Francesc el 16 de maig de 2019. Entre les 300 persones que hi assistiran estarem presents un grup reduït de Germans del nostre Districte.

9 de juny, dia per a celebrar al nostre Fundador, en el Districte.

Ja heu estat informats sobre l'organització del que hem denominat "Dia de la celebració districtal del 300 aniversari". Aquest any ho celebrarem el 9 de juny en el Col·legi de la Nuestra Señora de las Maravillas (Madrid). Tots comprenem que en aquesta celebració no poden participar tots els que voldríem. L'assistència està condicionada per les infraestructures disponibles. De totes les maneres animem als qui no pugueu estar presents al fet que us uniu des de cadascuna de les Comunitats Lasal·lianes per a rememorar el tresor que ens va llegar el Fundador juntament amb els primers Germans, així com agrair l'esforç i el lliurament extraordinari durant aquest curs que va aproximant-se al final. Són motius que bé es mereixen celebrar durant aquest dia, el 9 de juny, en comunió i proximitat fraterna.

Finalment, no em queda més que desitjar-vos un bon final de curs, amb el desig, l'esperança i el convenciment que aquests dies ens suposaran una ocasió excel·lent per a la renovació i la profunda alegria.

Rebeu una forta abraçada.

G. José Román Pérez, FSC

Visitador Titular

Districte ARLEP

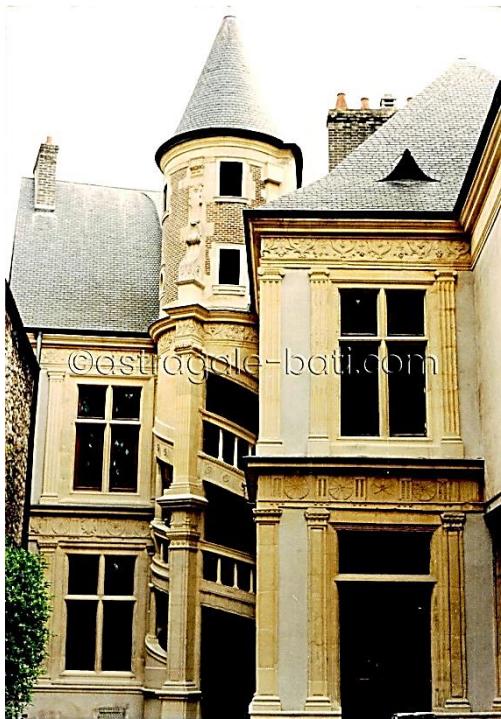
Nos habla el H. Visitador

**Con motivo del 368 aniversario del nacimiento del Fundador
y en recuerdo de la visita del H. Superior General**

Estimado Hermano y Asociado:

En este lunes que cierra el mes de abril celebramos el 367 aniversario del nacimiento del Fundador. Tal día como hoy, allá por el año 1651 en Reims veía por vez primera la luz del día Juan Bautista de La Salle.

Nos alegramos y damos gracias a Dios tanto por su itinerario evangélico como por el valioso patrimonio que



nos ha legado. Es justo que en tal efeméride reconozcamos su abandono a Dios y el vigor de su fe. Fe arraigada en Jesucristo; fe que le ayudó a exponerse y dejarse afectar por la vida; fe que le condujo a superar prejuicios y a dejarse tocar el corazón por los niños y jóvenes; fe que le dio coraje para arrinconar un futuro suficientemente controlado y a buen recaudo; fe que, por superando todo temor, le llevó a fundar una comunidad de Hermanos deseosos de afrontar las necesidades educativas de los más desvalidos. Gracias a todo ello, seguimos teniendo razón de ser. Gracias a la persona de San Juan Bautista de La Salle y a la tradición viva de la Familia Lasaliana, nos sentimos apremiados a asumir la misión confiada por la Iglesia; nos sentimos urgidos a mirar más allá en el mundo de la educación, sin perder de vista a los niños y jóvenes más vulnerables.

Confianza en Dios, esperanza en una sociedad mejor, fuerza para cambiar, compromiso... Éstas son algunas de las actitudes requeridas para este tiempo que vivimos; tiempo que, como a Juan Bautista, nos demanda arrojo para asumir riesgos; tiempo que nos empuja a reimaginar un nuevo comienzo, y nos reclama esa fidelidad creativa atenta a la sintonía con el Espíritu.

Tenemos razones para la esperanza. De ello estoy plenamente convencido. Por nuestra impaciencia nos gustaría disfrutar ya de esa claridad propia del verano. Pero hoy es nuestro tiempo y, por eso, aceptamos de buena gana y con alegría la responsabilidad de ser miembros vivos, personal y comunitariamente, en un momento histórico como éste.

La visita del Hermano Robert Schieler y del Consejero para la Región RELEM, Hermano Aidan Kilty, la podemos encuadrar dentro de este momento singular que vivimos y la consideramos como acicate para ganar enteros en coherencia y fidelidad a esta vocación lasaliana. Por ello os enviamos los textos que durante este par de semanas se han ofrecido en distintos encuentros celebrados con Hermanos y Asociados.

Sirvan estas páginas de recuerdo y testimonio de los días de su paso entre nosotros. Pero, además, y muy especialmente, creemos que su contenido es horizonte en el que inspirarnos, es ayuda para continuar centrándonos en la misión como Hermanos, Asociados y Comunidades Lasalianas. Por último, sirva este envío también como sencillo gesto de agradecimiento por la generosidad y amabilidad mostradas, tanto por el Hermano Robert como por el Hermano Aidan, en la relación con un número nada desdeñable de personas en los días que han convivido con nosotros.

Felicidades en el día del nacimiento del Fundador. Fraternalmente,

H. José Román Pérez Conde



Tricentenari de la Pasqua de sant Joan Baptista de La Salle

Saint-Yon, (Rouen) 7 abril 1719

La Salle Tarragona 6 abril 2019

G. Josep Canal i Alavedra, Visitador Auxiliar de l'ARLEP



El passat dissabte ens varem trobar a Tarragona una setantena de lasal·lians, entre Germans i Associats de les diferents comunitats de Catalunya.

300 anys de la Pasqua del nostre Fundador, celebrats al bell mig de la Quaresma ens fa veure que la nostra història és tot un pelegrinatge que camina vers un futur ple d'esperança, on tota una Obra de Déu "opus tuum" (*SJBdLS, Regles que m'he imposat*) es va renovant i canviant segons els signes dels temps, però vol ser fidelment creativa mirant el futur, el present i les senyals identitàries dels inicis.

Començarem amb una estona de pregària tranquil·la i pausada, preparada pels dos Germans animadors de zona. Tot seguit es va projectar un vídeo on alumnes dels nostres centres explicaven quina havia estat la seva experiència a La Salle. Agraeixen l'acompanyament

i proximitat del professorat, l'ambient fratern que es viu a l'escola, l'aprenentatge en el camp de la solidaritat, els bons mètodes pedagògics emprats; però els assistents, després de veure el vídeo constatarem que fa 300 anys que treballem per anunciar l'Evangeli i presentar la figura de Jesús, i que sense desaminar-nos hem de continuar fent-ho. És quelcom que costa treballar, costa arribar, però no defallim en la nostra MISSIÓ.

El Sr. Jordi Jover ens va presentar el NCA. 300 anys caminant i cercant noves maneres de treballar a l'escola: L'accollida del noi/s, la reflexió del dia, la presentació dels continguts en forma de seminaris, treballar-los en tallers que ajudin a fomentar el treball cooperatiu i l'aprenentatge significatiu, fer projectes interdisciplinaris que ajudin a integrar tot el treballat i tancar el treballat presentant-lo, autoavaluant-se i escoltant les sensacions, emocions, sentiments del moment de la feina. Un nou context per aprendre que desenvolupi les competències dels alumnes. Tot un nou repte que afrontem amb il·lusió.



L'Eucaristia de sant Joan Baptista De La Salle va ser presidida pel P. Octavi Vilà, abat de Poblet i Antic Alumne de Tarragona. Varem recordar que l'abril de 1980 l'abat Maur Esteua, antic alumne de Berga i de Saragossa, va presidir l'inici del tricentenari de la Fundació de l'Institut. L'Eucaristia va estar preparada pels associats de Sant Celoni.

Amb el dinar de germanor va concloure la trobada. I per últim agrair a tots els que varen col·laborar en la preparació de les pregàries, l'eucaristia i el dinar.





Sant Joan Baptista de La Salle - III Centenari de la seva Pasqua

Col·legi La Salle de Tarragona 6 d'abril de 2019

Lectures de 2 Tim 4,1-5 i Mt 18, 1-5

Homilia del P. Octavi Vilà, Abat de Poblet

Què és el més important? Aquesta pregunta ens l'hem de fer tots i cadascun de nosaltres en un moment o altre de la nostra vida, més d'hora o més tard. La societat ens empeny a pensar que el més important en



aquesta vida és guanyar i tenir diners, posseir coses; en definitiva poder ser causa d'enveja, sana o no tant sana. Davant d'això hi ha tot un altre barem; és el que Jesús vingué a portar al món. Ens ho va dient al llarg de tot l'Evangeli, qui vulgui ser el primer ha de ser el darrer, i ho demostra amb fets al llarg de tota la seva vida pública, provocant l'escàndol dels qui es creien en possessió de la veritat i pretenien que aquesta era la voluntat de Déu. Però de tant en tant n'hi ha alguns que es deixen tocar per la Paraula de Déu, capten el seu sentit més profund i aleshores trenquen amb tots els

esquemes i es deixen endur per la bogeria de Déu, no seguint els propis capricis, ni cercant que els afalaguin les orelles sinó essent sobris, suportant els sofriments, treballant per l'Evangeli.

Avui recordem a algú que va entendre molt bé que els més menuts, els més petits, són els més importants en el Regne del cel. Escriu el Papa Francesc en la seva darrera Exhortació Apostòlica sobre el Sínode dedicat als joves que «Advertim que a Jesús no li queia bé que les persones adultes miressin despectivament als més joves o els tinguessin al seu servei de manera despòtica. Al contrari, Ell deia que: «el més important entre vosaltres ha d'ocupar el lloc del més jove» (Lc 22,26). Per a Ell l'edat no establia privilegis, i que algú tingués menys anys no significava que valgués menys o que tingués menor dignitat.» (CV, 14).

Sant Joan Baptista de La Salle ho tenia tot per a ser feliç segons els valors de la seva època, que no són massa diferents als de la nostra, un bon lloc en el clergat amb una canongia, un bon patrimoni familiar, bones relacions socials; però no havia descobert encara que tot això no era important, sinó que el que ho era verdaderament és cercar en els més petits la imatge de Déu, perquè Déu està sobretot en el qui passa fam, en el qui no té ni per vestir-se, en el qui està a la presó, en el qui ha de marxar del seu país perquè la necessitat l'empeny tot i que aquesta fugida li costi sovint la vida.

Durant el regnat esplendorós del rei Lluís XIV, a França el sol no brillava igual per a tothom; sant Joan Baptista de La Salle ho veié i convençut de que tant sols una bona educació dona els mitjans per alliberar-se, endegà una tasca, que semblava forassenyada, per crear escoles i educar als qui no tenien cap possibilitat de ser

educats. No li fou fàcil, al llarg de la seva vida fou incomprès, perseguit, tingué problemes amb la justícia i tantes altres dificultats; però tot ho porta amb paciència perquè estava segur de fer la voluntat de Déu, de seguir la crida de Jesucrist.

Celebrem el tercer centenari de la seva mort, de la seva Pasqua, perquè morint fou convidat pel mateix Crist a participar de la seva resurrecció. Han passat tres segles però encara ens parla, encara és present entre nosaltres ara i aquí, com al llarg d'aquests dies en tants altres llocs del món; perquè nosaltres som avui els seus testimonis. El seu llegat és viu en nosaltres, en els germans, en tantes escoles, en els



que sou o hem estat formats en els centres que segueixen la seva petjada.

Perquè avui com fa tres segles vivim en un món injust on els rics són cada cop més rics i els pobres cada cop més pobres, a nivell mundial, en les nostres ciutats i al nostre costat. Com a cristians no podem restar impossibles o veure això com quelcom inevitable. El camí que començaren homes i dones com sant Joan Baptista de La Salle, no pot quedar interromput, en aquest camí hi som cridats cadascun de nosaltres, d'una manera o d'una altre; perquè l'esperança de l'Església està sobretot a les mans dels més joves. És cert que no som perfectes, que sempre hi haurà qui farà mal als altres i a la mateixa Església, però malgrat tot no hem de perdre mai l'esperança ni la voluntat de fer un món millor, si més no d'intentar-ho.

Ens diu el Papa Francesc en la seva Exhortació als joves que: «L'Església de Crist sempre pot caure en la temptació de perdre l'entusiasme perquè ja no escolta la crida del Senyor a arriscar-se per la fe, a donar-ho tot sense mesurar els perills, i torna a buscar falses seguretats mundanes. Són precisament els joves els qui poden ajudar-la a mantenir-se jove, a no caure en la corrupció, a no aturar-se, a no enorgullir-se, a no convertir-se en una secta, a ser més pobra i testimonial, a estar prop dels darrers i dels menysprestats, a lluitar per la justícia, a deixar-se interpel·lar amb humilitat. Ells poden aportar a l'Església la bellesa de la joventut quan estimulen la capacitat «d'alegrar-se amb el que comença, de donar-se sense recompensa, de renovar-se i de partir de nou per a noves conquestes.» (CV, 37)

En el Senyor hi ha la nostra força, confiem en Ell sense por, com ho feu sant Joan Baptista de La Salle.

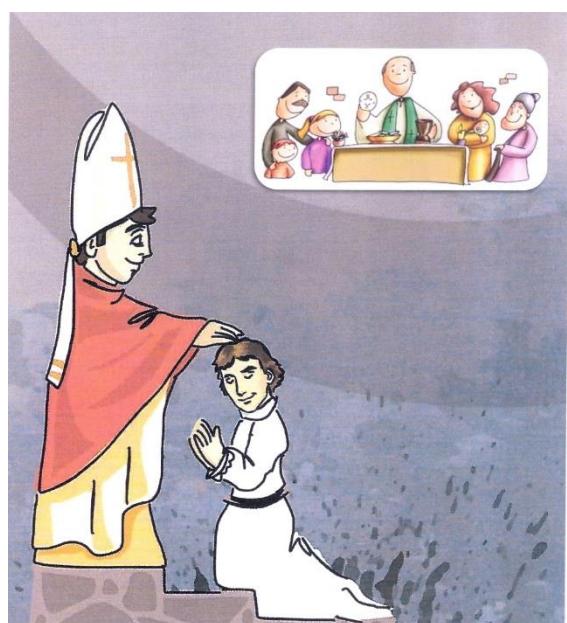


RECORDEM L'ITINERARI DE FUNDACIÓ

Amb motiu del TRICENTENARI DE LA MORT DE SANT JOAN B. DE LA SALLE i de LA CELEBRACIÓ DE LA SEVA PASQUA AL CEL, coronant la seva vida de constant fidelitat al Senyor, malgrat totes les dificultats experimentades, ens pot resultar interessant i profitós recordar l'itinerari de fundació del nostre Institut per alliçonar-nos en l'avui, que ens esforcem per la continuïtat de 'l'Obra de Déu', que ell va iniciar al llarg de 40 anys.

Una característica del procés de «fundació» fou que La Salle va actuar sempre des de la fidelitat a Déu, i així va respondre a les exigències dels segles XVII i XVIII. Nosaltres avui, en el procés de «refundació», que reclamen els nostres temps del segle XXI, alliçonats per la conducta admirable del Fundador, volem ser fidels a Déu per la continuïtat del nostre Institut que, com deia el Fundador i ho va deixar escrit en la Regla “Aquest Institut es d'una molt gran necessitat”, (R 152) per a seguir educant les noves generacions per a una educació humana i cristiana, doncs “els joves, els pobres i el món tenen necessitat del testimoniatge i del ministeri dels Germans” (R 152), ampliat amb la col-laboració i acció dels laics: “Des de la seva fundació, els Germans contribueixen a la formació del laïcat cristià, especialment entre els educadors que desitgen fer del seu treball un ministeri evangèlic. Cada Districte reconeix l'important paper de tots els Col-laboradors en la missió” (R 19,2). I més específic encara: “Avui els Germans continuen la missió lasal-liana compartint-la amb homes i dones que reconeixen la pertinença del carisma lasal-lià” (R 13).

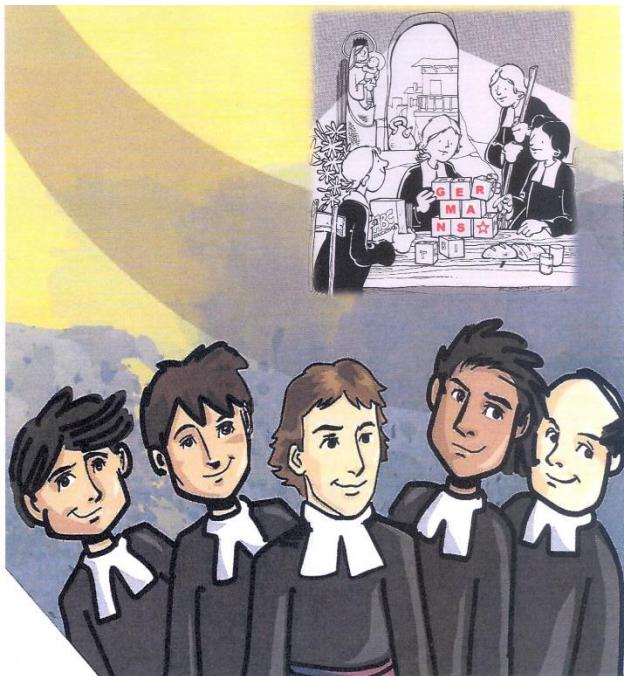
Composició feta pels Gns. Ramon Pascual i Reverter i José Manuel Ruiz Amadoz



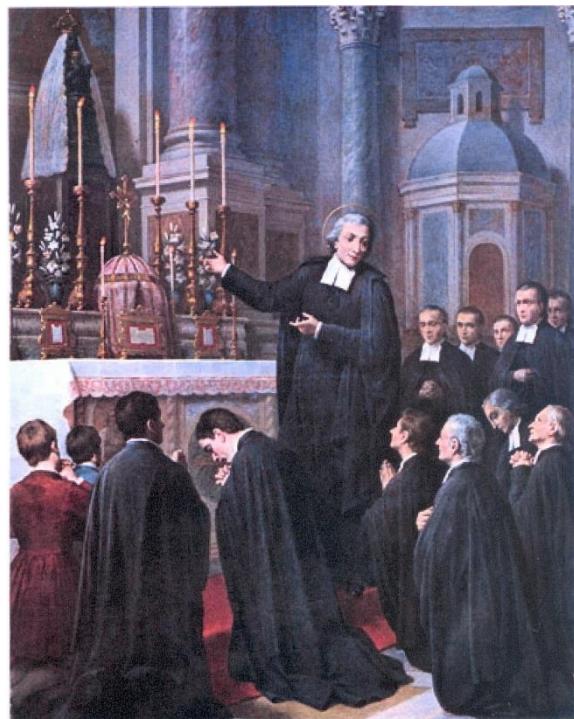
1651

1678

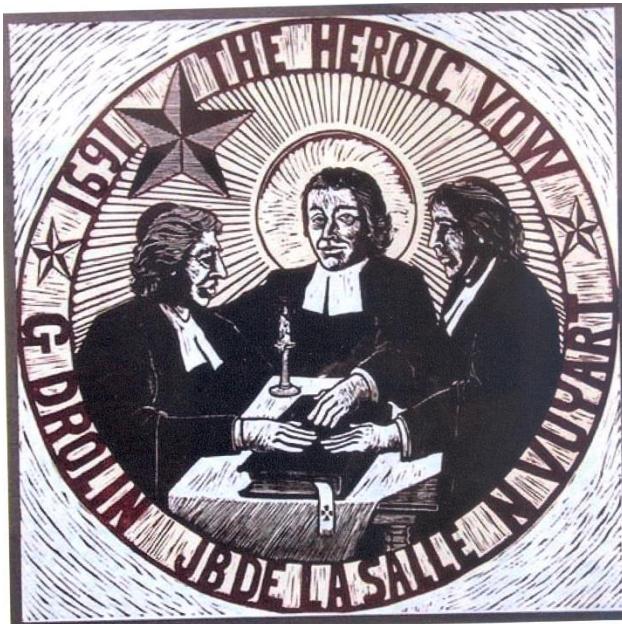




1682



1686

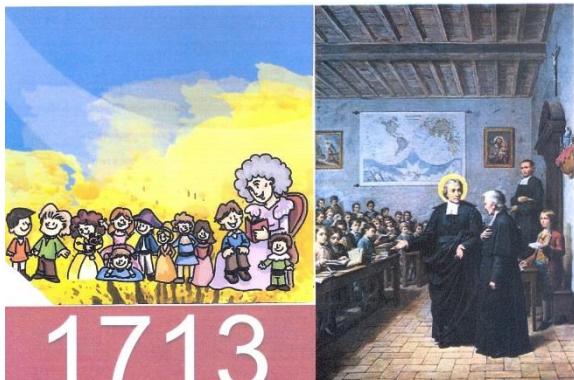


1691

De la Salle

f. Nicolas Vuyart

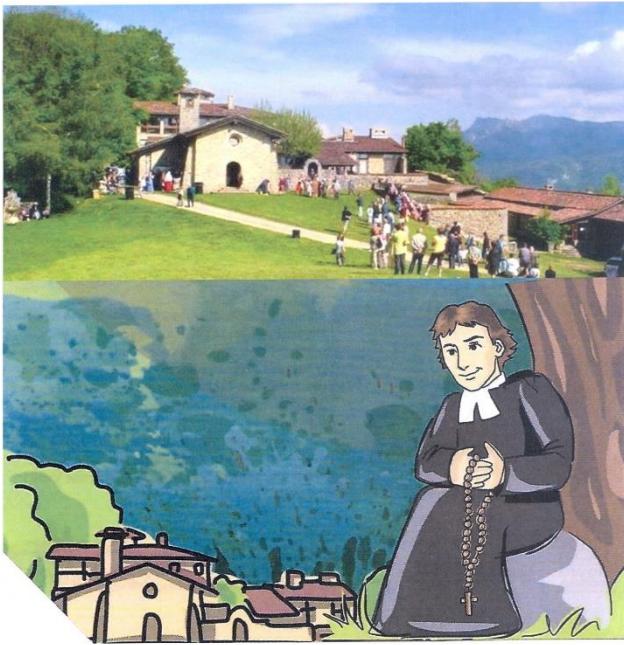
f. gabriel Drolin



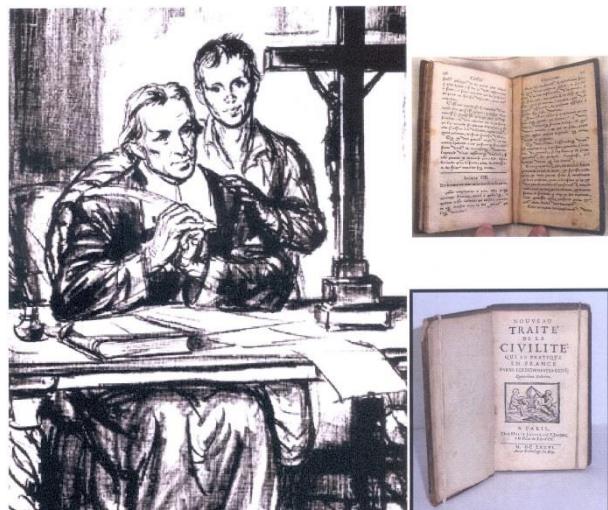
1713



*Tots junts fem de l'escola un
lloc de qualitat i calidesa.*



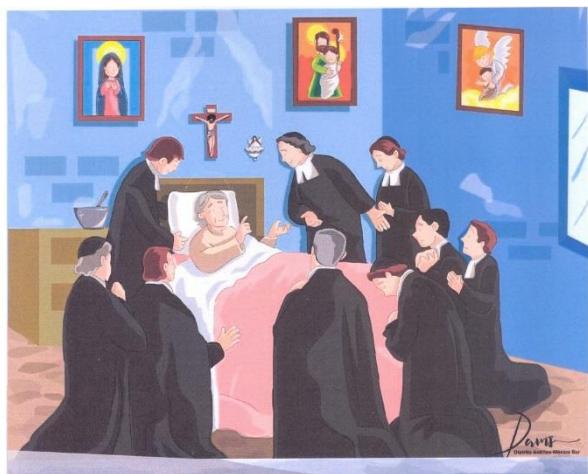
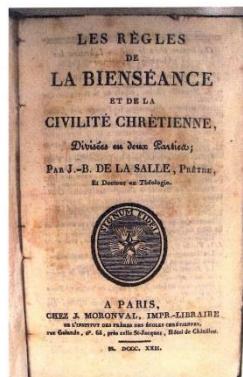
1714



1717



Podeu fer miracles
movent els cors que us
han estat confiats



Adoro en tot
la voluntat de
Déu amb mi



**Beatificació 1888
Canonització 1900**



**Patró universal de
tots els educadors
1950**

1719



**Any jubilar
2019**



¡J'ADORE EN TOUTES CHOSES LA VOLONTÉ DE DIEU À MON ÉGARD! ¡CONSUMATUM EST!

G. Jaume Pujol i Bardolet

Podem veure un paralelisme entre el *CONSUMATUM EST* de Jesús a la creu amb el *J'ADORE LA VOLONTÉ DE DIEU À MON ÉGARD* de sant Joan B. de La Salle al final de la seva vida. Totes dues expressions foren pronunciades al final de fidelitat als designis de Déu i tenen el contingut de les respectives vides.

Parlem sovint del seguiment de Jesús i potser la nostra vida hi és contradictòria. Voldríem que el nostre seguiment fos de Tabor, però no. Jesús ens diu "Qui vulgui venir darrere meu que carregui cada dia la seva creu i em segueixi" (Lc 9,23). Seguir Jesús és seguir el camí de la creu, cada dia, acceptada amb amor. Així ho feu Jesús fins i tot en el moment de més gran esgotament: "Pare, si és possible allunya de mi aquest calze, però no es faci la meva voluntat sinó la teva (Mt 26,39). Això és el que va fer el Fundador, va seguir Jesús carregant cada dia les successives creus de la Fundació, que no van ser poques. És així que som conduïts a la RESURRECCIÓ personal i de l'Institut.

1. PER FIDELITAT A DÉU LA SALLE ASSUMEIX UN CONJUNT DE RUPTURES SUCCESSIVES

La Salle fa un conjunt de ruptures coherents que troba exigides per seva permanent fidelitat a Déu. D'una vida cristiana normal i eclesiàstica se sent convertit a l'Evangeli.



La Salle tenia una situació familiar, social, cristiana i eclesiàstica amb un futur assegurat; només li calia seguir el camí començat i tot li hagués estat planer i exitós.

Hagués pogut justificar com «*Voluntat de Déu*» el seguir fidel a la trajectòria en la qual s'hi troava, i inclús seguir-la de «*manera exemplar*» tal com ja feia. Però, no, l'*Evangeli* li demanava un compromís per un altre camí. I va deixar actuar a Déu en la seva vida.

La Salle reconeix viure una tensió constant, des de Déu, en el seu *itinerari personal i de fundació*. Déu és protagonista de la seva història i li canvia els seus plans. La Salle es deixa conduir per Déu i percep que té una vocació per a una «*vida segons l'Esperit*» i això el conduceix a un «*encallador*» més d'una vegada.

La Salle es lliurà a Déu des de la seva infantesa i joventut i al llarg de la seva vida viu una doble contemplació: *contempla Déu* que el compromet amb l'educació dels infants; i *contempla els infants* que el fan veure Déu. *Hi ha unitat entre Déu i els infants.*

La Salle pretén que la seva activitat sigui L'*OBRA DE DÉU*. Ho explicita en la 8^a de les «20 Regles personals que s'imposà»: «*Consideraré sempre l'obra de la salvació i de l'establiment i govern de la nostra Societat com obra de Déu; per aquest motiu li deixaré la cura de tot, per no fer res sinó per ordre seva... i diré tot sovint les*

paraules del profeta Habacuch: "Domine, opus tuum; Senyor compliu la vostra obra". I també en la Regla 3^a: «Bona regla de conducta és no fer distinció entre els negocis propis de l'estat i els negocis de la salvació i perfecció».

Deia el P. André Rayez, SJ, gran investigador de sant Joan B. De La Salle: «Déu l'esculpí i el formà en les seves mans».



L'estat eclesiàstic no li exigia sortir del seu món social; en canvi, la vocació de fundador, sí li ho exigia.

No solament va haver de «privar-se de» sinó que va haver de «fer-se a» al món dels pobres i desvalguts.

La fidelitat a Déu obliga a La Salle a una rara, extravagant, inusitada, insòlita i anòmala fidelitat als homes, principalment als més pobres.

La Salle funda les escoles i les dirigeix des de dintre (no des de fora) i les segueix de prop.

La Salle fa una lectura de les successives *crides de Déu que li exigeixen ruptures constants*: conflicte entre Evangeli i família i amb autoritats i altres escoles... L'Evangeli li segueix exigint. Entra en «*crisis personals*» que el condueixen a una «*transformació personal*»... i d'aquesta manera dóna passos «*extravagants*», humanament parlant. Viu una situació de constant «*èxode amb els mestres*» perquè Déu el condueix a un món nou, a la fundació de l'Institut de les Escoles Cristianes.

Experimenta noves tensions: la de la «*promoció personal*» o bé «*deixar-ho tot per salvar els homes*»; la de fer escoles amb «*mestres purament assalariats*» o bé, «*una comunitat d'educadors associats segons el model de les comunitats primitives*» «*¿És tracta d'un ofici o d'un ministeri?*» «*¿Com unir l'aspecte sociològic amb el teològic?*». Fent camí anirà descobrint les respostes segons la Voluntat de Déu.

2. SUPERANT RUPTURES ES CONSTRUÍX L'ITINERARI DE LA FUNDACIÓ COM “OBRA DE DÉU”

La relació amb Déu porta a La Salle a una relació i progressiu compromís amb els infants: la vocació al presbiterat, la tonsura als 11 anys, canonge als 16 anys, ordenat prevere, doctor en teologia... en el curs d'un procés no exempt de dificultats com la mort de la mare als 20 anys i del pare als 21 anys, tutor dels seus germans... però, segueix en la seva vocació.

Les relacions de La Salle amb Roland, poc després de la seva ordenació sacerdotal l'any 1678, amb motiu de les Germanes de l'Infant Jesús de Reims, constituiran un germe fundacional de la institució de les Escoles Cristianes. Per aquest motiu tingué una primera aproximació i coneixement de les vicissituds del món de l'educació infantil. El Sr. Roland mor i La Salle recull el seu testament que li dóna un viratge a la seva vida. A partir dels seus 27 anys viurà lliurat a una fidelitat de servei als infants, cosa que mai no hagués imaginat.

Però, ¿perquè? ¿Què ha desencadenat un canvi tan important en la seva vida? Doncs, el fet d'ésser sant Joan B. de La Salle «*un home de Déu*» ha fet, a l'ensens la «*doble contemplació*»: *Déu i les necessitats dels infants*.



De 1678 a 1688 La Salle viu un període d'aprenentatge, «fa l'experiència de Déu present en mig de les dificultats». Manifesta un cor sensible i vulnerable davant de les necessitats dels infants i de llurs pares. I fa el canvi de «canonge» a «reclutar i formar mestres». Va fer un canvi de la «Catedral» a l'«escola». I va de

«començament en començament», o de «compromís en compromís», com ell mateix ho va escriure en la «Memòria dels començaments»:

“M'havia figurat jo que la direcció que prenia de les escoles i dels mestres es limitaria únicament a la direcció exterior, que no m'obligava respecte d'ells a d'altra cosa que d'atendre a la seva subsistència i a prendre cura de que exercissin la seva tasca amb pietat i diligència...”

Dos circumstàncies van motivar el meu interès per les escoles d'infants: la trobada amb el Sr. Nyel i la proposta que em feu aquesta dama (Sra. Maillefer). Abans no ho havia pensat el més mínim, i no perquè no m'ho haguessin proposat. Diversos amics de Roland havien intentat suggerir-m'ho, però mai no va penetrar en el meu cap, ni vaig tenir mai la idea de posar-ho per obra; inclús, si hagués sospitat que la sol·licitud amb que, per pura caritat atenia als mestres, m'havia de portar l'obligació de viure amb ells ho hauria refusat; perquè jo

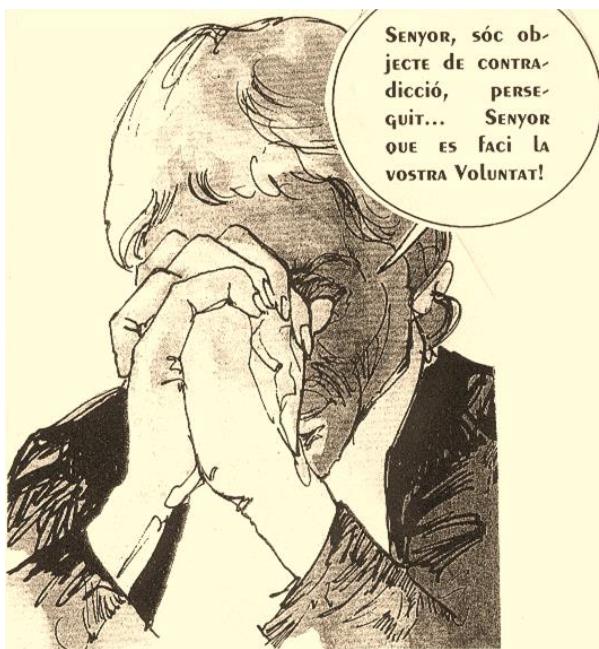
considerava els mestres per sota dels meus lacais (els que fan els serveis més servils), la sola idea d'haver de viure amb ells m'hagués resultat insuportable. Vaig tenir, en efecte, gran repugnància quan, als començaments, els vaig fer venir a casa, i això durà dos anys. Aquesta és, sembla, la raó per la qual Déu, que fa totes les coses amb saviesa i suavitat, que no acostuma a forçar la inclinació dels homes i que volia que em fes càrec de les escoles, ho feu de manera molt imperceptible i durant molt temps, de tal manera que un compromís em portà a un altre, sense haver-m'ho imaginat jo al començament” (CL 9, Blain I, 169).

La Salle va arribar a la conclusió que:

“Déu no vol només que tots els homes arribin al coneixement de la veritat; vol també que tots obtinguin la salvació. I no ho voldria veritablement si no els en facilités els mitjans i, en el cas dels infants, si no els donava mestres que cooperessin en la realització d'aquest designi” (MTR 1,3).

Per tant, segons La Salle, si Déu vol la salvació dels infants (i d'això no se'n pot pas dubtar) ha de procurar que hi hagi escoles. La Salle entén que les escoles entren en el designi de Déu per la salvació dels infants. Per això, hi haurà MESTRES, ben formats constituint *equip, cos, comunitat...* és a dir, una institució d'ESCOLES CRISTIANES en bé dels infants allunyats de la salvació.

“Considereu la pràctica massa corrent entre els artesans i els pobres de deixar viure els fills solts com vagabunds durant els anys que encara no els poden llogar en algun ofici. No tenen cura d'enviar-los a les



escoles, tant per la seva pobresa – que no els permet pagar els mestres-, com per la mateixa necessitat de buscar feina fora de casa i lluny dels fills, els quals queden inevitablement abandonats. Les conseqüències que se'n deriven són danyoses. Aquests pobres nois, habituats durant uns quants anys a dur una vida ociosa, no s'adapten, després, fàcilment al treball. A més com que s'ajunten amb males companyies, aprenen a cometre moltes faltes que els és difícil d'evitar més tard, a causa dels hàbits dolents i arrelats que han contret" (MTR 2,1).

3. LA SALLE FA UN «ITINERARI ABRAHÀMIC» DE SUMMA RUPTURA

S'expressa en "Ves-te'n del teu país, de la teva família i de la casa del teu pare, cap el país que jo t'indicaré" (Gén 12,1). Amb Abraham, l'home de fe, s'inscriu i comença quelcom nou, com fou la formació d'un gran poble, Israel... passant per un període d'èxodes, de ruptures, de desplaçaments... com ho feu sant Joan B. de La Salle.

Abraham és el símbol de la «*ruta de fe*»:

- ❖ *anar vers el desconegut* passant per successives etapes,
- ❖ *separar-se del seu país (de les propies pretensions i projectes personals),*
- ❖ *renéixer progressivament,*
- ❖ *superar situacions d'impossibilitat (la prova de l'esterilitat... i això no l'impideix ésser «pare d'un gran poble»),*
- ❖ *símbol de fraternitat entre jueus i àrabs,*
- ❖ *la fe fa créixer, peregrinar i canviar de pressupòsits... es creix, a l'ensems, en fe i humanitat,*
- ❖ *intercedeix per Sodoma... s'interessa per tothom.*

Com La Salle, tot cristia té un model de referència en la fe d'Abraham. La fe sorgeix de laliança o relació amb Déu i amb la humanitat; mai fent abstracció d'ella. Suposa una marxa o



peregrinació més que sotmetre's racionalment a una doctrina.

El camí de la fe suposa un itinerari vers Déu amb la humanitat; mai fent abstracció de la humanitat. Com Abraham, La Salle, i qualsevol persona de fe, té experiències de transitar per la «*ruta de l'esterilitat o de la impossibilitat*», però, amb la fe, sempre s'arriba a un final reeixit, per més que es faci esperar. Suposa un apostar per Déu. L'itinerari abrahàmic porta a descobrir en cada moment contínuament de manera que, com digué La Salle «*un compromís porta a un altre*», de manera continuada. I així s'arriba on no mai un s'hagués imaginat. En el cas de La Salle a fundar l'«*Institut de les Escoles Cristianes*».



LA MEMORIA DEL INSTITUTO 300 AÑOS DESPUÉS DE SU MUERTE. INVOCACIONES Y PROVOCACIONES PARA EL SIGLO XXI.

Raoul Traoré F.s.c.

Servicio Solidaridad y Desarrollo Casa
Generalicia, Roma rtraore@lasalle.org

En el marco del tricentenario de la muerte de san Juan Bautista de La Salle, este artículo nos invita a generar nuevos dinamismos para recrear la lectura de la memoria lasaliana. La historia lasaliana es actual y debe ser leída en el contexto de las nuevas necesidades educativas y pastorales de la sociedad y de la Iglesia del siglo XXI.

Palabras clave: Santo Fundador; fidelidad; dinamismo; memoria; provocaciones; invocaciones; servicio educativo lasaliano; historia lasaliana; misión educativa; Cristo; vocación, sentido.

Introducción

Este año 2019 que señala el jubileo del tricentenario de la muerte de san Juan Bautista de La Salle está dedicado a las vocaciones lasalianas. En efecto, san Juan Bautista de La Salle, Fundador del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (F.S.C.) fue un sacerdote francés nacido en 1651 y muerto en 1719. Fue beatificado en 1888, canonizado en 1900 y proclamado patrono universal de los educadores en 1950. Para nosotros, los Lasalianos, la celebración del tricentenario es una hermosa oportunidad de volver a recorrer la vida de nuestro santo Fundador, de volver a leer la gran historia del instituto religioso por él fundado, así como la marcha de nuestra familia espiritual a lo largo de los siglos.

Este tricentenario nos aporta, una vez más, la gracia de reafirmar nuestra fidelidad afectiva, espiritual e intelectual hacia el santo Fundador; de ese modo cumpliremos con la recomendación del texto conciliar *Perfectae Caritatis*, para que los institutos clarifiquen y mantengan fielmente el espíritu de los fundadores y sus intenciones específicas, así como las sanas tradiciones que juntas constituyen el patrimonio de cada instituto (Pablo VI, *Perfectae Caritatis*, 1965). Esa "herencia sagrada" es esencial de modo que según Halbwachs (1994), "para apreciar exactamente un proceso o un progreso religioso, los hombres deben recordar, al menos grosso modo, de donde han partido".

Esta fidelidad al Fundador debería ser creativa, pues según Sauvage "no será auténtica más que en la medida en que sea vivida al interior de un dinamismo creador arraigado en el Evangelio y abierto a las necesidades presentes del mundo y de la Iglesia". En efecto, el Fundador no es un "oráculo" de quien se podría todavía "esperar una solución automática, elaborada ayer, a los problemas que se nos plantean hoy... El carisma reside en el cuerpo vivo hoy" (Sauvage, 2001).

Mediante el tema de nuestra reflexión: "La Salle: la memoria del Instituto 300 años después de su muerte. Invocaciones y provocaciones para siglo XXI", pretendemos profundizar en la gran historia de la participación de la familia lasaliana en el establecimiento del reino de Dios en el mundo, por medio de la lucha contra la ignorancia fatal para el alma. Para ello, procederemos, en un primer momento, a aclarar la terminología.

II- Clarificación terminológica

Este trabajo de clarificación se centra sobre cuatro términos clave: *memoria*, *muerte*, *invocación* y *provocación*. La memoria puede ser definida como el conjunto de las huellas dejadas por una persona o un grupo de personas, un acontecimiento de la historia y, en consecuencia, perpetúa la existencia de la persona o del acontecimiento. La *memoria*, según Delporte (2010) es "la capacidad de hacer presente el pasado". Designa también la capacidad humana para rememorar un acontecimiento del pasado y, a partir de ahí,

extraer lecciones o provecho. La memoria del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas es, por consiguiente, el conjunto de los hechos notables que se han producido a lo largo de los tres últimos siglos.

Por su parte el término *muerte*, en latín "mortis", deriva del verbo latino "morire" que significa "dejar de vivir". El sustantivo muerte, designa pues, el hecho de que un ser humano cese completa y definitivamente de vivir. Desde este punto de vista, la muerte de san Juan Bautista de La Salle representa el final de su existencia terrestre. Lo cual, en el lenguaje teológico, corresponde a su nacimiento para el cielo, es decir, para el reino de Dios. La muerte de Juan Bautista de La Salle es para nosotros los Lasalianos, su entrada en el reino de los cielos, su entronización en el cielo.

En lo que se refiere al sustantivo *invocación*, el mismo proviene del verbo invocar, en latín "invocare", que consiste en recurrir a hechos o acontecimientos importantes de la vida de una persona, de una sociedad para justificar, clarificar o explicar una situación actual. Bajo esta óptica, la invocación en el presente trabajo consistirá en aprovechar algunos hechos notables de la vida de san Juan Bautista de La Salle, de la historia del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas y de la gran familia lasaliana, para mantener hoy su compromiso al servicio de la Iglesia y de la sociedad.

En cuanto al término *provocación*, es un sustantivo derivado del verbo provocar, del latín "provocare", que es el hecho de impulsar, de incitar o de desafiar a alguien con el fin de que lleve a cabo un acto audaz, ambicioso. La provocación es pues una incitación a realizar un acto atrevido, intrépido. Desde este punto de vista, a partir de los grandes desafíos a los que la sociedad y la Iglesia se enfrentan en la actualidad, invitaremos a nuestra familia lasaliana a la audacia, "al salto" en la fe, a actuar con "una gran locura", como diría Thomas Sankara.

El presente trabajo consistirá sencillamente en repasar la vida del santo Fundador y de la historia de nuestra familia lasaliana, desde la entrada de san Juan Bautista en la gloria del Padre, recurriendo a algunos actos muy significativos, para plantear nuevos desafíos a la familia lasaliana, como sería el de ir "más allá de las fronteras". Se trata de poner de manifiesto la contribución de san Juan Bautista de La Salle y de la familia lasaliana en la construcción de un mundo más justo, más fraternal y más próspero.

III- Las invocaciones

La historia lasaliana es una historia de fe, rica en testimoniar la "pasión por Dios y la pasión por el hombre". Juan Bautista de La Salle nació y creció en el seno de una familia católica. Bautizado, recibirá la tonsura a la edad de 11 años y será canónigo de la catedral de Reims a la edad de 15 años. Alumno en el colegio de *Bons Enfants*, irá posteriormente al seminario mayor de San Sulpicio y será ordenado sacerdote en 1678. Obtiene el doctorado en teología en 1680.

Este recorrido es pues, auténticamente, el de un hombre de fe, de un hombre de Dios, que consagra su vida al anuncio del reino de Dios. Más adelante, bajo el impulso del Espíritu Santo, invitado por el señor Adrián Nyel, e impresionado por la situación de desamparo de los hijos de los pobres y de los artesanos, funda el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas. Esa comunidad de hombres de fe, exclusivamente laicos, consagrados por los votos religiosos, se dedica a la educación humana y cristiana de los jóvenes.

Desde su creación, el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, ha visto a miles de personas consagrar en él sus vidas, al servicio educativo de los jóvenes y de los niños, sobre todo de los más vulnerables, dando así testimonio de la presencia de Dios en medio de su pueblo. Este Instituto es verdaderamente un patrimonio de la Iglesia Católica, particularmente por sus 14 miembros canonizados, sus 150 beatos, mayoritariamente mártires, y sus 9 venerables. El martirio es la más elevada expresión del testimonio de fe. El mismo san Juan Bautista de La Salle es declarado patrono universal de los educadores cristianos.

En efecto, él renovó la escuela de la Francia del siglo XVII, haciéndola accesible a los jóvenes más desfavorecidos de su tiempo, y convirtiéndola en un instrumento de salvación para los hijos de los pobres y de los artesanos; anunciando así la "buena noticia a los pobres" (Lc 7, 22). Entre las innovaciones pedagógicas más significativas que se le atribuyen están: la fundación de la primera congregación religiosa de hombres exclusivamente dedicada a la educación, la fundación de las escuelas normales primarias, el

método simultáneo, la prioridad del aprendizaje en la lengua materna, la gratuitud de la enseñanza primaria, la organización de una escuela nocturna para los jóvenes trabajadores, la estructuración de la enseñanza sobre cuatro ejes: leer, escribir, calcular y dibujar.

Posteriormente, la familia lasaliana se mostró muy creativa en la búsqueda de soluciones innovadoras a los problemas complejos de los pueblos a los que sirve. Por eso diversificó su oferta de formación, abarcando la educación formal e informal. En efecto, la cartera del servicio educativo lasaliano comporta escuelas infantiles, primarias, secundarias y universidades. En ella nos encontramos también centros socio-educativos, para niños en situación de riesgo, jóvenes-adultos en contexto de marginación y Organizaciones No Gubernamentales (ONG) lasalianas que apoyan la misión, sobre todo en las zonas de mayor fragilidad.

En materia de innovaciones pedagógicas recientes, podemos citar la aplicación del método ORA (Observar, Reflexionar, Actuar) para la educación de niños Baka en la selva camerunesa; el centro de atención telefónica para los niños en situación de riesgo de suicidio en Australia, la escuela itinerante para Gitanos en Francia, las Escuelas San Miguel en Estados Unidos de América, la *Fundació Comtal* en Barcelona y el *Hogar esperanza* en Chile.

Una zambullida en la historia lasaliana nos descubre los motivos y el móvil de la misión lasaliana. Pero antes de fundamentar nuestro discurso sobre este tema, conviene clarificar estos dos términos clave que son el motivo y el móvil de un acto. Según Sartre (1943), el motivo de un acto es “la razón, es decir el conjunto de consideraciones racionales que lo justifican... El motivo se caracteriza por la apreciación objetiva de la situación, a la luz de un fin presupuesto y en los límites de un proyecto del mismo hacia dicho fin”. Por su parte, Sartre define el móvil de un acto como un “hecho subjetivo, es decir el conjunto de deseos, emociones y pasiones que impulsan a un sujeto responsable a realizar un determinado acto”.

En base a este razonamiento, podemos afirmar que el motivo de la misión educativa lasaliana según el H. Goussin (2001) es “construir al hombre y hablar de Dios” en la escuela. La descripción de la situación de abandono de los hijos de los campesinos y de los artesanos - hecha por san Juan Bautista de La Salle en la meditación 194, 1 - es reveladora de dicho motivo: ocuparse de esos niños abandonados a sí mismos, que vagabundean y deambulan con malas compañías y que se entregan a una vida de holgazanes y de pecado (La Salle, 1993). En efecto, para el Santo Fundador el motivo, imposible ser más claro: fue “remediar un tan grave inconveniente por lo que Dios ha establecido las escuelas cristianas donde se enseña gratuitamente y únicamente por la gloria de Dios” (La Salle, 1993). El motivo de misión educativa lasaliana consiste pues en retirar a los niños de la calle, de las garras de la ignorancia, instruirlos en la ciencia, en las artes y las letras; y preparar las almas para el conocimiento de Dios.

Por lo que respecta al móvil de la misión educativa lasaliana, se trata de la fe en Jesucristo, que da la virtud, la fuerza y la eficacia a toda acción educativa lasaliana . De ahí la importancia para el educador lasaliano de permanecer en Jesucristo para producir frutos (Jn 15, 5). Un acto relevante de la historia de la familia lasaliana y que explicita ese móvil de la fe es sin duda el voto heroico (21 de noviembre de 1691), mediante el cual, san Juan Bautista de La Salle, Nicolás Vuyart y Gabriel Drolin se consagran enteramente a la Santísima Trinidad, para el establecimiento de la Sociedad de las escuelas cristianas, haciendo voto de asociación y de unión para procurar y mantener dicho establecimiento, sin poder desdecirse, aun cuando no quedaran más que ellos tres en dicha Sociedad y se vieran obligados a pedir limosna y vivir de sólo pan (Goussin, 2001).

Aun a riesgo de escuchar al ángel decirnos: “¿Qué hacéis mirando al cielo?” (Hch I, 11), continuemos buscando nuevos campos apostólicos en medio de las situaciones nuevas que experimentan espiritual y humanamente los niños y los jóvenes de nuestro tiempo. Pues a fuerza de repetir los hechos de nuestros Padres y nuestros predecesores, podríamos llegar a desertar de los lugares de nuestros combates. Sin embargo, tenemos que bajar de la montaña al valle para llevar a pastorear el rebaño del Señor como buenos pastores que se hallan impregnados del olor de las ovejas; trabajar la viña del Señor como buenos viñadores dispuestos a dar cuenta al dueño de la viña como servidores inútiles; meter las manos en la masa como buenos panaderos para ofrecer el pan de vida a la humanidad.

Esta mirada retrospectiva nos ha permitido tomar conciencia de que estamos siendo llevados sobre las espaldas de gigantes, herederos de una gran historia cuya trama de fondo es como dice san Agustín (1959), el amor de Dios hasta el desprecio de uno mismo. Una historia de hombres de convicción, para quienes el

servicio educativo de los pobres es una opción de vida, esencial, no circunstancial. Hombres de fe que no hacen distinción entre los deberes de su empleo y los deberes de su santificación y que responden a las necesidades de la Iglesia y de la sociedad. En la prosecución de nuestro trabajo, señalaremos algunas pistas de reflexión en cuanto a las respuestas lasalianas a los desafíos actuales.

IV- Las provocaciones

Según Jaulmes (2017) el mundo, en nuestros días, se encuentra confrontado a diversos cambios de envergadura en los planos climático, demográfico, tecnológico, económico, cultural, político, geopolítico y religioso; y vive graves crisis de seguridad, económicas, alimentarias, energéticas que conducen a un cambio de época. Los Padres Conciliares del Vaticano II, en la Constitución Pastoral *Gaudium et Spes*, subrayaban ya que:

... el género humano se halla en un período nuevo de su historia, caracterizado por cambios profundos y acelerados, que progresivamente se extienden al universo entero. Los provoca el hombre con su inteligencia y su dinamismo creador; pero recaen luego sobre el hombre, sobre sus juicios y deseos individuales y colectivos, sobre sus modos de pensar y sobre su comportamiento para con las realidades y los hombres con quienes convive. (*Gaudium et Spes* n. 4, 1965).

Actualmente, asistimos en el plano político y geopolítico, al cuestionamiento del orden internacional de 1945, al ascenso de los partidos extremistas y nacionalistas, a la multiplicación de las guerras por representación de las que se sirven las grandes potencias para someter y saquear los recursos de otros países ejerciendo su "arte de vencer sin tener razón", como diría *La Grande Royale* (Kane, 1961). Asistimos así a la instrumentalización de la crisis migratoria, consecuencias evidentes de las "estructuras de pecado". Sobre el plano demográfico, percibimos el envejecimiento de la población de los países industrializados y el crecimiento galopante de la población de los países en vías de desarrollo, el debate sobre el género y la sexualidad.

A nivel económico, asistimos a la llegada masiva de las multinacionales y de las organizaciones no gubernamentales a las esferas de decisión, a la generalización del *greenwashing*, que dificulta la lucha contra el cambio climático, del *fake marketing* y su corolario de consumismo y de la cultura del desechable. En el campo de la seguridad, el mundo nunca había vivido bajo semejante amenaza caracterizado por la cibercriminalidad, el terrorismo islamista, la violación de los acuerdos contra la proliferación de las armas de destrucción masiva y el desarrollo de armas de hiperprecisión teledirigidas de largo alcance.

Sobre el plano tecnológico, vivimos una era de hiperconectividad incluidos los adolescentes, de pérdida de control de los datos personales, de la cultura de la velocidad, de la instantaneidad y de la "viralidad". El paroxismo de la desesperación está sin duda en la invasión de las redes sociales y la explosión del fenómeno de las *fake news*, que destruyen los cimientos de la vida social.

En cuanto al plano religioso, es la era de la secularización, de la eliminación de Dios y de la opción por el hedonismo, frente a una Iglesia en donde algunos servidores han sido declarados culpables de escándalos, principalmente sexuales. Vivimos en una sociedad cuyas estructuras de la autoridad tradicional- familia, iglesia, política - se ven acribilladas por grupos de interés. Pero estos desafíos de la sociedad y de la Iglesia constituyen en realidad nuevos campos apostólicos para nosotros, Lasalianos; y exigen de nosotros soluciones innovadoras a los problemas complejos con que se encuentran los jóvenes y los niños de nuestro tiempo.

- La vuelta a Cristo

La respuesta de la Familia Lasaliana, en este contexto de gran adversidad o al menos de incertidumbre, debe consistir en una vuelta hacia Cristo: "Fuera de mí, nada podéis hacer" (Jn 15, 5). San Juan Bautista de La Salle era muy consciente de ello, de ahí la oración del orante en discernimiento: "Dios mío, no sé si hay que fundar o no. No soy yo quien debe establecer comunidades, ni quien debe saber la manera de establecerlas. Te toca a ti, Dios mío, saber y hacerlo de la forma que te plazca". (Sauvage, 2001). Esta primacía de Dios nos es recordada por el Hermano Superior General:

Para aquellos de nosotros que somos cristianos, nuestras vidas y nuestro ministerio están fundados sobre Jesucristo y motivados por su deseo de que todos los hombres aprovechen la plenitud de la vida (el Reino de Dios). Para los Lasalianos de otras tradiciones religiosas, tendréis que intentar integrar elementos de la perspectiva cristiana y lasaliana en vuestra propia comprensión de Dios y de la familia humana (Schieler, 2018).

Ahora bien, manifestarse como discípulo de Cristo viene a ser sencillamente remar contra corriente.

Para lograrlo, la familia lasaliana ha hecho suya la invitación del Concilio Vaticano II a que los institutos religiosos compartan su carisma con los laicos y les faciliten asumir sus responsabilidades en la misión. El Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, a lo largo de los 50 últimos años, gracias a las decisiones capitulares y al liderazgo de los Superiores, ha insistido sobre la asociación con los laicos. Hechos importantes, entre otros, son: la revisión de la fórmula de consagración de los Hermanos reafirmando la centralidad del voto de asociación, el concepto de misión compartida ha tomado toda su importancia y la formación de los laicos y su compromiso se ha convertido en una misión esencial.

Este cambio de rumbo se comprende, pues el Espíritu Santo habla al corazón de todo hombre. Esta verdad teológica amplía la concepción de la vocación. La llamada a la santidad va dirigida a todo hombre, no solamente a los sacerdotes, religiosos y religiosas; ni siquiera únicamente a los bautizados. En adelante, todo ser humano, indirectamente, es participante de la misión de Cristo: conducir a los hombres a conocer a Dios y a salvarse. Esta estrecha colaboración aporta un nuevo impulso a la misión educativa lasaliana, que recupera vitalidad aun cuando el número de Hermanos disminuya. Actualmente, los laicos constituyen un eslabón esencial de la misión lasaliana y son los garantes del carisma lasaliano.

- **La vuelta al sentido**

Fundada en Jesucristo, la familia lasaliana, para responder a las necesidades de la Iglesia y de la sociedad del siglo XXI, debe continuar y reforzar la formación lasaliana de los Hermanos y de los Laicos, para una mayor vitalidad de la misión. Pues, más que nunca, el servicio educativo de los pobres es de gran necesidad para la iglesia y para la sociedad. Nuestra familia lasaliana debe asegurar el acompañamiento de sus miembros, con el fin de que sepan elegir el bien y rechazar el mal, en esta era de gran confusión donde las pistas y los puntos de referencia están confusos, haciendo más difícil que nunca el discernimiento.

De ahí la necesidad de una vuelta al sentido, al sentido profundo de las cosas. Será buscando y descubriendo el sentido profundo de los acontecimientos como los lasalianos podrán continuar extendiendo el reino de Dios, haciendo retroceder la frontera de la ignorancia, combatiendo el buen combate de la fe, frente a las principales preocupaciones de nuestro tiempo. Entre esas principales preocupaciones, podemos citar el sentido del matrimonio cristiano entre un hombre y una mujer, que se unen en un impulso de amor fiel y con la finalidad primera de la procreación y la educación de los hijos; la procreación médica asistida y el fenómeno de las madres de alquiler; la crisis migratoria y los nacionalismos exacerbados; el tráfico humano y de órganos humanos. Frente a estas cuestiones existenciales, la voz de un Hermano catequista, del Lasaliano educador debe ser clara y audible, sin ambigüedad, para llevar la palabra de la verdad, la luz de los corazones rectos. (Sal 111,4).

Esta tendencia a la subordinación del ser humano a la riqueza y a lo material, con nuevas formas de esclavitud, de explotación abusiva de los recursos naturales con desprecio del clima y de la población, el mantenimiento casi intencional de ciertos pueblos del planeta en la pobreza, exige una respuesta lasaliana. Al igual que frente al fenómeno de las *fake news* que amenaza los cimientos de la sociedad, existe inevitablemente necesidad de una vuelta al amor por la verdad, la sabiduría, a través de la educación del pensamiento, de la conciencia. Y nosotros, Lasalianos, tenemos el deber de aportar la verdad allí donde exista el error.

- **La hora de la acción**

Es urgente actuar, para no tener que reaccionar. Debemos formar a los jóvenes para que se -comprometan a cambiar el mundo, hacerlo mejor; es decir, más justo, más fraternal, más equitativo.

Jóvenes que asuman iniciativas contra la violencia, el consumismo y el racismo. Jóvenes prudentes, que no midan la profundidad del agua con los dos pies. Jóvenes que sepan discernir y que controlan su lenguaje, sus pulgares, sus teclados y sus sonrisas en esta era de las redes sociales . Nosotros, Lasalianos, debemos desarrollar y mantener la creatividad de los jóvenes a quienes servimos. Uno de los posibles métodos es el de las siete claves para desarrollar la creatividad, a imagen de Leonardo Da Vinci, que propone Gelb (2011):

1. La *Curiosità* (curiosidad de conocer, aprender y desarrollarse)
2. La *Dimostrazione* (experimentación por uno mismo)
3. La *Sensazione* (amplificación de la percepción por medio de los sentidos)
4. El *Sfumato* (tolerancia ante la ambigüedad, el matiz, la incertidumbre y lo paradójico)
5. *L'Arte/la Scienza* (recurso a los dos hemisferios del cerebro)
6. La *Corporalità* (justo equilibrio entre el cuerpo y el espíritu)
7. La *Connessione* (armonización de un todo coherente mediante el pensamiento sistémico).

A este precio los alumnos se verán dotados de la capacidad de actuar, y de afirmar con Barack Obama: "¡Yes, we can!".

Referencias

- Augustin, S. (1959). *La Cité de Dieu*. Desclée de Brouwer.
- Delporte, C. (2010). *Dictionnaire d'histoire culturelle de la France contemporaine*. Paris: PUF.
- Gelb, M. J. (2011). *Inteligencia Genial: 7 principios claves para desarrollar la inteligencia, inspirados en la vida y obra de Leonardo da Vinci*. Colombia: Buena Semilla.
- Goussin, J. (2001). *Construire l'homme et dire Dieu à l'école: Jean-Baptiste De La Salle*. Rome: Topografia S.G.S.
- Halbwachs, M. (1994). *Les cadres sociaux de la mémoire*. Paris: Albin Michel.
- Jaulmes, A. (2017). *Le Monde en 2035 vu par la CIA: Le paradoxe du progrès*. Paris: Équateurs.
- Kane, C. H. (1961). *L'Aventure ambiguë*. Paris: Julliard.
- La Salle, J.-B. d. (1993). *Méditations pour le Temps de la Retraite*. Rome: Études lasallienヌes.
- Paul-VI. (1965). *Gaudium Et Spes*. Rome. Obtenido de http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vatii_cons_19651207--gaudium-et-spes_fr.html
- Paul-VI. (1965). *Perfectae Caritatis*. Rome: http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vatii_decree_19651028-'perfectae-caritatis'_fr.html.
- Sartre, J.-P. (1943). *L'être et le néant: Éssai d'ontologie phénomélogique*. Paris: Gallimard.
- Sauvage, M. (2001). *Jean-Baptiste De La Salle et la Fondation de son Institut: "Frères Consacrés" en Église pour le Monde*. Rome: Cahiers lasalliens nº 55.
- Schieler, R. (Décembre de 2018). *Message*. Obtenido de <http://www.lasalle.org/fr/2018/12/300lasalle-lannee-des-vocations-lasallienes/>

CARISMA

La Salle 300 años de ternura Un corazón, un compromiso, una vida

JUAN BAUTISTA DE LA SALLE

Apóstol de La fraternidad en la escuela

Hno. Josean Villalabeitia



Hace ahora tres siglos, el 7 de abril de 1719, fallecía en Rouen (Francia) **Juan Bautista de La Salle**, un sacerdote cuando menos atípico, cuya obra estaba llamada a marcar época en la historia de la pedagogía y la de la evangelización. Claro que aquel funesto Viernes Santo en que la muerte salió a su encuentro nadie lo habría asegurado.

Bueno, quizás sí; seguro que el centenar larga de Hermanos que componían en aquel momento la institución que La Salle fundara 40 años atrás estaban convencidos de llevar adelante una misión muy necesaria y con mucho futuro por delante. Al menos eso es lo que afirmaba la Regla de su comunidad que, como quien dice, acababan de

aprobar: "Este Instituto es de grandísima necesidad", se leía en ella, para exponer a continuación las dificultades que habían de afrontar los pobres para dar a sus hijos una educación "humana y cristiana". Para cubrir ese hueco, precisamente, se creaba el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, en cuyo nacimiento el sacerdote que ahora despedían había desempeñado un papel estelar.

FRATERNIDAD EN LA ESCUELA

En realidad, el nombre del Instituto fundado por La Salle describe bastante bien su naturaleza, pues recoge los tres pilares fundamentales de su identidad: fraternidad, escuela y evangelización. Los maestros de La Salle decidieron llamarse 'Hermanos' para distinguirse de otros colegas que acudían a clase con intereses más crematísticos. Y es que una de las grandes aportaciones lasalianas a la historia de la pedagogía es ese afán irreductible por introducir la fraternidad en la escuela. Animar la escuela en comunidad, desechar para siempre la figura del maestro aislado, amo y señor exclusivo de cuanto sucedía en su clase. En la escuela de La Salle hay que pensar las cosas juntos, en equipo, y desarrollar luego cada cometido personal en íntima comunión con los demás maestros. De esta manera, con su fraternidad, los Hermanos de La Salle estaban iniciando una auténtica revolución en el universo escolar.



El Instituto fundado por La Salle recoge los pilares de su identidad: fraternidad, escuela, evangelización

ciéndose así en el mundo de las escuelas de caridad. Según él mismo confiesa, hasta que le llegó la misiva de aquella buena señora nunca había pensado en implicarse en asuntos escolares: "Algunos... habían intentado sugerírmelo, pero la idea no arraigó en mi espíritu y jamás hubiera pensado en realizarla". Es más, La Salle valoraba a sus primeros maestros en menos que a su criado" y, al principio, "la simple idea de tener que vivir con ellos me resultaba insopportable". Partiendo de tan rotundas premisas, planteó su compromiso como un "cuidado de pura caridad", llevadero, "una dirección exterior, que no me comprometería con los maestros más que a atender a su sustento y a cuidar de que desempeñasen su empleo con piedad y aplicación".

Pero, como comprenderá enseguida el joven canónigo, el Espíritu tenía para él planes mucho más ambiciosos y los estaba desplegando ya con astucia: "Dios, que gobierna todas las cosas con sabiduría y suavidad, y que no acostumbra a forzar la inclinación de los hombres, queriendo comprometerme a que tornara por entero el cuidado de las escuelas, lo hizo de manera totalmente imperceptible y en mucho tiempo; de modo que un compromiso me llevaba a otro, sin haberlo previsto en los comienzos". Convencido, pues, de que era Dios mismo quien lo convocaba a la misión de la escuela para pobres, La Salle se lanzó de lleno a ella, reunió a algunos maestros y se hizo uno de ellos. No faltaron fracasos y decepciones, pero los reveses son buen camino para aprender y progresar, de modo que Juan Bautista fue extrayendo consecuencias, hasta convertirse en el insigne pensador pedagógico que hoy admiramos.

Si la fraternidad resulta primordial en las inquietudes de La Salle, el escenario prioritario en el que éstas se despliegan es la escuela o, por ser más precisos, el mundo de la educación. La aventura de Juan Bautista de La Salle comienza precisamente cuando un desconocido te entrega la carta de una dama caritativa que desea crear en Reims una escuela para niños pobres. Por aquellos días, decir escuela era lo mismo que decir escuela cristiana, un instrumento excelente de evangelización infantil. De hecho, era la Iglesia la que controlaba -con mano firme las riendas de las escuelas. Así las cosas, acudir a un eclesiástico de alto rango, como La Salle, para impulsar la fundación de una escuela gratuita no era, en absoluto, una opción descabellada.

Cuestión más ardua suponía fundar una escuela para niños pobres. En el último cuarto del siglo XVII, cuando los maestros de La Salle comienzan a implantar su obra, las familias pudientes resolvían con facilidad sus necesidades educativas en sus propias casas, con preceptores, familiares u otras soluciones domésticas. En las ciudades también podían hallarse recursos educativos al alcance de quienes dispusieran de algún dinero. Pero los más pobres lo tenían muy crudo. Algunas escuelas gratuitas de caridad se iban abriendo aquí y allá es verdad, pero su número estaba muy lejos de calmar las crecientes necesidades en este ámbito. Ahí entraba la beneficencia particular -parroquias, autoridades con inquietudes sociales, gente rica caritativa... que iba dando, a cuentagotas, soluciones al arduo problema de la escolarización de los pobres.

La Salle accedió al favor que se le solicitaba, introdu-

EMBAJADORES Y MINISTROS DE JESUCRISTO

Una de sus primeras convicciones a la postre resultaría clave. Las escuelas de caridad comenzaban a abrirse paso en aquella época postridentina en que se invitaba a los creyentes a demostrar la calidad de su fe mediante compromisos caritativos. Orfanatos, hospitales, escuelas, asilos... resultaban medios ideales para ella. Así comenzaron a surgir, desde principios del siglo XVII, variadas experiencias de escuela popular. El problema era que los maestros de aquellas escuelas de caridad estaban muy mal vistos, y hasta despreciados, por la sociedad. Se los consideraba gente que se involucraba en esos proyectos caritativos porque no había encontrado mejor manera de ganarse la vida. Como no podía ser de otra forma, esa visión tan negativa de la profesión docente afectaba en profundidad a los maestros. Si se quería que las escuelas gratuitas fueran hacia arriba había que solucionar esta dificultad. Así las cosas, La Salle se empleó a fondo para persuadir a los maestros de la enorme trascendencia de su cometido.



"Es Dios mismo quien os ha elegido" y os envía a trabajar en su viña, les repetía La Salle siempre que podía. Tenían que convencerse de que su empleo escolar era mucho más que una manera legítima de ganarse la vida. Los maestros de las escuelas cristianas han de ser "ministros de Dios y embajadores de Jesucristo" ante los niños, "ángeles custodios" y "padres espirituales" de sus alumnos, insistía, y buscaba, en la Biblia y en la historia, argumentos para justificarlo. "Agradeced, pues, a Dios la merced que os ha hecho en

vuestro empleo, al participar en el ministerio de los santos apóstoles y de los principales obispos y pastores de la Iglesia". Y haced luego todo lo que en vuestra mano esté para desarrollarlo con responsable y gozosa generosidad. Una original concepción del maestro creyente y su deber en la escuela, expuesta, sobre todo, en sus Meditaciones para los días de retiro, una auténtica joya de la espiritualidad para educadores cristianos.

El planteamiento es sencillo: no despegue sus pies del suelo, en estrecha sintonía con la infatigable brega escolar. Pero exige, al mismo tiempo, una visión profundamente creyente de la existencia, sustentada en la Palabra, el recuerdo frecuente de la presencia de Dios, la plegaria y el "espíritu de fe", ese impulso que, según La Salle, mueve a los educadores "a no mirar nada sino con los ojos de la fe, a no hacer nada sino con la mira puesta en Dios". Maestros al cien por cien, sí, pero con una gran carga interior.

INNOVANDO JUNTOS Y POR ASOCIACIÓN

Todas las experiencias, sinsabores e intuiciones de la primera hora fueron madurando hasta cristalizar en compromisos que han navegado a través de los siglos hasta nuestros días. El más trascendental quizás sea el que resume aquella invitación de 1694 a actuar siempre "juntos y por asociación": juntos en comunidades para la misión educativa establecidas en aquellos lugares a los que Dios nos envía cada día; y asociados en red con muchas otras comunidades que, aquí y allá, tratan de hacer realidad el sueño de La Salle y sus primeros Hermanos, con fidelidad al carisma común y cuidadosa atención a las realidades locales en las que debe encarnarse.

"Adondequiera que sea enviado... para cumplir allí la tarea a la que fuera destinado", se lee en la misma fórmula, como expresión de un hondo sentido de pertenencia y responsabilidad. Es lo que reclama la causa del Reino entre los más jóvenes, según lo ven los lasalianos.

La gran apuesta de La Salle es, sin duda, la escuela cristiana, es decir, auténtica escuela y cristiana de verdad. Por ello, en los centros lasalianos, desde el primer momento, los saberes profanos van adquiriendo entidad y ganando importancia, en armoniosa convivencia con las inquietudes pastorales más ambiciosas. Así, los Hermanos de La Salle harán gala de una creatividad desbordante en todos los ámbitos: educación que

prepara directamente para esa vida que espera a los chicos en cuanto concluyan su instrucción; organización imaginativa, que aprovecha todas las posibilidades de las distintas actividades escolares; enseñanza simultánea, en grupos organizados según su nivel de conocimiento; empleo en clase del francés, que manejan con cierta soltura los chicos, por encima del latín académico, que perdía cada día interés a ojos vistos; evaluación continua de los logros adquiridos; atención a la forma de tratar a los alumnos, respetuosa pero cercana; formación de los maestros... Un espléndido escaparate de todo ello podría ser la *Guía de las Escuelas Cristianas*,

el libro que reglamentaba el quehacer completo de los centros lasalianos, unánimemente reconocido en nuestros días como una de las más importantes obras de pedagogía y didáctica escolar aparecidas en el siglo XVIII.

Al poco de la muerte de su fundador, en 1725, la Santa Sede aprobaba a los Hermanos de La Salle y los reconocía como religiosos. Además de pedagogo rompedor, La Salle se convertía así en inspirador de una vida religiosa muy característica, rabiosamente comunitaria y apostólica, formada exclusivamente por laicos, "porque los ejercicios de la comunidad y de la escuela requieren un hombre por entero", con una espiritualidad que alimenta y se alimenta de la misión. Un modo de ser religioso en la Iglesia que se abrió camino con fuerza e iluminó más adelante a un sinfín de congregaciones que, sobre todo en el siglo XIX, fueron estructurándose al estilo de los Hermanos de las Escuelas Cristianas.

LOS SOBRESALTOS DE LA HISTORIA

Poco después de la aprobación pontificia, los tiempos comenzaron a sobresaltarse, anunciando el amanecer de una época histórica novedosa por completo. Tales presagios cobraron realidad en la Revolución Francesa, que a punto estuvo de finiquitar para siempre la obra lasaliana.

Con todo, a pesar de las dificultades, durante las décadas anteriores al estallido revolucionario los Hermanos de La Salle habían madurado su proyecto, abriéndolo a estudios más amplios que sus primitivas escuelas elementales, ensayando experiencias inéditas de internado y mejorando la preparación profesional de los maestros. Todo saltó por los aires con la irrupción de la Revolución.

Con el siglo XIX llega también la restauración del Instituto lasaliano que, por imperativo legal, ha de olvidar sus experiencias prerrevolucionarias y centrarse de nuevo en las escuelas primarias. Conocerá un éxito arrollador que se manifiesta en una expansión acelerada por todos los rincones de Francia y algunas de sus colonias; prenen así los primeros esquemas misioneros, que conocerán un desarrollo extraordinario en la primera mitad del siglo XX. Poco a poco se van retomando las experiencias en internados, centros de secundaria y magisterio. Algunos Hermanos comienzan a destacar por sus eminentes aportaciones a distintas ciencias, que imparten en esos centros. Las autoridades del Instituto gozan de un prestigio social nunca antes conocido.



A finales del siglo XIX y comienzos del XX, los tiempos van a llegar con el mazo en la mano y una coyuntura política muy adversa, que pondrá de nuevo contra las cuerdas a los discípulos de La Salle. Esta vez es el huracán laicista de varios gobiernos franceses sucesivos, que terminará prohibiendo la presencia de los religiosos en la escuela. Claro que ahora la tormenta ataca a una institución muy sólida y extendida por varios países, a los que, de momento, no llega el desastre. A la postre, la afirmación paulina "a los que aman a Dios todo les sirve para bien" resultará ser cierta para los lasalianos porque es verdad que la cuarta parte de los 10.000 Hermanos franceses terminó abandonando su Congregación, pero, al mismo tiempo, esta conoció un desarrollo internacional inimaginable pocos años antes. Todo gracias a los Hermanos que, expulsados de sus clases, salieron de Francia para reforzar algunas misiones en el exterior o implantarse en nuevos países. El Instituto lasaliano dejó así de ser francés para abrirse definitivamente al mundo.



Situaciones parecidas se vivieron más tarde en Italia, México, Alemania o España, pero nunca resultaron tan traumáticas, porque el efectivo de Hermanos presentes en aquellos países era muy inferior al de Francia en 1904. Las dos guerras mundiales, la división de Europa por el Telón de Acero, que impuso condiciones de existencia deplorables para los cristianos y sus instituciones en los países que quedaron bajo la órbita soviética, las guerras coloniales, las revoluciones comunistas... fueron otras tantas sacudidas que afectaron en profundidad a los lasalianos. A cada una se enfrentaron como buenamente pudieron, aunque no siempre consiguieron salir vivos de ellas. Los Hermanos de las Escuelas Cristianas llegaron a los "felices sesenta" como una de

las congregaciones católicas más numerosas, compuesta en aquel momento por casi 17.000 Hermanos extendidos por todas partes, organizados en una sólida estructura quasi-militar, de portentosa eficacia apostólica, sustentada en la obediencia estricta.

En estas les sorprendió la convocatoria del Concilio Vaticano II, llamado a ser en la Iglesia puerta de acceso a una época diferente por completo. Después de tantos éxitos y convulsiones, Concilio y Posconcilio supusieron para los discípulos de La Salle un nuevo revolcón, aunque de características peculiares. De él saldrán revestidos con un evangélico manto de humildad, deseosos de contar con más manos generosas y entusiastas, dispuestas a compartir con ellos la misión de extender el Reino de Dios entre los niños y jóvenes necesitados, tratando de ser cada día más fieles al legado de aquel sacerdote de Reims de cuya desaparición celebramos ahora tres siglos .

*Los Hermanos salieron del Concilio
dispuestos a compartir con más manos
la misión de extender el Reino*

ESPIRITUALIDAD

Un carisma de gran necesidad hoy

H. Antonio Botana

Como todo carisma fundacional, el carisma-lasaliano se remite al propio Espíritu Santo. Es un don que el Espíritu ha concedido a la Iglesia en la persona de Juan Bautista de La Salle para servir a la misión de educar a los niños y jóvenes, especialmente a los pobres. Ese don es el que da vida al relato lasaliano y lo convierte en la historia de una comunión para la misión, o más exactamente, de una fraternidad para la educación de los pobres. La trama que hace interesante el relato y lo empuja a continuar viene de ese núcleo carismático que muy pronto se expresó en estos términos: juntos y por asociación, para el servicio educativo de los pobres. La primera comunidad lasaliana, guiada por su fundador, intuyó que ese era también el núcleo central de su vida consagrada, y así lo expresó en los votos de su primera profesión.



Apenas comenzado, aquel grupo de 'maestros' tomó el nombre de 'Hermanos', para decirse a sí mismos y dar a entender a los de fuera que lo que ellos pretendían no era simplemente 'enseñar', sino educar como hermanos desde un estilo de fraternidad. Esa fraternidad va acompañada por una aguda sensibilidad ante las necesidades educativas de los pobres especialmente, entre los niños y jóvenes, y por un sentimiento apremiante de responsabilidad de querer darles solución con las mejores respuestas posibles. La comunidad lasaliana busca convertir cada obra o proyecto de educación en un proyecto de evangelización, donde la persona del alumno es el centro del proceso y donde Jesús y su Evangelio es el Horizonte que lo orienta. Con una pedagogía que intenta mover los corazones, y una dimensión personalizadora cuyo paradigma es la imagen del Buen Pastor.

El hábitat propio de este carisma es la comunidad. Una comunidad ministerial: hecha para la misión, vive en el interior de la misión, se deja configurar por la misión. No se trata de una simple estructura formal, sino de un dinamismo que crea lazos entre las personas y las hace solidarias. La comunidad es la tierra firme en la que nuestros pies adquieren seguridad para marchar a la misión; es la tierra fértil donde la educación podrá fructificar; y es la tierra prometida, como estilo de vida hacia la cual conducimos a nuestros alumnos.

Los ojos y la mirada son en cualquier persona un rasgo identificador de los más infalibles.

Del que es poseído por el carisma lasaliano se dice que mira más allá, con los ojos de la fe. Su mirada contempla, alternativamente, al Dios que salva, y a los niños y jóvenes que necesitan ser salvados. Así se desarrolla una espiritualidad de la mediación.

El espíritu de fe nos conduce a descubrir nuestra historia y la experiencia diaria como historia de salvación en la que colaboramos con Dios para llevar la salvación a "los hijos de los artesanos y de los pobres" (La Salle). Esta es la Obra de Dios para la cual Él nos ha elegido, nos ha hecho sus ministros.

MISIÓN

Viviendo juntos la alegría de nuestra misión

H. Jon Lezámiz

La alegría del Evangelio llena el corazón y la vida entera de los que se encuentran con Jesús. Quienes se encuentran con él son liberados de la tristeza y del vacío interior. Con él siempre nace la alegría (EG 1). Esta es la experiencia que tenemos los miembros de la Familia Lasaliana al hacer memoria de nuestra respuesta a las necesidades educativas de los pobres y, desde ellos, a todos los niños y jóvenes.

CÓMO NOS ENTENDEMOS

Después de tres siglos de fidelidad entendida casi como literalidad a los documentos de los orígenes, en el Capítulo de "renovación adaptada" tras la celebración del Concilio, se precisó de una reflexión seria que definiera la identidad. Se requería de un documento que vertebrara todo el pensamiento y, particularmente, la nueva Regla que se arraigara en las fuentes y prestara atención a los signos de los tiempos. En 1967 se aprobó la *Declaración del Hermano en el mundo actual*. Supuso recuperar al Fundador como compañero de camino, guiada por el Espíritu y fuente de inspiración. Facilitó una manera nueva de entenderse como religiosos y una apuesta por el servicio en favor de los pobres.

Una vez aprobada la Declaración, se facilitó la redacción de la Regla (1967) *ad experimentum*. Se aprobó por 10 años y se prorrogó por otros tantos, de manera que, en el Capítulo de 1986, se debía proceder a la aprobación de una Regla definitiva. Ésta es inspiradora, con innovaciones significativas en los votos específicos, que promueve la subsidiariedad y corresponsabilidad. Contiene por vez primera la expresión 'misión compartida'. En el Capítulo de 1993, se definía la Familia Lasaliana, se pedían planes a todos los niveles para llevar a cabo la misión compartida. Su propuesta segunda decía: "El Instituto, a todos los niveles, hará de la misión compartida una de sus prioridades en los siete próximos años".

En el Capítulo de 2014, había que revisar de nuevo la Regla. Los cambios ocurridos habían afectado a la comprensión misma de lo que significa ser Hermano. Han aparecido documentos clave: *Christifidelis Laici*, *Vita Consecrata*, *La vida fraterna en comunidad*, *Caminar desde Cristo...* La Regla revisada incorpora elementos relativos a la identidad del Hermano en el contexto de la Iglesia-Comunión; la Asociación se concibe como el eje fundamental del carisma. Reconoce las diferentes vocaciones lasalianas. Su lenguaje es afín a la eclesiología de comunión. En su capítulo *Hermanos hoy* señala que "al comprometerse -sin mirar atrás- con los Hermanos, Juan Bautista de La Salle abrió un camino de santidad para todos los educadores. Los Hermanos, primeros depositarios del carisma lasaliano, se sienten dichosos de ver un gran número de Colaboradores que desean profundizar el conocimiento del Fundador, su itinerario, su espiritualidad y su obra" (R. 157). Añade que los Hermanos entre los lasalianos y con los lasalianos son "corazón, memoria y garantía del carisma lasaliano".

NOS COMPROMETEMOS

Aumenta la complejidad. Muchos retos. Pero esto no es fuente de desánimo. Se activa la esperanza que pasa del "sentido estático de lo posible al compromiso dinámico de lo probable".

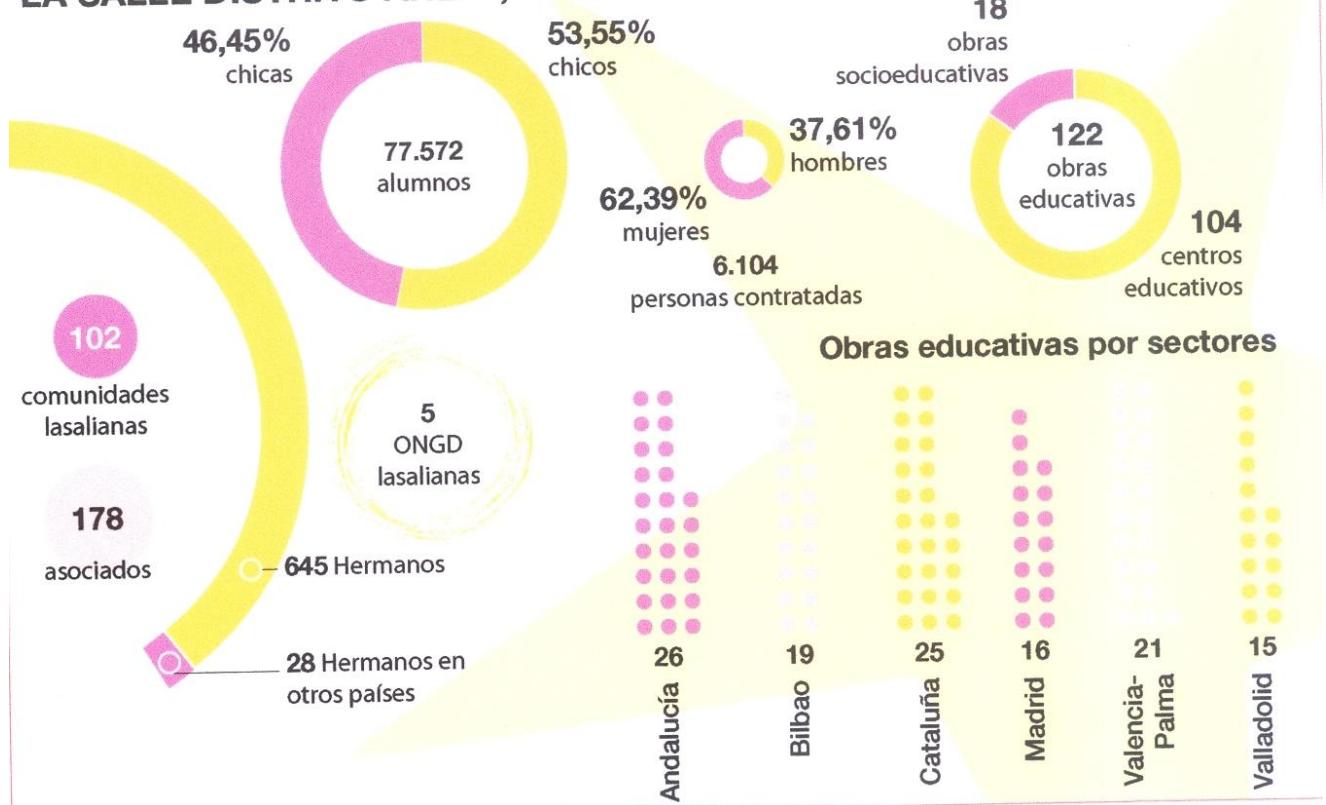
Identidad: nos comprometemos a profundizar el compromiso asociativo en las obras educativas. Acogemos la llamada que nos convoca a revivir la espiritualidad. Nos situamos en el corazón de nuestra identidad, viviendo el sentido de pertenencia a la Familia Lasaliana e Iglesia y dando razón de nuestra fraternidad.

Comunidad: nos comprometemos a crear comunidad como "una fraternidad laical, centrada en Cristo, atenta a las necesidades educativas de los pobres y, desde ellos, a todos los niños y jóvenes, y comprometida en la búsqueda de respuestas eficaces desde la perspectiva del evangelio".

Asociación para la misión: nos comprometemos a vivir esta asociación para la misión en proyectos que vayan "más allá de las fronteras" geográficas, personales, congregacionales, culturales y religiosas; estamos

llamados a fomentar proyectos que superan las propias estructuras generando espacios de libertad y creatividad.

LA SALLE DISTRITO ARLEP, EN CIFRAS



Pastoral vocacional: nos comprometemos en la promoción de la cultura vocacional, presentando la vida como llamados por Dios para vivir la misión. Presentamos la pluralidad de vocaciones junto con las propias del carisma lasaliano, dentro de una pastoral intercongregacional y eclesial.

Formación: nos comprometemos para que la formación sea para la misión, sea transformadora, promueva la asociación, dé respuesta a las necesidades locales y globales, parte de la situación de cada individuo, sea integradora, en comunidad, con una espiritualidad específica y de por vida. Cuidaremos de manera particular el acompañamiento.

Liderazgo: nos comprometemos para que el gobierno y la animación se basen en la autoridad colegiada, la subsidiariedad y la solidaridad al servicio de la misión. Buscaremos que los responsables sean competentes y juzguen con claves evangélicas, considerando la autoridad como servicio por un tiempo determinado. Las decisiones, en la medida de lo posible, se harán tras la escucha, diálogo y discernimiento comunitario.

Administración: nos comprometemos a cuidar los recursos financieros para que estén al servicio de la misión y financien proyectos para los necesitados, primando la interdependencia, corresponsabilidad y solidaridad de modo que en todos los lugares se alcance la autosuficiencia.

No sabemos cuál será el relato dentro de pocas décadas. Durante tres siglos el protagonista fue el Hermano. "Hoy la identidad lasaliana se puede vivir como religioso o como seglar, en la gran variedad de sociedades y culturas del mundo, como católico o de otra religión cristiana, pero también en otras religiones no cristianas: porque el Espíritu sopla donde quiere y sus carismas se extienden más allá de las estructuras oficiales de la Iglesia". Creemos que de esta manera respondemos a la invitación de Francisco a "mirar el pasado con gratitud, vivir el presente con pasión y abrazar el futuro con esperanza".

JÓVENES LASALIANOS

El presente y futuro de La Salle

H. Jorge A. Sierra

Una de las señas de identidad de La Salle es el trabajo de pastoral con los niños y jóvenes de nuestras abras, durante y después de su paso por las diferentes etapas educativas. Más de 2.000 educadores voluntarios están implicados en el acompañamiento y liderazgo de un gran número de propuestas de evangelización con jóvenes, dentro del "paraguas" del Movimiento Juvenil Lasaliano -SalleJoven, al que pertenecen más de 15.000 jóvenes en España y Portugal. La propuesta de SalleJoven bebe directamente del *Documento Marco de Evangelización de La Salle* y del *Carácter Propio de las obras educativas La Salle*. Quiere, de esta manera, actualizar los principios enseñados por san Juan Bautista de La Salle de Fe, Servicio y Comunidad a los jóvenes del mundo actual, propiciando espacios, itinerarios y encuentros que susciten experiencias vitales de fe y de compromiso con la mejora de la sociedad.

Como recoge el *Mensaje de los Jóvenes a la Familia Lasaliana* (2014), "el Movimiento Juvenil Lasaliano tiene como objetivo despertar la conciencia del itinerario vocacional, personal y comunitario, de los y las adolescentes y jóvenes adultos involucrados en la Misión Educativa Lasaliana. Este movimiento nos compromete a nivel personal, profesional y espiritual a ir más allá de nuestras fronteras, para conseguir que nosotros, y aquellos a quienes acompañamos "tengan vida, y la tengan en abundancia". Y es que, como recalca la *Carta de identidad del Joven Lasaliano*, "unidos en el espíritu y en la misión, los jóvenes los jóvenes Lasalianos manifiestan una gran diversidad, tanto en el plano vocacional, cultural y religiosa como en el profesional. A través de un proceso de descubrimiento, participación e integración, descubren su propio itinerario experiencial y de compromiso con la mejora del mundo".

SalleJoven, en todas sus manifestaciones, encarna y concreta nuestro estilo educativo fuera del horario escolar: protagonismo de la persona, experiencia de la interioridad, cultura vocacional, acompañamiento, oferta de itinerarios significativos, flexibilidad, fraternidad, voluntariado, celebración de la fe y personalización de la experiencia. Pertenece a SalleJoven cualquier persona o grupo de jóvenes lasalianos, procedentes de diversos horizontes y cualquiera que sea su proceso y condición, que son llamados a ser protagonistas **de un proyecto personal** y grupal con las claves del carisma lasaliano. La amplia red de propuestas se coordina localmente **a través de diferentes estructuras: Izartxo, Joves La Salle...** Un equipo de jóvenes para todo el Distrito ARLEP coordina los esfuerzos comunes y actúa de enlace con los Jóvenes Lasalianos de Europa-Mediterráneo y del mundo.

Las manifestaciones concretas son muy variadas: grupos de educación en la fe (Grupos Cristianos La Salle), grupos Scouts, grupos de educación en **el tiempo libre**, grupos **de servicio y cooperación** internacional juvenil (Gente Pequeña y Tandanacui) y **muchos otros**. **Diversos elementos comunes ayudan al compromiso de los jóvenes, como el Proyecto Galilea** (formación de itinerarios de profundización en la fe), Ser+ (oferta de experiencias por ámbitos), CELAS Juvenil (formación y acompañamiento), **Encuentros (de verano, de espiritualidad, campamentos...)** y, **por supuesto, las Pascuas Juveniles** y de Familias.



EL AMBITO SOCIEDUCATIVO

Cómo ser profeta lasaliano hoy en...

Hno Juan Carlos Orús, Visitador Auxiliar

La preocupación lasaliana por las necesidades educativas de aquellos a quienes no se reconoce ni su dignidad ni sus derechos fundamentales conlleva respuestas creativas a diferentes niveles. Con 18 Obras Socioeducativas en España, La Salle responde y atiende a la infancia-juventud más vulnerable, en situaciones sociofamiliares de desprotección o en riesgo de exclusión: programas de formación, orientación e inserción socio-laboral, apoyo escolar y familiar, hogares y centros residenciales, personas sin hogar, centros de día... con el compromiso de seguir dando nuevas respuestas (como la recién creada en la Fundación Villena-Madrid-). Las ONGD Lasalianas (PROYDE, PROIDE, PROEGA, PROIDEBA, EDIFICANOO, SOPRO), por su parte, son el cauce privilegiado para responder a esta preocupación desde la solidaridad con los países empobrecidos: sensibilización, educación para el desarrollo y la ciudadanía global, proyectos de desarrollo (especialmente en el ámbito del derecho a la educación), comercio justo, voluntariado internacional, incidencia social.

EL AULA

Hno. Jesús Félix Martínez, Director de la red de Obras educativas
Y Delegado de Educación del Distrito ARLEP

La escuela La Salle prepara para la vida y por ella se muestra especialmente sensible a los cambios que experimenta la sociedad. Ofrece los dinamismos adecuados para el desarrollo de las competencias que faciliten la coherencia entre el aprendizaje desarrollado en la escuela y las capacidades que nuestra sociedad pide. Dichos dinamismos contemplan, de modo privilegiado, la reflexión sobre la realidad, la búsqueda de proyectos adecuados, la implantación de los mismos desde la creatividad y el espíritu innovador. La escuela lasaliana mantiene vivo el reto de la “fidelidad creativa”, siendo consciente de que encuentra su sentido en la oferta de respuestas adecuadas a la realidad que viven sus destinatarios: alumnos, familias y educadores. La escuela La Salle es consciente del papel protagonista que desempeña el educador, como animador del proceso educativo y en los procesos de cambio. Por ella, cuida su actualización permanente y el desarrollo de su actividad como una vocación que le lleva al compromiso personal con la Misión.

LA PASTORAL

Hno. Jorge Sierra, Delegado de Pastoral del Distrito ARLEP



En La Salle estamos convencidos de que educamos evangelizando y evangelizamos educando. La opción pastoral empapa toda nuestra Misión y ayuda a formar, humana y cristianamente, a niños y jóvenes. Cobran especial importancia los proyectos de Educación en la Interioridad (proyecto Hara), de Cultura Vocacional, de acompañamiento y formación... con una doble vertiente: los niños, jóvenes y familias y, al mismo tiempo, los propios educadores. La escuela lasaliana es posible si sus educadores saben conciliar las facetas profesional con la de maestro vocacionado. Esta última comienza cuando el educador se

preocupa, ante todo, de escuchar, entender y dar respuesta a cada alumno, especialmente al más necesitado. Se alimenta de la espiritualidad que revela el sentido profundo de su tarea. Asumimos y vivimos el planteamiento del Concilio Vaticano II que expresa la identidad de la Iglesia como “comunión de comunidades”. Así, todos los lasalianos queremos ser protagonistas, con sencillez, del anuncio de la Buena Noticia de Jesús de Nazaret.

TESTIMONIOS

¿Cómo vivo mi vocación lasaliana?

JOSÉ A. ÁLVAREZ

*Laico Asociado miembro de la comunidad cristiana
Galilea de Valladolid.*

Mi vocación ha fraguado en el vivir lasaliano de mi comunidad. Mis hermanos y yo hemos aprendido a compartir nuestra fe a lo largo de estos últimos 30 años y bajo el acompañamiento de los Hermanos de La Salle se ha ido haciendo vida el carisma lasaliano, hasta conducirnos a pedir la asociación con los Hermanos. Mi vivencia cristiana sigue estando en la misión lasaliana. En todas mis acciones me siento enviado por mi comunidad.

GABRIEL CERDÀ

Antiguo Alumno del Colegio La Salle de Benicarló

Vivo mi vocación lasaliana con gratitud a Dios y a mis padres por haber confiado en el colegio y haber recibido de ellos los pilares y valores que han marcado mi vida. El carisma lasaliano y su misión están presentes en mi vida particular, profesional y social procurando ser coherentes con este ideario. Entramos en La Salle para aprender y salimos para servir. El pertenecer a la familia lasaliana es sentirme feliz, es una formación continuada en mi camino y crecimiento personal, siempre procurando realizar acciones de servicio y ayuda a los demás.

JOSÉ A. DEL PINO

Laico docente en formación CELAS

Ser lasaliano no es solo una marca que te ponen cuando llegas a un centro La Salle. Es compromiso, implicación, innovación e intentar no caer en desolación. Soy Profesor en CC. Formativos en el colegio San Francisco Javier Virlecha, de Antequera. Cuando uno llega por primera vez a un centro La Salle tiene la percepción de que hay algo diferente, comenzando por la oración de la mañana y pasando por la atención al alumno. Vivo mi vocación desde la perspectiva de carisma lasaliano: la cercanía y formación en valores de vida y cristianos.

JOSÉ ANTONIO RAMOS

Hermano en activo

Si tuviera que resumir en una palabra lo más nuclear de mi vocación como Hermano, esa sería, sin duda, fraternidad. Es en la comunidad donde, de un modo más evidente reconocemos a este Dios que nos ha reunido como hermanos para llevar a los niños y jóvenes, de modo prioritario, los más pobres, el mensaje de Jesús de Nazaret a través de la educación y responder así a todas las necesidades que nos plantean.

JUAN ANTONIO FEBLES

Asociado en La Salle La Laguna (Tenerife)

Hace 16 años que disfruto siendo Maestro de La Salle. Recuerdo con cariño cómo fui recibido en el centro de La Laguna en el curso 2002/2003. Al finalizar el año sentí un gran aprecio de todos, especialmente cuando José, Texi y Santi, animadores de Grupos Cristianos, me invitaron a disfrutar de un campamento de verano con jóvenes de toda Canarias. Compartir y animar oraciones de grupos cristianos, asistir al equipo de Misión

Compartida... todo fue conformando un camino que me llevaba a algún lugar por descubrir, donde encontré a nuestro Fundador.

MARÍA NIEVES VALLEJO

*Educadora en el Hogar de San Ramón
y San Fernando de Loja (Granada)*

Ser lasal-liana es un estilo de vida. Aquello para lo que siento que he sido llamada: dedicar mi vida a los débiles entre los débiles. Es una tarea dura, pero cuando descubro desde ahí Dios le está dando sentido a mi vida siento realmente la alegría de mi vocación. El estar atenta los más débiles me lleva a hacer una lectura de la realidad en la que vivo desde el amor y la justicia. Es la comunidad quien me anima, me compromete y me hace sentir la alegría de darme.

MARÍA VICTORIA ALONSO

*Laica docente en Institución
La Salle Madrid*

Mi vocación educativa la vivo desde el carisma lasaliano, que me da identidad y me permite llevar adelante un proyecto de misión educativa, trabajando en comunidad con el fin de transmitir e impartir educación humana y cristiana, especialmente a los más pobres. Tengo presente a nuestro Fundador con un sentimiento de pertenencia que me enriquece y es el elemento clave en mi vida personal y laboral.

JOSÉ V. PORDOMINGO

*Padre de familia en formación CELAS
No docentes en La Salle Griñón*

Como padre sólo puedo decir que La Salle nos ha ayudado a hacer de nuestros hijos unas personas con valores. Es una gozada poder trabajar con gente tan comprometida en la educación, con una comunidad tan cercana y abierta. La comunidad de Hermanos nos ha acogido siempre como uno más: una realidad que hemos vivido y que seguimos viviendo. Se preocupan de nuestros hijos mucho más de lo que les podría pedir, involucrándose no solo en su educación académica, sino en su desarrollo personal, como ciudadanos del mundo y cristianos de base.

PEPE ESTESO

Joven lasaliano de Paterna

Mi vida lasaliana comenzó muy tempranamente: scouter en La Salle 214 –propulsor de La Salle Joven en mi Sector: campos de trabajo, campamentos, representante en la RYL RELEM, y voluntariado internacional con PROYDE son algunas de las moléculas que confirman mi ADN lasaliano. Con esta alegría del trabajo por los demás vivo mi vocación como joven lasaliano. Sin voluntad de ser protagonista sino sólo ejemplo y como dice una oración scout: “Trabajar sin descanso y no esperar otra recompensa que tu voluntad”.

PEDRO MÉNDEZ

Hermano jubilado

Pienso a veces, qué hago con mi vida de jubilado y me digo: ¿Qué más puedo hacer que amar a mis hermanos? Gracias, Padre, por el don de los 85 años, por todos aquellos con quienes he compartido y comparto, por las alegrías y por las penas, por los triunfos y también por los fracasos. Acepto mi vida con sus limitaciones. Necesito soltar el lastre, simplificar, relativizar lo que antes creía fundamental. Quiero vivir más el futuro que el pasado. Pienso en la muerte como el tránsito hacia el Padre, la suprema posibilidad de libertad.

ALPHONSE LAURENCIA

Hermana Guadalupana de La Salle

Soy de Madagascar de la provincia de Tamatave. Me siento feliz de ser Hermana Guadalupana de La Salle. Actualmente sirvo a la misión de Benin. Me siento unida a los demás miembros de la Familia La Salle por el espíritu de servicio y fraternidad. En el centro donde trabajo somos, como dice La Salle, hermanas de nuestros alumnos. Cada alumno es especial para nosotras, sobre todo aquellos más necesitados.



AITOR ZULAIKA

Laico de la Comunidad Pastoral

De Gure Etxea (Irún)

Urteak dira La Salle nire bizitza proiektuko zutabe nagusietako bat bilakatu zitzaidala. Elkarrekin eta asoziazioz bizi zeko intuizio hari hasierako anaiek euren erantzuna onena. Nork bere bokaziotik salletarron altxor berariazkoena bizi dugu; elkartea, alegia. Gainerako anaia, asoziatu eta bestelako salletarrekin batera, zorioneko naiz, lehengoetaz gain, bidaide hauekin zaugarrienen zerbitzura eta Jainkoaren presentziaren bilaketan dihardudalako. Aurki dezatela nigan nik veste batzuengen somatutako nigandik haratagoko ditzira.

JOEL FIGUERAS

Hermano joven

A alegria da minha vocação vivo acompanhado por quem sente o projeto de Jesus como sentido para a vida de quem ve en Joao Batista de La Salle um maneira de encarnar esse seguimento. Nao consigo pensar na minha vocação sem ser una resposta a Deus que me chamou para me consagar em comunidades, ao serviço d'Ele e douos otros.

NÚRIA RIUS

Coordinadora de Infantil

i Primària La Salle Premià de Mar

Des de que formo part de La Salle m'he bolcat en l'acompanyament d'alumnes en el seu viatge com a personnes, en l'acompanyament de companys i companyes i, al mateix temps, sentir-me acompanyada. He tingut l'oportunitat única i transcendent de "fer visibles" aquells que més ho necessiten, seguint els ensenyaments de Jesús. Descobrint així el fer de Joan Baptista i el seu projecte original portat al nostre temps.

ORACIÓN

Somos mediadores del sueño de Dios para los hombres

Padre bueno, fuente de todo ser, Tú quieres que todos los hombres lleguemos al conocimiento de la Verdad que da sentido y colma de plenitud la creación, la historia, la vida de cada uno de nosotros y, en especial, de los pequeños y desfavorecidos. Despiértanos a la conciencia de esa Luz que tú mismo has prendido en nosotros para que, dejándonos iluminar, acompañar y construir por ella, que es tu Espíritu de amor, seamos capaces de vivir en salida, de traspasar los límites autorreferenciales de nuestro ego pobre y triste, para dejarnos poseer por la alegría de tu sueño y la responsabilidad compartida de ser una comunidad de hermanos al servicio de todos los hombres, niños, jóvenes y adultos que Tú conduces hasta nosotros para que reciban el sentido y la educación que alimenten su esperanza y su camino...

Alienta en nosotros esta conciencia de ser mediadores tuyos, facilitadores de tu proyecto de salvación entre los hombres, como Jesús, María, los Apóstoles, los mártires y todos los santos. De ser ministros tuyos con un corazón de hermano que vela y acompaña desde la cercanía y el desinterés, como el buen pastor, como los ángeles visibles, movidos por la plenitud de tu Espíritu para abrir las mentes y mover los corazones, como lo hicieron también Juan Bautista de La Salle y los primeros lasalianos, como lo han hecho desde entonces los lasalianos que nos han precedido, y como lo hacen hoy tantos hermanos nuestros, Hermanos, Hermanas y Laicos, empeñados en vivir juntos la alegría de nuestra misión, como una familia unida, en comunión para la misión, al servicio de esta Iglesia y este mundo de nuestros días, con sus sombras y sus luces.

Amén

San Juan Bautista de La Salle: ruega por nosotros.
¡Viva Jesús en nuestros corazones: ¡por siempre!

"Oración inspirada en la Meditación 193 de san Juan Bautista de la Salle para profundizar la Identidad ministerial del educador cristiano en el espacio del retiro anual.



Celebración del Tricentenario

para la Universidad de Salamanca

21 de noviembre 2018



Per als alumnes

2

Projecte Solidari

3

Per als estudiants

4

14 de març 2019
7 d'abril 2019
8 de juny 2019

Enero 2019

1 de desembre 2018

#300LSalle

La Salle



Itinerario vital de San Juan B. de La Salle

Algunas fechas de la vida de san Juan Bautista de La Salle

H. Luis Fernando Saz
Aportación del H. Antonio Domínguez Domínguez

1651: PREPARATIVOS. Nace Juan Bta. de La Salle en Reims el 30 Abril (Luis de La Salle y Nicolasa Moët) en el Hôtel de la Cloche. Primogénito. Sus hermanos: Remigio, María, Rosa María, María Ana, Santiago José, Juan Luis (1º), Juan Luis (2º), Pedro, Simón, Juan Remigio. Luis de La Salle es Consejero del Rey en Reims. Nicolasa pertenece la nobleza terrateniente. Fuerte arraigo cristiano en la familia. Entre los hermanos: 2 Sacerdotes, 1 Religioso Sacerdote y 1 Monja (subrayado).

1654: Luis XIV coronado Rey de Francia en la catedral de Reims, con 14 años.

1661: Ingreso de Juan Bta. de La Salle en el Colegio Bonorum Puerorum. Primeras Escuelas de Caridad en Reims.

1662: Juan Bta. de La Salle recibe la confirmación. Tonsura en la capilla del Arzobispado.

1665: Nicolas Roland (1642-1678) toma posesión como canónigo “teologal” en Reims.

1666: Juan Bta. de La Salle es nombrado canónigo a los 15 años (Cesión de Pedro Dozet, 75 años).

1667: Juan Bta. de La Salle toma posesión de su sitial de Canónigo, nº 21, en Reims.

1668: Juan Bta. de La Salle recibe las órdenes menores (ostiario, lector, exorcista y acólito).

1669: Juan Bta. de La Salle comienza los estudios de teología en Reims.

1670: Juan Bta. de La Salle estudia teología en el Seminario de San Sulpicio de París.

Nicolás Roland funda las “Hermanas del Niño Jesús” en Reims en favor de las niñas pobres.

1671: Muere Nicolasa Moët de Brouillet, madre de Juan Bta. de La Salle (1633-1671).

1672: Muere Luis de La Salle en Reims, padre de Juan Bta. de La Salle (1625-1672).

Juan Bta. de La Salle termina los estudios en la Sorbona. Se hace cargo de la tutela de sus hermanos.

Nicolas Roland se convierte en el director espiritual de Juan Bta. de La Salle.

1676: Juan Bta. de La Salle comienza la licenciatura. Recibe el diaconado.

1678: Juan Bta. de La Salle es ordenado sacerdote en la capilla del Arzobispado.

1678: Muere Nicolás Roland. Juan Bta. de La Salle actúa en favor de las Hermanas del Niño Jesús.

1679: Letras patentes para las “Hermanas del Niño Jesús” (Escuelas e instrucción gratuita de las niñas pobres).

Encuentro de Juan Bta. de La Salle con Adrián Nyel en la casa de las Hermanas, calle Barbâtre.

Lleva una carta de recomendación de la señora Maillefer (familia de La Salle). Sostenía la obra del P. Barré.

Los Maestros son acogidos en la vivienda de Juan Bta. de La Salle, en la Navidad. Los acompaña Nyel. Así va a tener una relación más estrecha con ellos. Intencionalidad de ser una “Comunidad de maestros”.

1680: Juan Bta. de La Salle obtiene el Doctorado en Teología. Lleva a los maestros a comer a su casa con sus hermanos.

Por mediación de Nyel se abre la escuela de la parroquia de San Sinforiano. Cae en una hoyo con su caballo.

Se abre la escuela en la parroquia de Santiago.

1682: COMIENZOS. La Salle se traslada a la Calle Nueva abandonando la casa familiar para llevar a los maestros a una más conforme de “Escuelas Cristianas” (Consejo del Padre Barré). Busca un modo de vivir uniforme y regular.

Algunos de los maestros se retiran, otros los despide Juan Bta. de La Salle por ser inadecuados. Vienen nuevos maestros

(Henry Lheureux, Nicolas Vuyart...). Se abre en Rethel la 4^a escuela, con Nyel. Convertido en confesor. Juan Bta. de La Salle se va comprometiendo progresivamente con los maestros de escuelas pobres. Pasa algunas noches orando.

Los maestros adoptan los ejercicios comunitarios y deciden llamarse “Hermanos”. Juan Bta. de La Salle siente que “Dios le llama a encargarse de las escuelas”. Vincula su suerte a la suya. Novedad: Escuela gratuita (pobres y ricos).

1683: Opciones decisivas de Juan Bta. de La Salle y los maestros. Éstos desconciertan a Juan Bta. de La Salle (vida segura).

Varios jóvenes se unen a Juan Bta. de La Salle: Nicolás Bourlette, Juan Francisco, Juan Morice, Gabriel Drolin, Juan Paris,..

Juan Bta. de La Salle cede la Canonjía en favor del pobre Juan Faubert. Reparte la fortuna a los pobres de Reims (hambre).

1684: Juan Bta. de La Salle cede a sus hermanos de sangre las herencias correspondientes.

Participa en una misión cercana.

Se adopta el nombre de “Hermanos de las Escuelas Cristianas” con hábito propio (negro, “rabat” y manteo). Burlas,...

Juan Bta. de La Salle distribuye en Reims sus bienes en alimentos (escuelas de niños y niñas,...) por la terrible hambre.

1685: Nyel comunica por carta a La Salle su retiro a Rouen por cansancio y por 65 años. Entrega las escuelas de Guisa y Laon.

Juan Bta. de La Salle acoge a los tres primeros alumnos-maestros en la casa recién adquirida de la Calle Nueva.

1686: Juan Bta. de La Salle y los principales Hermanos emiten voto de Obediencia por tres años.

Peregrinación lasaliana a Ntra. Sra. de Liesse, cerca de Laón. Fallece el Hno. Nicolás Bourlette (fiebre continua, violenta).

Propone Juan Bta. de La Salle elegir un Superior entre los Hermanos. Sale el Hno. Enrique Lheureux. Trasciende el hecho.

1687: Solicitud de Hermanos para la escuela de San Sulpicio, en París. Se inicia en Febrero de 1688.

Muere el Hno. Jean Maurice.

1690: Sentencia a favor de Juan Bta. de La Salle contra los maestros calígrafos. Juan Bta. de La Salle cae enfermo.

Su abuela Petra Lespagnol le visita. No le permite que suba a la habitación (quiere dar ejemplo).

1691: Juan Bta. de La Salle cae gravemente enfermo. Viaje de Reims a París. Guarda cama seis semanas.

Recibe el Viático.

Casa de Vaugirad en París (Retiro, Noviciado, formación, ...). Toman el hábito 5 Hnos. Novicios y 1 Hno. sirviente.

Voto heroico de Consagración y Asociación invocando a la Santísima Trinidad (Juan Bta., Nicolás Vuyart y Gabriel Drolin): peligro de disolución de la Sociedad. Secreto bien guardado. Muere el Hno. Enrique Lheureux. Hay 19 Hermanos.

1694: Juan Bta. de La Salle compone las Reglas de los Hermanos de las Escuelas Cristianas. Asamblea con los principales Hermanos. Fiesta de la Sma. Trinidad: Juan Bta. de La Salle y los 12 principales

Hermanos emiten los primeros votos perpetuos de Obediencia, Asociación y Estabilidad (Nicolás Vuyart, Gabriel Drolin, Jean Partois, ...).

Juan Bta. de La Salle escribe el memorial sobre los orígenes de la Sociedad. Siente dolores reumáticos.

1695: ÉPOCA DE CONSOLIDACIÓN. Juan Bta. de La Salle escribe Guía de las Escuelas, Reglas de cortesía cristiana.

1698: Juan Bta. de La Salle acoge a los irlandeses en la Grand Maison.

Libro de instrucciones y oraciones para la Santa Misa.

Se abre en París la escuela de San Hipólito. Hostilidad de los Gremios de maestros de París.

1699: Nace el Seminario de maestros. Apertura de dos escuelas en Chartres.

1700: Comienzo de la Escuela Dominical ("Academia cristiana"). Por la tarde. Escuela de Calais. Hay 14 Novicios.

1702: Memoria de la necesidad de enseñar a leer en francés. Los Hermanos Gabriel y Gerardo Drolin salen para Roma.

Asamblea todos los Hermanos de París. El Vicario Edmo Pirot nombra al joven abate Bricot Superior de la Comunidad.

Sorprende a Juan Bta. de La Salle. Rechazo unánime de los Hermanos. Juan Bta. de La Salle pide perdón al Cardenal.

1703: Apertura de otra escuela en Calais. Apertura de una Escuela en Aviñón. Escuela Dominical en Charonne.

Publicación de varias obras de La Salle: Cinco Catecismos, Deberes del cristiano, Reglas de Urbanidad.

1704: Problemas con los maestros calígrafos en París. Embargo de la escuela de la calle Charonne.

Denuncias,...

Sentencia en Junio de multas del Châtelet contra Juan Bta. de La Salle y los Hermanos. Peligro de asesinato (ladrones).

1705: Se abre una Escuela en la parroquia de San Roque. Se piden más Hermanos para Aviñón.

Visita de Juan Bta. de La Salle de las escuelas de Rouen. Noviciado en Saint Yon. Se abre una Escuela de Caridad.

El párroco de San Sulpicio, La Chétardie, interviene en el pleito de los maestros calígrafos contra La Salle.

Apertura en Rouen del centro para muchachos difíciles, libertinos o intratables,... El Arzobispo otorga amplios poderes.

1707: Conversaciones de Juan Bta. de La Salle con el abate Juan Carlos Clément.

Memorial sobre la finalidad del Instituto. Llegada de los Hermanos a Alés y Grenoble.

1708: Seminario de Maestros en la periferia de París. Apertura de la escuela Saint-Denis. Obediencia al Hno. José (Jean Le Roux) como Visitador. Aparece el primer sello con la inscripción: "Los Hermanos de las Escuelas Cristianas".

1710: Se abre la escuela de Versalles, de la parroquia de Ntra. Señora, y la de Boloña. Reunión de Hermanos principales (Directores). Apertura de la segunda escuela de Versalles. Entran 11 Novicios en París.

1711: Juan Bta. de La Salle visita las casas del sur: Grenoble, Aviñón, Alés, Mende,...

Acusación de soborno de la familia Clément en París.

Los Hugonotes atacan a los Hermanos. Se refugian en la capilla. Entran 7 Novicios de París.

1712: Juan Bta. de La Salle redacta un amplio alegato para el caso de Clément, adjunta 13 cartas del joven. Recibe de Luis XIV la oferta de un Obispado. Juan Bta. de La Salle lo rechaza cortésmente. Se retira a París.

Viaje al sur de Francia. En Aviñón reemplaza unos días al Hno. joven. En Los Vans un pintor bosquejó un retrato a escondidas.

Sentencia contra Juan Bta. de La Salle en la petición de Julián Clément. Estancia en Marsella.

Juan Bta. de La Salle consigue liberar a un antiguo novicio condenado a galeras. Apertura del Noviciado en Marsella.

1713: Aversión en Marsella contra Juan Bta. de La Salle por los jansenistas. Desalientan a Novicios y Hermanos.

Juan Bta. de La Salle toma el camino de la montaña. Va a la Gran Cartuja de Grenoble. Busca la paz, el sosiego.

1714: ÚLTIMOS ACONTECIMIENTOS. Juan Bta. de La Salle enferma de reuma. Reunión en París de los principales Hermanos pidiendo el regreso del Fundador (Carta). Encuentro de Juan Bta. de La Salle con Sor Luisa en Parmenia.

Le anima a seguir la obra de Dios emprendida. Encuentro con el futuro Hno. Ireneo. Visita Mende, Lyon, Dijon,...

Llega a París: "Aquí estoy, ¿qué queréis de mí?". Escribe las Meditaciones Domingos y Fiestas.

1715: Reside Juan Bta. de La Salle en Rouen (Saint Yon). Escoge un cuarto estrecho y húmedo. Va a Boulonge, Calais y St. Omer.

1716: Se abre en Saint Yon el centro de reclusos. La enfermedad acucia a Juan Bta. de La Salle durante 10 meses.

El Hno. Bartolomé emprende viaje para visitar las Comunidades de Chartres, Moulins, Mende, Los Vans, Arlés, Aviñón, Marsella, Grenoble, Dijón, Troyes, Rethel, Reims, Laón, Guisa, Calais, Boulonge, Rouen, París. Cuarta edición de las Reglas de Urbanidad.

1717: Comienza el II Capítulo General. Se elige Superior General al Hno. Bartolomé (-1720). Le sucederá el Hno. Timoteo.

Revisión de las Reglas Comunes, Reglas del Hno. Director y de la Guía de las Escuelas. Elección de dos Asistentes de Superior General. Juan Bta. de La Salle trabaja en la explicación del Método de Oración. Retoca las Reglas y la Guía de las Escuelas. Emite los primeros votos el Hno. Ireneo. Le sucede al Hno. Bartolomé como Director de Novicios.

1718: Compra de la finca de Saint Yon en Rouen. Renovación de los votos perpetuos de Juan Bta. de La Salle y Hermanos.

Cesión de Juan Bta. de La Salle al Hno. Bartolomé de todos sus libros, documentos oficiales, muebles,...

1719: Juan Bta. de La Salle siente que sus fuerzas disminuyen. Cae al suelo delante de los alumnos al sentarse. Le cae una puerta encima y le da en la cabeza. Suspensión de poder confesar. Dicta sus últimas voluntades. Última Misa el día de San José. Acepta los dolores. Está lúcido en la Unción de Enfermos. Muere el Viernes Santo en Rouen, a las 4 hs., exclamando: "Adoro en todo la voluntad de Dios en mi vida". Enterrado en la parroquia de San Severo.

Un Hermano, que estaba a punto de salir del Instituto vio a La Salle, que le animó a seguir. Herencia: Más de 100 Hermanos.

OTROS ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES

1724: Patente real de Luis XIV al Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas.

1734: Traslado de los restos de Juan Bta. de La Salle a la capilla de Saint Yon, recién construida. Lo reciben 80 Hermanos.

1725: Bula de aprobación del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas por Benedicto XIII, en Roma.

1888: Beatificación de Juan Bta. de La Salle por León XIII, en Roma.

1900: Canonización de Juan Bta. de La Salle por León XIII, en Roma.

1950: Pío XII declara el 15 de Mayo a San Juan Bta. de La Salle "Patrón de los Educadores".

ABRIL, EL MES MÉS LASAL·LIÀ DE L'ANY

Frère Paulin DEGBE,
Visiteur Provincial, Frères des Ecoles Chrétiennes

El mes d'abril és el mes més lasal·lià de l'any. En efecte, l'estudi de la vida de sant Joan Baptista de La Salle fa descobrir que el mes d'abril és el més lasal·lià, un mes en el qual es desenvolupen nombrosos esdeveniments que van marcar la vida del Fundador. Aquesta és la llista cronològica:

30 d'abril 1651: Naixement de La Salle.

10 d'abril: Mort de Lluís de La Salle, pare de Joan Baptista de La Salle.

27 d'abril 1672: La Salle tutor dels seus germans. Essent el fill gran Joan Baptista de La Salle assumeix la tutela dels seus germans. De retorn a Reims segueix els seus estudis teològics.

9 abril 1678: La Salle és ordenat prevere per Mgr Le Tellier, arquebisbe de Reims, a la capella de l'arquebisbat. El dia següent celebra la seva primera Missa.

15 d'abril 1679: Obertura de la primera escola a Reims a la Parròquia de saint Maurice. Se la considera com la primera escola de l'Institut.

Abril 1680: La Salle Doctor en Teologia. La Salle obté el Doctorat en Teologia a la Universitat de Reims.

18 abril 1698: La Salle a la Grand' Maison de París. La Salle es desplaça amb el Noviciat de Vaugirard a la Grand'Maison (París).

1 d'abril 1714: Una carta arriba de París. Els principals Germans escriuen una carta de Joan Baptista de La Salle demanant-li instantment de reprendre el govern de la Societat. La Salle obedeix.

3 d'abril de 1719: Testament de La Salle. Joan Baptista de La Salle signa el seu testament, en el que demana als Germans de romandre units al sant Pare.

5 d'abril 1719: La Salle rep la unció dels malalts.

7 d'abril 1719: Decés de Joan Baptista de La Salle a Rouen el Divendres Sant. Les seves últimes paraules foren: "J'adore en tout la volonté de Dieu à mon égard".

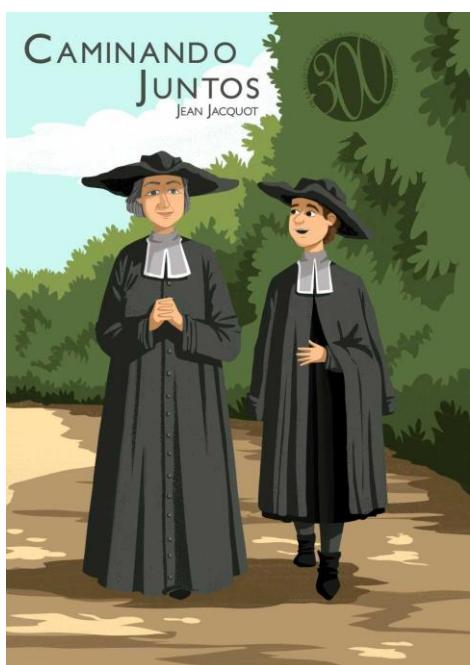
8 d'abril 1719: La Salle és sepultat a la Capella de Sainte Suzzane, a l'Església de sant Sevère de Rouen.

9 d'abril 1719: La Salle deixà una herència fecunda: Va fundar 58 escoles en 26 localitats de França. El 1719 en funcionaven 42 en 22 ciutats del país i uns 120 Germans instruïen a 9300 alumnes.

Units a tots els lasal·lians del món, fem del mes d'abril el nostre mes. Celebrem en motiu del 7 d'abril els 300 anys al cel de Joan Baptista de La Salle.

SALMO AL DIOS DEL “PASO A PASO” DE LA SALLE

Varios autores, aportación del H. Desiderio Pérez Ramos



Vamos a cantar un himno agradecido al Dios que camina con nosotros, velando por su obra. Al Dios que hizo suyos los gritos, sin eco, de los jóvenes, y se acercó hasta ellos para decirles: ¡Voy a hacer algo!

Bendición al Dios, que a La Salle fue mandando señales de rupturas: en la carta de ayuda de la dama **Maillefer**, en la invitación del inquieto **Nyel**, en las radicales orientaciones de **Roland** y de Barré o en la cruda realidad de los niños de la calle.

Bendición para el Dios que fue disponiendo el alma de **La Salle** a la comunión, y su éxodo a la Calle Nueva lo llevó hasta compartir tienda y camino.

Gloria a Dios que, en las sencillas palabras desde la realidad, de los maestros, hizo a **La Salle** ponerse en sus manos y dejar atrás seguridades y apoyos de privilegio.

Gloria a Dios, que pudo enardecer tres corazones y, anclados en la fe esperanzada en la educación, juntos **Drolin, Vuyart y La Salle** decidieron quemar las naves y andar por caminos del sí sin condiciones.

Gloria a Dios, que siguió trabajando el corazón y la mente de La Salle y se inventó la noble y evangélica manera de servir al niño: la de un Hermano.

Gloria a Dios que, en **La Salle**, encontró para los pequeños: caminos de alegría y de paz, desarrollo y acertado rumbo; y a los pies de **Santa María de Liesse**, la forma de entrar al banquete de la celebración y de la fiesta.

Gloria a Dios que, en la **Parmenia** de su noche y Getsemaní, levantó y recuperó a **La Salle** con el ángel de la Comunidad, en madurez pascual.

Gloria a Dios que, en el atardecer normando de **Rouen**, en la meta final de **Juan Bautista de La Salle**, hizo posible el abrazo de las dos voluntades, mutuamente buscadas, y con ellas, las de todos los Hermanos.

Bendito el Dios de nuestra historia, el hábil pedagogo que guió a **La Salle** a ir, paso a paso, dando forma a una intuición carismática; y el que, en 300 años, mantuvo su obra a través de sus hijos, con respuestas de fidelidad creativa.

Bendito por siempre el Dios que certifica **nuestra identidad de lasalianos**, y nos une en un proyecto común de fe, fraternidad y de servicio, porque vive en nuestros corazones.

“Tú serás bendición”... “Nos pones en misión”. ¿Para quién puedo ser bendición? ¿Para quién puedo ser “buena noticia”? ¿Para quién puedo ser sacramento?

Preces comunitarias: Esta es nuestra oración al Padre, hecha compromiso. Salimos de nuestra autocomplacencia y de caer en la tentación de instalarnos por haber hecho grandes cosas, para lanzarnos al futuro con audacia.

Señor, líbranos de nuestra comodidad. En este Año de Gracia, tenemos la oportunidad de salir de la rutina de nuestro derroche en bienestar, para que la salvación en dignidad de personas alcance a todos. Señor, que nuestros horizontes alcancen fronteras y periferias. Estamos sintiendo que el “**Somos La Salle**” nos hace salir para mirar más allá de nuestro rincón y aprovechar la fuerza de un nosotros en la globalización del compromiso y solidaridad.

Señor, que nuestro YO camine hacia el NOSOTROS. Nuestra oración al Dueño del campo de misión en este **año de las Vocaciones Lasalianas**, nos lleva a ver la necesidad de muchas manos con diversa identidad en la realización del carisma: **Hermanos, Colaboradores, Asociados, Agentes de Pastoral cualificados...**

Señor, que nuestras manos sepan unirse a otras manos en tu Obra. El “**Adoro en todo...**” comienza con un primer “Sí”, que nos pone en camino; pero dinámico y progresivo, que se actualiza cada día con el “paso a paso”. Señor del “Paso a paso”, afíánzanos en la fidelidad. “Salir de nuestra tierra” es dejar seguridades y lanzarse a tomar opciones, abrir camino en la maleza, encender luces que hagan vislumbrar salidas y senderos, hacer camino con otros...

Señor de nuestras metas, provócanos a lanzarnos. No podemos desaprovechar este Año de Gracia, para peregrinar hacia nuestro interior, echar raíces profundas... en **búsqueda del Hermano soñado por Dios y por La Salle**. Señor, que sepamos centrar nuestras búsquedas sin perdernos en la actividad.

Un pioner a les aules

Es compleixen tres-cents anys de la mort de Joan Baptista de La Salle, religiós francès santificat l'any 1900 que va crear les Escoles Cristianes, una xarxa educativa present a tot el món i en cinc comarques gironines

Alfons Petit, Diari de Girona, Dominical



«Apòstol de l'ensenyança, àngel dels infants ... ». Són les paraules amb què comença un himne que milers de gironins van aprendre quan eren infants i que molts encara recorden, tot i el pas del temps. L'apòstol de l'ensenyança de l'himne és Joan Baptista de la Salle, un religiós francès que va morir avui fa tres-cents anys, que el 1900 va ser santificat i que el 1950 va ser proclamat patró dels educadors pel Papa Pius XII. El seu mèrit va ser haver estat un pioner en la renovació de l'ensenyament a finals del segle XVII i haver fundat les anomenades Escoles Cristianes, els populars col·legis de La Salle escampats per tot el món i que a les comarques gironines han tingut una presència destacada des de finals del segle XIX.

Joan Baptista de la Salle (Reims, 1651-Rouen, 1719) era el fill d'una família benestant que, en canvi, va optar primer pel sacerdot i després per dedicar-se a l'ensenyament dels més desafavorits. Ordenat sacerdot el 1678 i doctorat en teologia el 1680, va impulsar escoles gratuïtes per a nens pobres i va començar a treballar amb un grup de mestres que compartien la seva voluntat renovadora, amb els quals va fundar la Congregació dels Germans de les Escoles Cristianes amb la intenció de posar en marxa nous centres educatius per a joves sense recursos i també espais per a la formació dels educadors. Al web de la Salle s'incideix precisament en aquest aspecte de la seva activitat com un dels elements més innovadors que va aportar: «Joan Baptista de la Salle va transformar tota l'educació del seu temps. (...) Els alumnes de les escoles eren instruïts d'un en un, ell va revolucionar les escoles en ensenyant a tota una classe alhora. En aquells dies les classes eren en Llatí, a les seves escoles s'ensenyaria en la pròpia llengua (francès si era el cas). També va ser un pioner en la fundació d'Escoles de Formació de Mestres, escoles especials per a joves amb condemnes judicials, escoles tècniques i escoles secundàries per a llengües modernes, lletres i ciències». A més, va posar per escrit algunes de les seves propostes pedagògiques, que es van fer molt populars.

L'arribada dels Germans de La Salle a les comarques gironines està estretament relacionada amb la situació política a França, on el 1876 es comencen a aprovar disposicions per garantir la separació entre Església i Estat. El 1884, per exemple, s'estableix que tots els professors han de ser laics, i el 1904 una llei prohibeix l'ensenyament als centres de titularitat religiosa. «Aquestes disposicions provocaran l'exode de centenars de Germans que no van voler renunciar a la seva condició de religiosos», es pot llegir en el llibre *100 anys de La Salle Girona. 1905-2005*.



Pati de La Salle Girona

Els primers Germans de La Salle que van arribar a Girona van anar a Cassà de la Selva, on van obrir una escola el mes de març del 1881. Eren tres, francesos, i es-deien Jérón Augustin, Servus-Dei i Fabricià. La seva arribada responia a un acord signat a París el mes de Juny del 1880 entre els Germans de La Salle i una societat anomenada Protectora de la Joventut que s'havia creat a Cassà amb la intenció d'obrir una escola de caràcter cristià per a nois amb pocs recursos econòmics. El 19 de març del 1881, diumenge, s'inaugurava oficialment el Col·legi de Sant Josep de la Salle a Cassà de la Selva, i l'endemà començaven les classes amb tres aules i 77 alumnes.

LA PRESÈNCIA A GIRONA

«El primer Centre La Salle a Catalunya fou el Col·legi La Salle Comtal a Barcelona, que s'inaugurà el 9 de febrer de 1879, l'any següent de l'arribada dels Germans a l'Estat espanyol», apunta *100 anys de La Salle Girona 1905-2005*. En els anys posteriors, a les comarques gironines «s'hi fundaren nombrosos Centres dels Germans, que no es limitaven només a les Escoles sinó que pretenien donar resposta a les diverses necessitats educatives de cada moment». Així, en el mateix treball es detalla que «a l'Alt Empordà hi havia els Col·legis d'Agullana (1907-1944), Figueres (1909), encara ben actiu; a Fortià s'obrí un Institut Agrícola (1904- 1920) i una Casa de Formació (1920-1936); un Col·legi a la Jonquera (1905-1915); a Llers una Casa de Formació (1904-1920). Al Baix Empordà fundaren: un Col·legi a Calonge(1894-1909); un altre a Sant Feliu de Guíxols (1891-1972); el de Palamós tingué dues etapes, una entre 1905 i 1936 i una refundació el 1946 que segueix avui (...). A la Cerdanya, a Llivia, es creà una Escola fundada el 1904 i reconvertida en casa de repòs. A la Garrotxa, un Col·legi a Sant Joan les Fonts actiu entre 1905 i 1914. Al Gironès: Col·legi a Cassà de la Selva des de 1881; el de Girona, amb una Comunitat des de 1905; un altre a Llagostera (1904-1910); i el Col·legi de Salt (1905-1971). A la Selva: Anglès (1905-1914) i el

2 de Santa Coloma de Farners, amb una gran vitalitat, actiu des de 1904. Al Ripollès hi hagué un Col·legi a Ripoll entre 1905 i 1914». Una vintena d'establiments, en definitiva.

En l'actualitat, La Salle té a les comarques gironines cinc centres educatius, amb més de 3.300 *alumnes* i 235 professors: La Salle Girona té 802 alumnes i 52 professors i s'hi imparteix ESO, Batxillerat i FP; La Salle Cassà de la Selva té 670 alumnes i 52 professors i s'hi imparteix educació infantil, primària i ESO; La Salle Santa Coloma de Farners té 652 alumnes, 47 professors i s'hi imparteix infantil, primària i ESO; La Salle Palamós té 430 alumnes i 30 professors i s'hi imparteix infantil i

primària; i La Salle Figueres té 810 *alumnes* i 54 professors i s'hi imparteix infantil, primària i ESO. A Santa Coloma, a més, La Salle hi té una casa on resideix una comunitat de quatre religiosos.

La presència de La Salle és important a molts indrets del món. El Germà José Román Pérez Conde, responsable de La Salle a Espanya i Portugal, ha participat aquesta setmana a Barcelona en una assemblea d'institucions lasal·lianes i, a preguntes de **Diari de Girona** precisava que «hi ha 91.000 educadors lasal·lians. Els Germans de La Salle al món són uns 3.700, dels quals a Espanya-Portugal volten els 650. Som en 79 països, amb més de 1.000 centres educatius, dels quals a Espanya-Portugal n'hi ha 122 (104 obres educatives i 18 socioeducatives). Cenyint-nos només a Catalunya, hi ha 25 obres educatives. Referint-nos a qui ha de ser el centre del projecte educatiu, l'alumne, se supera el milió. A Espanya-Portugal comptem amb gairebé 80.000



Col·legi La Salle Girona



Classe de xinès en una aula de La Salle Girona

alumnes, dels quals 23.700 a Catalunya. S'abasten tots els nivells educatius, des de la maternal fins a l'ensenyament terciari. Les universitats són més de 70 al món. La Salle Campus Barcelona és un campus de la Universitat Ramon Llull ubicat a Barcelona. Compta amb l'Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica de Telecomunicació, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Electrònica i Informàtica.



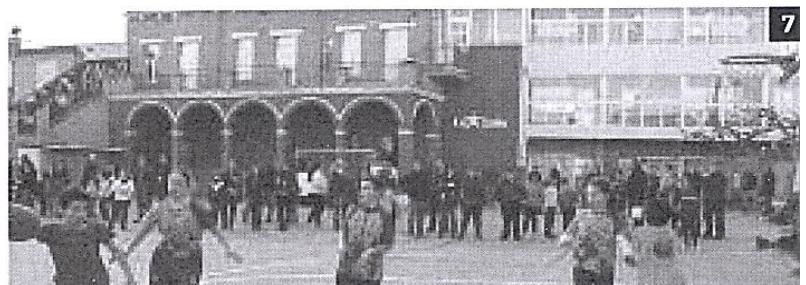
Pancarta commemorativa del tri-centenari
a la Salle Palamós

Quan se li demana què considera més vigent del llegat de Joan Baptista de la Salle, el germà José Román Pérez Conde apunta que «és llarg el llistat d'idees innovadores que se li atribueix. Seguint al Doctor en pedagogia Edgard Engemüller, se'ls reconeix, a ell i als primers Germans, la seva contribució a la progressiva generalització de l'ensenyament, considerant-lo com una necessitat per als nens i un deure dels seus responsables, i permetent-hi l'accés per la gratuitat universal; el reconeixement del valor de l'escola popular i haver-se dedicat a la seva promoció; la seva contribució al sorgiment de la 'cultura escolaritzada': organització d'un espai i d'una pràctica escolar, especialment a nivell primari; la seva influència en l'establiment d'un currículum precís de l'escola primària gratuita; la seva participació significativa en la utilització de la llengua materna com a base de l'ensenyament elemental; la millora tècnico-pedagògica de l'escola primària, particularment amb l'adopció de la manera simultània d'ensenyament; la seva presència en diversos fronts d'ensenyament, particularment en l'elemental modern i en l'esbós del secundari i de l'educació correccional; suavitzar la disciplina escolar; la dignificació del mestre de primària, haver-ho caracteritzat com a professional i haver-ne impulsat la preparació amb la creació de l'escola normal per al mestre de primària seglar. Però el més important de tot això és haver fundat la primera congregació docent constituïda només per religiosos laics, que va continuar i va internacionalitzar la seva acció educativa».

Joaquim Mataró, director de La Salle Girona, recorda que quan va llegir l'obra del fundador de les escoles «em va semblar peculiar i sorprendent; la seva Guia dels Centres és un manual de gestió pedagògica amb un gran nivell de precisió, i algunes de les coses que s'hi diuen eren revolucionàries en el seu moment». En aquest sentit, destaca entre les aportacions que va fer Joan Baptista de la Salle que «va ser el primer que va acabar amb les classes individuals i va passar a fer-ne de col·lectives amb tot el grup-classe. Fins llavors era habitual que el mestre, que acostumava a ser una persona que tenia un altre ofici, fes classe a un sol alumne mentre els altres treballaven per a ell en aquella altra feina. Joan Baptista de la Salle, en canvi, implanta l'atenció col·lectiva al grup-classe i incorpora elements que en aquell moment suposen tota una novetat pedagògica com les pissarres, les taules de multiplicar i altres.... Si mires de contextualitzar-ho, és el que intentem avui quan apostem per la innovació tecnològica al servei de la pedagogia, i sempre atenent l'alumne com a persona».

Segons Mataró, el tret que caracteritza la manera de treballar a les escoles de La Salle és precisament que «el més important és l'alumne i el desenvolupament de les seves capacitats. La investigació, la didàctica i la pedagogia s'utilitzen per acompanyar-lo en el seu procés de maduració perquè ell mateix pugui gaudir de les seves virtuts».

Mataró comenta, a l'hora de definir els trets que per a ell distingeixen els mètodes de La Salle, que «tenim maneres de treballar des de P-3 fins a 18 anys i universitat que no són exclusives de La Salle, perquè és difícil que ningú inventi la sopa d'all, però el que sí que procurem és apostar més per la formació que per l'educació. Aconseguir que un alumne sàpiga fer integrals o que entengui Plató, ho pot fer més o menys tothom, però aconseguir que amb les habilitats que va adquirint maduri, i en madurar sigui millor persona, que no és tant



Activitat esportiva solidària a
La Salle Cassà de la Selva l'any 2017

què faig, sinó com ho faig, això és segurament la diferència. I aquesta qualitat entesa d'aquesta manera intentem treballar-la des de la proximitat: els alumnes tenen pecularitats que des de la proximitat i amb l'empatia del docent hem d'anar descobrint per proporcionar-li eines perquè les desenvolupi tant com sigui capaç i ho necessiti. I aquesta és una altra clau, volem qualitat des de la proximitat, tenint en compte com un dels puntals la diversitat, perquè hi ha molts tipus d'intel·ligència, i moltes maneres de treballar dels nens.

No hi ha una sola habilitat, ni una sola capacitat, sinó que el que toca és descobrir aquesta capacitat per potenciar-la». A partir d'aquesta diversitat, afegeix Mataró, «el que busquem és, a més de complir el currículum, afavorir amb l'autoconeixement que l'alumne creixi, que treballi els valors i l'autoexigència, la capacitat d'engrescar-se, d'encaixar el fracàs, la capacitat de gaudir de l'èxit de manera moralment i socialment correcta, i que s'adoni precisament que l'altre és diferent i que això no vol dir que sigui més ni menys, sinó diferent. Això és el que busquem».



Activitat lúdica a
La Salle Santa Coloma de Farners 1954

L'ENTORN MÉS PROPER

Per aconseguir-ho, insisteix Joaquim Mataró, els centres de La Salle busquen nexos amb el seu entorn més proper. «A La Salle Girona, per exemple, tenim l'objectiu concret d'obrir-nos al nostre barri, l'Eixample, partint de la base que tenim un sociograma complex, amb alumnes procedents de zones diferents de la ciutat. Per posar un exemple d'aquesta realitat, a la felicitació de Nadal d'aquest any només hi vam escriure l'expressió Bon Nadal en totes les llengües que es parlen al centre... I n'hi ha 23! I sovint al darrere d'aquestes identitats idiomàtiques hi ha realitats amb conseqüències socioeconòmiques o d'altra mena a les quals hem de donar resposta perquè som aquí, oberts a la ciutat, oberts a qualsevol proposta, i intentant demostrar que hi ha lloc per a tothom i que estem a l'alçada d'aquesta diversitat que defensem».

El germà José Román Pérez Conde relaciona el projecte educatiu de La Salle amb el tricentenari de la mort del fundador: «El logo per a aquest Tricentenari és: 'Un cor, un compromís, una vida'. El projecte educatiu lasal·lià arriba no només a les ments, sinó que afecta la dimensió més profunda de la persona, als seus sentiments i emocions; irromp en aquest àmbit on es maceren les idees, les conviccions, els valors,... que orienten les decisions fonamentals en l'itinerari de la vida, a les aules i més enllà». En la mateixa línia, afegeix



Acte a La Salle Figueres amb motiu del seu centenari el 2009

capacitats que la nostra societat demana».

Des de l'inici d'aquest curs, els diferents centres de La Salle, de les comarques gironines i d'arreu del món, estan celebrant actes per commemorar els 300 anys de la mort del seu fundador; algunes d'aquestes activitats tenen un component solidari que caracteritza moltes iniciatives impulsades des de La Salle, que a més disposa de la seva pròpia ONG, Proide.

6 que «en els textos fundacionals, obviament marcats per una societat de cristiandat, s'insisteix en la dimensió de la formació humana, útil per a la vida. Per això, avui també el nostre projecte educatiu s'esforça a oferir dinamismes adequats per al desenvolupament de les competències que faciliten la coherència entre l'aprenentatge desenvolupat a l'escola i les



<https://elblocdel25.wordpress.com/>

Núm. 267 maig 2019

G. Cesc Ferré i Pallarès

UNA VIDA LLIURADA I 300 ANYS DE PLENITUD COMPARTIDA

Estem acabant el mes de maig, mes de Maria, mes de les flors i de la vida renovada. De la mateixa manera que la flor ens ofereix el seu perfum, el sí de pronunciat per aquella sorpresa noieta naixia d'una obediència natural, lluny de l'egoisme o de l'afany de protagonisme. Així ho van viure amb la 42a Pujada a Peu a Montserrat, des de l'esforç, la fraternitat i el servei. I quasi 1400 lasal·lians es feien presents als peus de la Mare de Déu de Montserrat a renovar el compromís per l'educació lasal·liana.



A Maria, la mare de Jesús, Fill del Déu de l'Amor, li hem de demanar que ens ajudi a dir el sí de cada dia en la nostra missió educativa. Recordem el Iliurament de tants de Germans, Associats i Col·laboradors Lasal·lians que segueixen el camí de Sant Joan de La Salle oferint educació humana i cristiana arreu del món. Aquests dies celebrant el Tricentenari ens hem fet ressò d'innombrables gestos d'estima per l'obra del nostre sant Fundador.

El passat dimarts 14 de maig tots els centres de La Salle Arlep, prop de 120, celebraven actes públics i dins dels col·legis per a recordar que el nostre Fundador fa 300 anys va arribar a la seva Pasqua. Simultàniament i amb diferents propostes es realitzaren actes públics en diversos punts de l'Estat.

A Catalunya, tots els centres de la Institució van realitzar diverses activitats dins de les escoles i pels carrers principals dels municipis on La Salle té presència. Tots els centres de Barcelona es reunien a l'Arc de Triomf en un acte comú. A Santa Coloma de Farners s'enregistrava un lipdub; a Figueres i a Girona protagonitzaven una cantada; a Sant Celoni i Manlleu, una gimcana per tot el poble; a Premià el "Tapasalle", un concurs de tapes solidari, i un musical; a Mollerussa els alumnes van anar a la plaça de l'Ajuntament i a La Seu d'Urgell també es van fer presents a la Catedral.

La Salle Tarragona i La Salle Torreforta van recórrer conjuntament els principals carrers tarragonins. També a



Tarragona, La Salle Tic-Tac va fer composició amb estrelles que representaran els 300 anys de la Institució. A Cassà van fer un acte a la plaça principal del poble. A Palamós un gran mural, jocs i balls a la platja i al passeig del poble. A Manresa, Montcada i la Fundació Vidal i Barraquer de Cambrils també van recórrer els principals carrers de les seves ciutats fent diverses activitats.

El Campus Universitari va commemorar l'efemèride amb la inauguració d'una escultura del Fundador.

Seguim sent testimonis de la vida lliurada per tants de Germans i Lasal·lians, al llarg dels més de tres-cents anys de La Salle. Que aquests esdeveniments, a exemple de Maria, ens ajudin a renovar les nostres promeses i el nostre compromís educatiu lasal·lià envers els vulnerables.

TESTIMONIS I REFLEXIONS VOCACIONALS

SOMIAR

Manifest llegit el 14 de maig amb motiu del Tricentenari

Somiar

Somiar i veure el somni complert.

Fa més de 300 anys sant Joan Baptista de La Salle va sembrar la llavor d'aquesta família, que, des de la fidelitat creativa, ha estat capaç d'obrir els ulls al món en què viu, s'ha deixat impressionar per la realitat i ha buscat, des del compromís adquirit, donar resposta a les necessitats dels més vulnerables, oberta i sense prejudicis, sempre atenta i disponible.

Somiar

Somiar amb un món diferent que es fa realitat en una escola que sap situar-se en el context i per això canvia. Una escola inspirada en la Bona Notícia de Jesús per a tots els homes. Una escola on la persona sigui el centre, on l'educació construeixi integralment, on és possible ser responsable, creatiu, just, solidari, feliç i compromès amb el Projecte de l'Evangeli.

Somiar

Somiar i fer el somni realitat.

La Salle és avui, però no pot deixar de ser demà. El futur és el nostre present, perquè cada un dels que Som La Salle -com a alumne, com a Germà, com a educador, com a família, com a voluntari- estem cridats a transformar la societat, estem cridats a retornar aquest regal que rebem des d'aquesta família i construir un demà millor per a tots, on els valors siguin eix central, i on les persones siguin protagonistes.

Somiar

Somiar per seguir somiant.

Perquè només els somnis canvien realitats, perquè només somiant podem imaginar el que volem ser i lluitar per aconseguir-ho, perquè només és possible créixer des del desig, perquè només la il·lusió i l'obstinació perquè els somnis es compleixin fa que neixin nous somnis.

Somiar

Somiar per viure la realitat i arrelar-hi.

Somiar per contemplar el misteri que en si tanca. Somiar per comprometre'ns en la seva transformació. Somiar per obrir-nos a la Transcendència.

A La Salle somiem, i ho fem junts, i ho fem perquè el que fa més de 300 anys van somiar sant Joan Baptista de La Salle i els seus companys avui sigui un somni viu, un somni que ens porti a seguir un món diferent.

Somiem en somiar i sumar.

300 anys no són res.

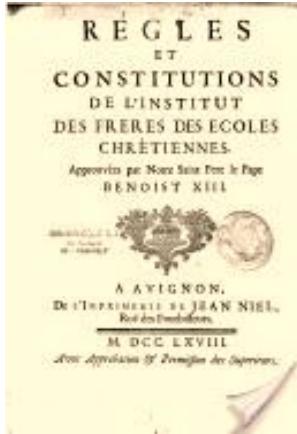
300 anys són tant.

Per uns altres 300 anys de somnis. Per uns altres 300 anys junts.

Congregaciones religiosas que es van inspirar en la Regla de La Salle

G. Francisco Fuertes Villalba

La frondosa Congregación religiosa laical dedicada exclusivamente a la educación cristiana i humana, que con tanto sacrificio consolidó san Juan Bautista de La Salle, ha proliferado en pujantes ramas que forman un ejército más esperanzador de la Iglesia de Dios. Así lo reconoció D. Andrés Manjón cuando exclamaba: “*¡Cómo se conoce que san Juan Bautista de la Salle estaba inspirado por Dios! Sus Escuelas son un antídoto de la impiedad y una protesta contra la escuela laica. En nuestros días para hacer cristianos hay que formar letrados; para ser apóstol hay que ser maestro!*”.



Según una reseña del Boletín Informativo “DELARIS”, ABRIL 1954, treinta son los institutos religiosos y un Instituto Secular que, en sus inicios y durante tiempo, se rigieron por las Reglas de la Salle y le invocaban como Patrón. Son los siguientes: *Gabrielistas, Maristas, de la Instrucción Cristiana (Menesianos), del Sagrado Corazón, de la santa Cruz, de la Sagrada Familia, de la Presentación, Christian Brothers, de san Patricio, de la Caridad, de Nuestra Señora de Lourdes, Javerianos, Nuestra Señora de la Misericordia, de la Inmaculada Concepción, de la Misericordia y el Instituto Secular de Jesús Crucificado y María Inmaculada.*

Nota final:

Nada se dice de los Institutos femeninos existentes hasta 1954, que también se regían por las Reglas de los Hermanos. Actualmente existen otros Institutos más recientes de Religiosas, como las Guadalupanas de La Salle, y otras que también se han inspirado en las Reglas de San Juan Bautista de La Salle para conformar las suyas propias.

EVOLUCIÓN DEL NOMBRE DE GERMANS 1684-2019

Arxius de l’Institut

1684 La Salle	12	1894 Joseph	13.551
1717 Barthélémy	130	1897 Gabriel Marie	15.457
1720 Timothée	130	1905 Gabriel Marie	11.731
1751 Claude	662	1907 Gabriel Marie	11.418
1767 Florence	715	1913 Imier de Jésus	11.159
1777 Agathon	880	1928 Adrien Charles	14.106
1810 Gerbaud	30	1934 Junien Victor	14.203
1816 Gerbaud	316	1946 Athanase Émile	14.207
1822 Guillaume de Jésus	950	1966 Charles Henry	11.230
1830 Anaclet	1.732	1976 José Pablo	10.064
1837 Anaclet	2.317	1986 John Johnston	8.172
1844 Philippe	4.376	1993 John Johnston	7.577
1853 Philippe	5.723	2000 Álvaro Rodríguez	6.235
1861 Philippe	8.600	2007 Álvaro Rodríguez	5.331
1873 Philippe	10.235	2019 Robert Schieler	3.418
1882 Irlide	11.189		

Peregrinació

“Seguint les petjades de La Salle”

Del 24 de juliol al 3 d'agost 2019

G. Antoni Clavé i Vallverdú



GRUP DELS 250 PARTICIPANTS A LA PEREGRINACIÓ LASAL-LIANA

MONUMENT A LA SALLE A PROP DE SAINT YON

Amb motiu dels 300 anys de la mort del nostre Fundador el nostre Districte Arlep ha volgut celebrar-ho oferint una Peregrinació als principals llocs on sant Joan Baptista de la Salle va estar.

Els convidats en aquest cas eren joves, professors i Germans que treballen en la Pastoral dels nostres centres. Uns 250 participants es van inscriure.

Els organitzadors: els Germans de Pastoral de cada sector recolzats pels Germans Visitadors. Durant més d'un any hi han dedicat molts esforços amb reunions, visites al lloc, publicació de documents, contactes etc..



GRUP DE GERMANS I ASSOCIATS A N. S. DE LIESSE

acabar amb una Eucaristia al mirador on es pot contemplar les muntanyes del Vercort i en segon pla els Alps.

* Dia 27, dissabte, direcció Reims, passant per Taizè. Experiència curta però intensa: pregària i dinar amb els participants. A mitja tarda arribada al Col·legi del Sacré Coeur de Reims, instal·lació i visita lliure de Reims amb el 'son et lumière' de la catedral: espectacle meravellós.

*Dia 28, diumenge, descoberta dels llocs lasal·lians de Reims, eucaristia a la catedral, pregària nocturna a Sant Rémi.

* Dia 29, dilluns, peregrinació a nostra Senyora de L'Isle a peu. Onze kilòmetres on els pelegrins vam poder travessar els camins boscosos de faigs on segurament Joan de La Salle i els Germans van trepitjar per anar a venerar la verge negra i fer el vot heroic. Arribada i celebració dins del santuari. Renovació dels vots dels més de 25 Germans, renovació també dels compromisos dels Associats i Joves.

Després amb els autocars ens vam dirigir a la UniLasalle de Beauvais per dormir.

- Per fi el dia 24 de juliol sortien 5 autocars, dos camions d'avituallament, dues furgonetes, i dos cotxes camí cap a França. Quatre autobusos es trobaren a Irún i un a Figueres per dormir i fer camí l'endemà cap a Grenoble on tots ens trobaríem per visitar l'escola on La Salle va poder estar i ensenyar en la seva estada a Parmènia.
- Primera nit dormir a Beaucroissant, tot recordant Parmènia 80 i 85.
- El dia 26, divendres pujada a peu a Parmènia. Dia de reflexió i interiorització, per



GRUP DE JOVES A N. S. DE LIESSE



ELS GERMANS REVIVEN LA SEVA PROFESSIÓ RELIGIOSA ELS ASSOCIATS ELS SEUS RESPECTUOS COMPROMISOS

de París. Eucaristia final a l'església de Sant Sulpici, amb una representació de Germans francesos.

*El 2, divendres, viatge de tornada, quatre autocars cap a Irún i un autocar cap a Figueres.

*El 3, dissabte, arribada dels pelegrins a casa seva.

Una experiència ben preparada

Els Germans i Seglars que van preparar aquesta peregrinació es van ben assegurar que els continguts i les vivències personals i de grup fossin ben reeixides.

Es van fer grups per nivells d'edats, de dotze membres i un animador (Germà o educador). Aquests grups eren els nuclis de reflexió i convivència. Nivell Roland (10 grups d'edats compreses entre 18-23 anys). Nivell Nyel (6 grups d'edats compreses entre 24-30 anys). Nivell Barré (dos grups de més de 30 anys). També hi havia el grup de coordinació que eren 11 personnes la majoria Germans. I el grup de Cuina compost per 6 personnes.



PEREGRINACIÓ A N. S. DE LIESSE

* El 30, dimarts, el vam dedicar a Rouen, foto de grup a l'estàua del Fundador, visita la Col·legi de La Salle de Rouen i celebració del perdó a la capella del propi Col·legi. Per la tarda visita lliure per Rouen. Tornada a Beauvais.

*El 31, dimecres, Paris. Instal·ació a Issy le Moulienaux. Visita del París Lasal·lià. Trobada a Sant Sulpici.

* L'1 , dijous, visita lliure



PUJANT A PARMÈNIA

Participants:

Serveis centrals participants	6
Sector Andalucía participants	69
Sector de Bilbao participant	1
Sector de Catalunya participants	6
Sector de Madrid participants	108
Sector València Palma participants	23
Sector Valladolid participants	46
RELAN 5 participants	
RELAF 1 participant	

La majoria provenien dels nostres centres i són persones amb un compromís lasal·lià. A part del Germans i Professors, els altres són joves de grups cristians i que participen en projectes de Proyde/Proide o del quart món. Molts d'ells estan en grups de reflexió i pregària.

Continguts

El primer dia com és natural es van fer dinàmiques per conèixer la gent. L'ambient des del primer moment va ser acollidor i la gent es mostrava oberta a dialogar.

El dia de Parmènia va ser d'interiorització. La gent podia escollir cada mitja hora una experiència diferent. En diversos racons podies parlar amb una persona tal com va fer Joan de La Salle amb sor Lluïsa, fer pregària personal a la capella, expressar artísticament els valors de la natura, exercicis de Hara, jocs de relaxació de grup etc.... i preparar l'eucaristia de la tarda.

A Taizè va ser compartir la pregària i el dinar.

A Reims, per grups es van anar visitant els llocs lasal·lians (Hôtel de la Cloche, casa del carrer de Santa Margarida, Col·legi dels 'Bons enfants', palau arquebisbal, catedral, saint Rémi, casa fundacional de les Germanes del



PEREGRINANT A PARMÈNIA



CAPELLA DE PARMÈNIA

Nen Jesús, primera escola de Sant Maurici, segona escola de Santiago, casa de la Rue Neuve, internat de Sant Josep, tomba del Germà Arnold, porta de Mart, i Col·legi del Sagrat Cor.

Cal dir que la comunitat actual de la casa natal de la Salle van estar molt contents que tanta joventut els visités.

La peregrinació a Liesse va ser també una experiència important. Es va començar el camí a Eppes i travessant el bosc de Samoussy s'arriba a Notre de Dame de Liesse. Allí la pregària i la renovació dels vots van marcar el sentit de la jornada.

El Rouen Lasal-lià: La primera comunitat del Germans a Rouen va ser la de l'Hospital General, que se encarregava d'assistir als nens de carrer principalment. També s'encarregaven de les escoles Saint Maclou, Saint Godard i Saint Eloi. Al llarg dels segles XVIII i XIX els Germans van animar 29 escoles parroquials. Cal destacar principalment Saint Yon, que va ser casa mare fins el 1771, casa noviciat, pensionat, casa on La Salle va ensenyar, on va morir i a on van reposar les seves restes. Església de Sant Sever on va reposar el cos de La Salle i a on hi ha l'epitafi : "aquí espera la resurrecció el Venerable Joan Baptista de La Salle...»

El París Lasal-lià: Sant Sulpici, l'escola del carrer Princesa, Vaugirard, Casa Gran, antiga casa general de la Salle, casa lasal-liana de França a la rue de Sèvres. L'Eucaristia final a Sant Sever va ser un colofó de tot el que s'havia viscut durant aquest pelegrinatge. Els Germans visitadors de França també van assistir-hi.

El coordinador general, Germà Jorge Sierra, els va obsequiar amb una placa en reconeixement de la seva acollida per terres franceses.

Organització i logística

No cal dir que moure 250 persones per França no és cosa de bufar i fer ampolles. Si bé és cert que els pelegrins ja estaven mentalitzats que no dormirien en hotels de cinc estrelles, es va mirar que els llocs fossin dignes i amb condicions adients.



HÔTEL DE LA CLOCHE
AQUÍ NASQUÉ SANT JOAN B. DE LA SALLE

Tothom va dormir en poliesportius. Cada vegada hi havia un grup diferent que s'encarregava de la neteja.

Dos camions, un frigorífic i l'altra de transport ens seguien a cada lloc. Ens van preparar de forma impecable els esmorzars, dinars i sopars. Tothom va quedar satisfet i fins i tot podien repetir.

Dues furgonetes de Catalunya, portaven el material de neteja i d'activitats d'un lloc a l'altre.

El grup de Catalunya

Si bé és cert que només érem 6 persones, altres sectors van aconseguir molts més participants, he de dir que els dos joves, en Rafael i en Remigi, es varen integrar d'allò més en el grup general. La nostra associada Isabel Soler ens va aportar la seva sensibilitat lasal·liana. El Germà Antoni Clavé va col·laborar en la neteja general i la cuina. El Germà Josep Canal, com un més, col·laborant amb la neteja, la conducció i amb el que calia. Fer un esment especial pel Germà Javi, que portava el pes de l'organització junt amb els altres animadors de pastoral de l'Arlep.



EL GRUP DE CATALUNYA

Resum

Cadascú dels participants s'ha emportat dintre seu moltes vivències lasal·lianes durant aquests dies. L'esforç que ha suposat tot plegat no ha caigut en terra erma.



MISSA A PARMÈNIA

Tal com deia el Germà Jorge Sierra, el pelegrinatge no s'ha acabat. Queda el camí de retorn, que ens farà veure que La Salle està ben viu en les personnes que creuen i aposten pels valors que ell un dia va intentar viure i ensenyar, es diguin Germans, Associats, Col·laboradors, joves o infants.

Visca Jesús en els nostres cors!

Per sempre!



PEREGRINANT A PARMÈNIA



ARRIBANT A PARMÈNIA



MISSA A PARMÈNIA



CAPELLA LA SALLE ROUEN



PREGÀRIA A SANT REMIGI





CAPELLA LA SALLE DE SANT NICOLAU DE ROUEN



MISSA A SANT SULPICI



GRUP DE TREBALL



AL COL·LEGI DE ROUEN



AL COL·LEGI DE REIMS



ACTIVITAT DE GRUP



EL GRUP REP INFORMACIONS



GRUP PARMÈNIA



GRUP LA SALLE



PEREGRINANT



ASSAIG DE CANTS

Sant Joan de La Salle, 300 anys encomanant vida

*Per Catalunya Religió. Dc, 15/05/2019 i altres
(CR/La Salle-URL)*



“Fa 300 que va morir sant Joan Baptista de La Salle, sinó que fa 300 anys que va començar a encomanar vida. La seva mort va ser l'inici d'un relleu”. Així explicava el **Germà Josep Canal**, Visitador Auxiliar de La Salle, el sentit de l'aniversari que es va celebrar aquest dimarts a desenes d'obres educatives arreu del món de La Salle.

L'acte institucional dels 300 anys es va fer a La Salle Campus Barcelona de la Universitat Ramon Llull. En la celebració es va inaugurar l'escultura commemorativa amb la imatge del fundador de la comunitat de Germans de les Escoles Cristianes, obra de l'artista **Joaquim Camps**. D'una manera més festiva, milers d'alumnes de les 27 escoles de Catalunya també van celebrar el tricentenari del Fundador.

El Germà Josep Canal va recordar que una de les principals virtuts dels sants “és tenir els ulls oberts, i ell va obrir els ulls per somiar”. Un somni centrat en l'accés a l'educació per a tothom, que també necessita uns fonaments per fer-se realitat. En el cas de sant Joan de La Salle, “un fonament és la presència de Déu” i l'altre la comunitat de Germans que l'impulsen, “no concebia una escola sense una comunitat, i avui aquesta comunitat sou els professors”. Canal ha destacat que precisament el



que perseguia el fundador era deixar una comunitat davant d'aquest projecte educatiu, el que n'ha assegurat la seva continuïtat i servei durant més de 300 anys. També va explicar com amb la simple educació teòrica no n'hi ha prou: "No es pot ensenyar el saber sense ensenyar a ser".

Va escenificar en el seu parlament la importància d'aquests 300 anys d'història, fent un relleu simbòlic entre el Germà Mateo, que porta des dels anys 50 a La Salle, a una jove estudiant del Campus que comença ara a viure els propers 300 anys d'història de la institució.

El cardenal **Joan Josep Omella** va beneir la nova l'estàtua del fundador i va tancar l'acte.



L'arquebisbe de Barcelona va referendar les paraules del Germà Canal. "Una educació sense amor no serveix", i menys encara quan la voluntat és formar persones. L'arquebisbe de Barcelona va insistir també en la necessitat de treballar junts amb aquesta finalitat: "quan ens fem la guerra els uns als altres estem perduts".

Va recordar que la tasca educativa no ha de "solament educar intel·lectualment, sinó formar persones", i que, per a aconseguir-ho, s'ha de fer des del cor. "Si un no viu l'educació, no serveix de res".

Reconeixement a La Salle



L'acte va comptar amb una àmplia presència institucional. En aquest context el rector de la Universitat Ramon Llull, **Josep Maria Garrell**, va demanar que la formació universitària fos "una prioritat per a qualsevol govern". És una garantia "de futur de la nostra nostra societat i de l'Estat del benestar". Garrell també va destacar l'aportació de La Salle com a obra d'Església oberta, integradora i plural, i amb projecció internacional. Va recordar que "un projecte que

dura 300 anys ha de ser per força un bon projecte", posant en comú els valors entre la Universitat Ramon Llull i La Salle.



Josep Maria Santos, director general de La Salle Campus Barcelona – URL va iniciar l'acte posant en valor els 300 anys d'història de l'entitat com una xarxa global que continua fidel a la seva missió d'educació humana i cristiana de nens i joves, però a la vegada creant una comunitat forta, creativa i innovadora que la doti de força pel futur.

300 personnes del Campus, una per cada any de celebració, van formar el logo dels 300 anys de La Salle de forma festiva i es van donar per iniciats els actes commemoratius amb el desplegament de dues pancartes que romandran durant tota la resta de l'any.



Miquel Àngel Essomba, comissionat d'Educació, Infància i Joventut, Ajuntament de Barcelona, va reconèixer a La Salle, que “amb



la seva missió, testimoni i treball, ha donat uns resultats fecunds que són un orgull per a la ciutat de Barcelona”. Es tracta de la transmissió d’uns “valors humanistes propis de la cultura cristiana”, ha ressaltat el **Sr. Miquel Àngel Essomba, Comissionat d'Educació, Infància i Joventut, Ajuntament de Barcelona**, “d’una entitat que sap que els altres no són objectes, sinó subjectes, la qual cosa permet que la formació serveixi de palanca per a una societat millor. La Salle, amb la seva missió, testimoni i treball, ha donat uns resultats fecunds que són un orgull per a la ciutat de Barcelona”.



I, Mercè Chacón, directora general de Planificació Directora General de Planificació en l’Àmbit d’Universitats i Recerca, Generalitat de Catalunya, va “celebrar la contribució de La Salle per a formar persones amb valors ètics”.

Va ressaltar que el progrés socioeconòmic, la creació de societats més sàvies, més justes i més igualitàries passa

per una educació compromesa en els valors i els coneixements. Per això, “s’ha de celebrar la contribució de La Salle per a formar persones amb valors ètics”.

L’acte també ha comptat amb la presència de figures rellevants de l’àmbit polític i de l’educació, com l’ex alcalde de Barcelona, el Sr. Xavier Trias, o el president del Districte de Sarrià-Sant Gervasi, el Sr. Jordi Martí, i amb alguns dels cònsols de països amb forta presència de La Salle, com Equador, Hondures, Hongria, Mèxic, Perú o Burkina Faso.

Les autoritats convidades a l’acte han ressaltat la importància de sant Joan Baptista de La Salle a la història de l’educació, destacant-ne l’herència en forma de valors que segueixen vigents avui en dia als centres de la xarxa de La Salle.



Enguany commemorant el Tricentenari de la mort de sant Joan Baptista de La Salle, Fundador dels Germans de les Escoles Cristianes, la gran família lasal·liana recorda no solament la figura i la vida de sant Joan Baptista de La Salle, sinó també el seu llegat

educatiu. Sota el lema “Un cor, un compromís, una vida”, se celebra la unitat global de La Salle per a treballar per un món millor a través principalment de l’educació, sense oblidar la necessitat de continuar oferint un servei als més vulnerables.

La Salle recorda les dates no són només la figura i la vida de sant Joan Baptista De La Salle, sinó també el seu carisma i el seu llegat, a més assenyalades del calendari d’actes previstos per a aquests mesos destaca la del 7 d’abril, quan es commemora el dia en què el Fundador va morir l’any 1719 a la ciutat francesa de Rouen; i la del 30 del mateix mes, quan va néixer a Reims.

Amb diferents actes i activitats en les obres educatives i fora d’elles, tant festives com religioses, la gran família lasal·liana recorda la seva petjada en tots els que durant aquests tres segles s’han unit a la seva Missió per a “junts” fer-la créixer, superant dificultats i barreres en el temps i en l’espai. Des de la Institució es vol que aquest aniversari sigui una veritable oportunitat per a augmentar tant la viabilitat com la vitalitat de la Missió educativa mirant més enllà, intentant prolongar el llegat almenys altres 300 anys més.



Per això, sota el lema “Un cor, un compromís, una vida”, amb l’objectiu de manifestar la unitat global de La Salle i enfortir-la per a treballar per un món millor, i sense oblidar la necessitat de continuar prestant un servei als més vulnerables, aquesta data és un recordatori del que ha de ser cada dia.

La Missió de La Salle continua sent mirar la realitat, deixant-se impressionar i treballar per a donar, des de l’educació, la millor de les respostes als qui més ho necessiten en qualsevol part del món, intentant construir una societat més justa i solidària, adaptant-se a les diferents realitats dels llocs fins els quals arriba des de la responsabilitat, la creativitat, la justícia, la convivència, la interioritat i la transcendència.



EL TRICENTENARI LASAL·LIÀ A LA SALLE PALAMÓS

G. Josep Canal i Alavedra, V. A.

ANY JUBILAR LASAL·LIÀ?

Què vol dir això?

Per molts mitjans, xarxes hem sentit o hem llegit que estem de ple en l'any jubilar lasal.lià.

Què vol dir això?



Jubilar és una paraula no gaire present en el nostre vocabulari... però el seu significat comença quan el poble d'Israel anunciava amb una trompeta, feta amb una banya de bé anomenada (*yōbē*), un temps especial i de gràcia. També hi ha una paraula llatina, *iubilum* (derivada del verb *iubilare*), que es referia els crits d'alegria dels pastors.

Per tant un any jubilar és un any d'alegria. Per què tanta alegria? Perquè podem rebre una indulgència. Vaja, hem tornat a trobat una paraula poc usada. Què vol dir indulgència?

Sovint sentim parlar d'indult, de perdó, doncs una

any jubilar és un any d'alegria on podem experimentar el perdó de Déu, el seu amor envers la humanitat.

I com?

L'Església ens proposa que si fem una estona de pregària, acudim a rebre els sagaments en un temple, en una església on hi hagi una imatge de sant Joan de la Salle guanyem el jubileu.

El Germà Robert Schieler, Superior General dels Germans de La Salle ens convida a celebrar-ho "fent actes de bondat i servei als joves que anhelen misericòrdia i compassió", fer una pelegrinatge a llocs plens de significat espiritual i que ens recordin la presència de Déu" i a fer "un pelegrinatge més enllà de les fronteres a llocs que inspirin la presència de Déu en el servei de persones pobres i vulnerables que són una ocasió per descobrir a Jesús de Nazaret.

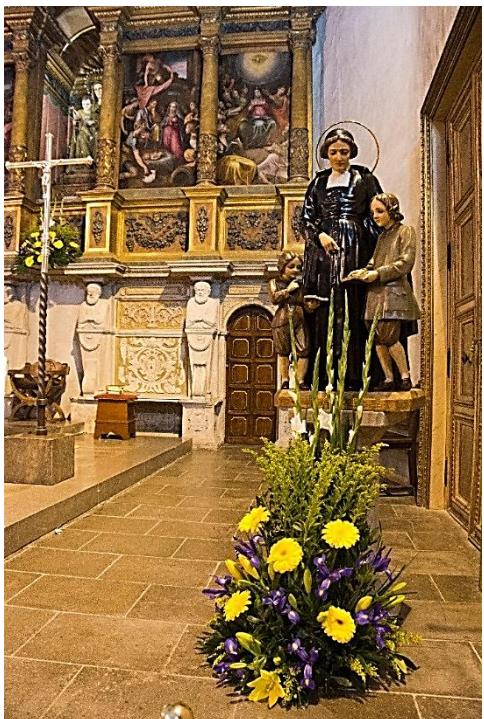
Resumint, l'any jubilar lasal·lià és un any d'alegria on podrem experimentar l'amor de Déu si sabem recollir-nos en el silenci i la pregària i descobrir a Jesús en el cor dels infants, joves o altres persones que estan en una situació vulnerable.



FELIÇ ANY JUBILAR

INAGURACIÓ DE L'ANY JUBILAR LASAL·LIÀ A PALAMÓS.

El passat dissabte començava a nivell eclesial l'any jubilar lasal·lià, tal i com va ens va anunciar el nostre Gmà. Superior Robert Schieler el passat 17 de maig.



Mn. Pere Narbón, rector de Palamós, per iniciativa pròpia, el dilluns 12 de novembre, sabedor de tal esdeveniment, s'adreçà a la Sra. Gemma Padilla, directora de La Salle Palamós, comunicant-li que segons el document de la penitenciaria vaticana, tot temple que tingui una imatge de sant Joan de La Salle és un temple jubilar; i per tant desitjava comunicar als seus fidels que la parròquia palamosina és una "església jubilar". I que ho anunciaria el dissabte 17 en la missa dels infants de la catequesi amb la presència del bisbe de Girona, l'Excm. i Rvd. Sr. Francesc Pardo.

El rector ha fet netejar, restaurar i envernissar la imatge del Fundador. Durant tot aquest any, en lloc d'estar en una capella lateral la imatge està dalt del presbiteri a la dreta de l'altar major. A tots els assistents es va repartir un tríptic amb la biografia de sant Joan de La Salle i altres informacions.

A aquesta celebració van acudir mestres, famílies, alumnes, antics alumnes del Col·legi, els Srs. Dante i Lluís Maymí de Cassà i els GG Josep Ma. Pons, Jesús Borràs i Josep Canal.

Va ser una missa molt senzilla, acompañada amb els cants del cor d'infants de la catequesi de confirmació. El bisbe Pardo en la homilia va recordar la importància de les escoles fundades per Sant Joan de La Salle per educar en els valors de l'Evangeli i va agrair la presència lasal·liana en el bisbat de Girona. Una representació dels lasal·lians va fer l'acció de gràcies després de la comunió. L'Eucaristia va acabar amb el cant de l'Esperança de La Salle.... un any jubilar que també ha de ser motiu d'esperança per a tots nosaltres.

Acció de gràcies

En aquests moments de silenci, després d'aquesta celebració és moment per donar GRÀCIES

Pare, et donem gràcies per aquests 300 anys...

300 anys per educar infants i joves

300 anys per anunciar Jesús i la seva Bona Nova

300 per compartir un Projecte amb Germans i mestres

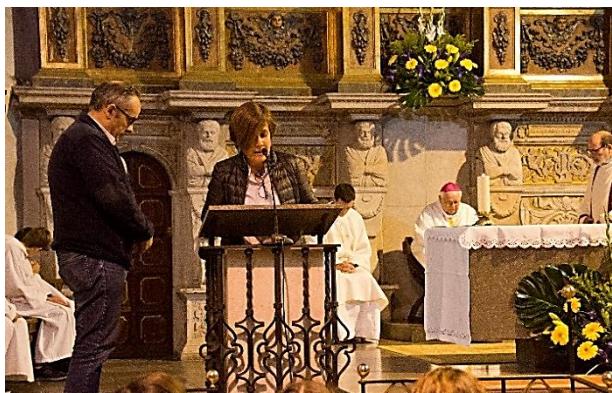
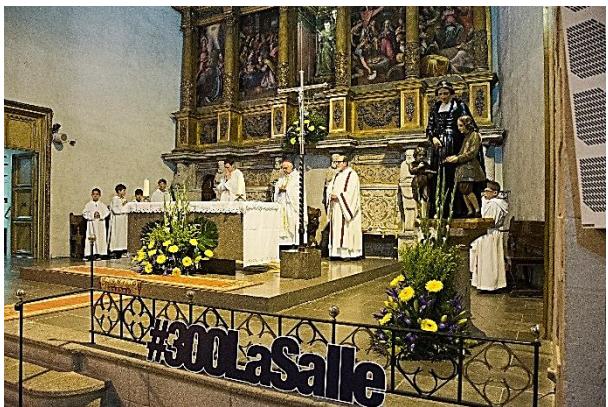
I d'aquests 300, 115 en aquesta vila de Palamós.

Et donem gràcies perquè la il·lusió del nostre sant Fundador continua ben viva aquí a Palamós.

Gràcies per que cada dia del curs, en la nostra escola, 32 mestres, fent comunitat, acullen 440 nens i nenes i les seves famílies per acompanyar-los en el seu creixement.

Gràcies Senyor per fer-te present en aquesta Eucaristia, presidida pel nostre Bisbe. Sant Joan de La Salle sovint ens deia: RECORDEM QUE ESTEM A LA PRESÈNCIA DE DÉU i la teva presència l'hem viscuda en aquesta Eucaristia, la sentim en l'escola, en la comunitat, i la descobrim en el cor de cada infant. La teva presència ens acompanya i ens anima a caminar dia a dia.

Per tot això et volem dar gràcies, perquè la missió dels lasal·lians també es aquesta: ser signes de la presència de Déu enmig del món.



ESPERIT DE FE ESPERIT DE ZEL



COPLAS EN HONOR DE SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE, FUNDADOR DE LAS ESCUELAS CRISTIANAS EN EL TRICENTENARIO DE SU MUERTE (07-04-2019)

Eva Rubio, sobrina del H. Agustín Rubio, (epd)



**Juan Bautista de la Salle
de noble cuna nació.
En el siglo diecisiete
en Reims, gran ciudad vivió.**

**Recibió el Santo Bautismo
mismo día en que nació.
Le gustaba ir a la iglesia
libros de santos leyó.**

**El mayor de once hermanos
gran familia compusieron.
Tuvo que hacerse tutor
cuando sus padres murieron.**

**Era alto y bien trazado
de compleción delicada,
unos modales sencillos
y la piel muy sonrosada.**

**Fraterno con los Hermanos
niños su debilidad.
Humilde y muy sencillo
devolvía bien por mal.**

**Ejemplo de pedagogo
siempre en la escuela nos dio.
Literatura y discurso,
fue actor, premios ganó.**

**Decidió ser sacerdote
hacia París se marchó.
Seminario San Sulpicio
y en la Sorbona estudió.**

**Fundó escuelas cristianas
y también dominicales.
Erigió tres Seminarios
para maestros rurales.**

**A los reclusos mayores
un centro también creó,
reformatorio de chicos
un internado en San Yon.**

**Juan Bautista tuvo idea
un Instituto de Hermanos
con personas consagradas
en herencia ha dejado.**

**Su espíritu creador
dejó plasmado en los libros.
“Guía Escuelas Cristianas”
“Meditaciones”, “Cánticos”**

**Predilección por novicios
en San Sulpicio y San Yon.
En París les redactó
“El método de oración”.**

**Y les cambiaban el nombre
sencillos ellos vestían.
Sotana negra muy larga
dos tablas blancas tenía.**

**Asalto de hugonotes.
una noche lo sufrieron.
Rotas puertas y ventanas
ilesos se reunieron.**

**Ideas pedagógicas
gran revolución crearon.
Por no ser para mendigos
las escuelas les cerraron.**



**Ultrajes, denuncias, juicios
a lo largo de su vida.
Repetía a los hermanos
sufriéndolas con alegría.**

Jansenistas, Galicanos,
corrientes que están en boga.
Quieren atraparlo en redes
se muestra muy fiel a Roma.

Largas horas de oración
ya sus votos renovó.
Obediencia, asociación,
estabilidad creó.

Últimos años de vida
celo, fervor, perfección,
profunda humildad, pobreza,
amor, mortificación.

Rezo del Santo Rosario
gran devoción a María.
Lo inculcó a los Hermanos
crecía de día en día.

Y fueron sus voluntades
Papa, Iglesia sumisión.
Obediencia a superiores,
entre si íntima unión.

Viven como grandes santos
de los Hermanos se dijo
gran dechado de virtudes
y buen aroma de Cristo.

Hubo muchas curaciones
Iras la muerte de la Salle,
Pontífice León XIII
lo llevó a los altares.

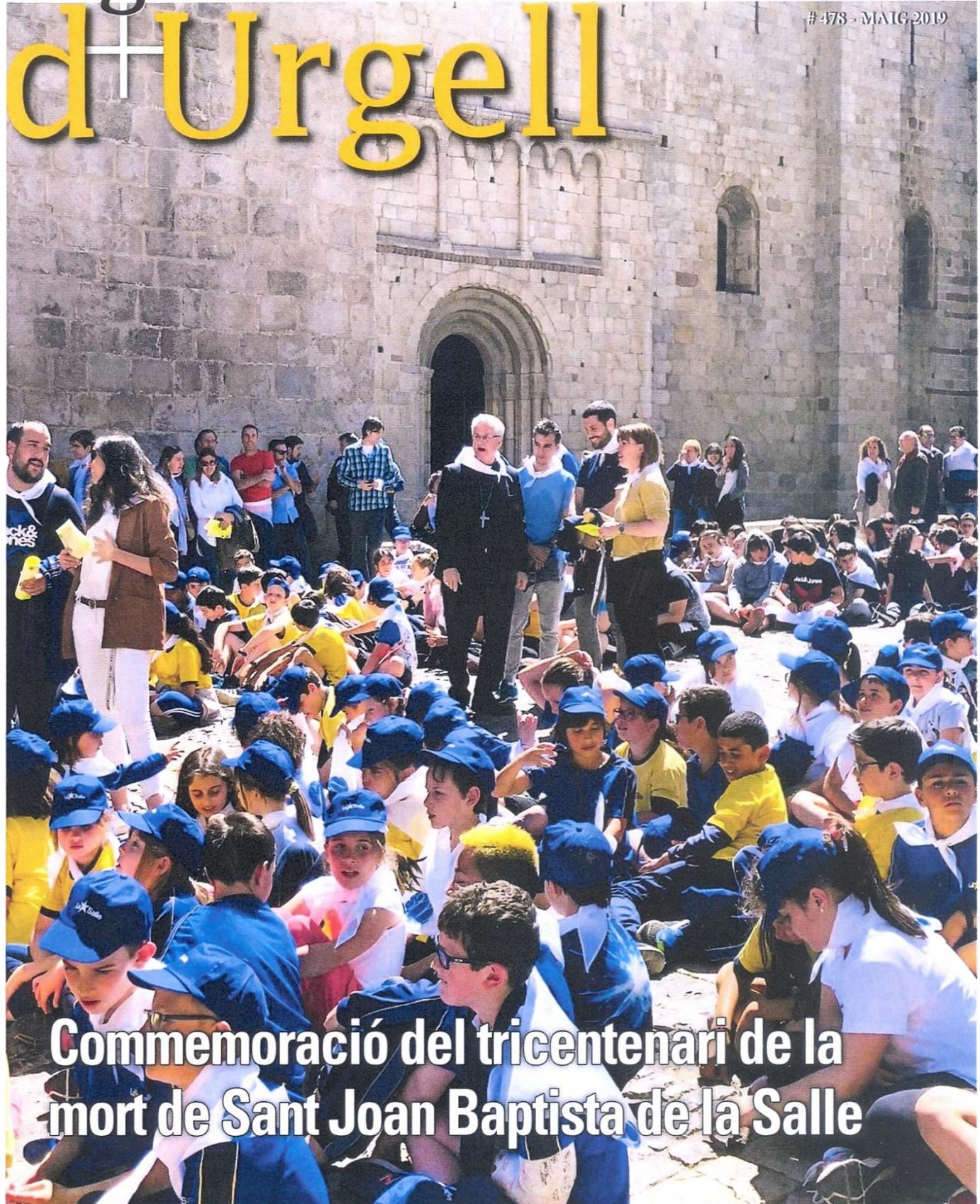
Gracias a san Juan Bautista
y a todos sus mensajeros.
La educación y la fe
han llegado al mundo entero.



Església d'Urgell



473 - MAIG 2019



**Commemoració del tricentenari de la
mort de Sant Joan Baptista de la Salle**

Commemoració del tricentenari de la mort de Sant Joan Baptista de La Salle



Alumnes, professors i Germans de l'escola de La Salle de La Seu d'Urgell es van aplegar la tarda del 14 de maig a la plaça dels Oms, davant la Catedral de Santa Maria d'Urgell i de l'Ajuntament, per commemorar el tricentenari de la mort de sant Joan Baptista de la Salle (Reims, 1651 Rouen, 1719), Fundador dels Germans de les Escoles Cristianes, en el marc de l'any jubilar declarat per la Santa Seu sota el lema "Un cor, un compromís, una vida", amb ocasió de l'esmentada efemèride. S'hi van fer presents l'Arquebisbe Joan-Enric i el Rector de la Parròquia de Sant Ot i Vicari general d'Urgell, Mn. Ignasi Navarri.

En la primera part de l'acte va prendre la paraula l'Alcalde de La Seu, Albert Batalla, antic alumne de La Salle, per manifestar la seva satisfacció per aquesta commemoració festiva i felicitar la família lasal·liana per aquests tres segles d'història. Batalla també va voler reconèixer tots els valors que li van transmetre els seus

professors en els anys escolars a La Salle i va agrair al centre urgellenc la seva aportació a la ciutat, que fa més fort el sistema educatiu.

També va intervenir la directora de l'escola, Anna Sansa, que va llegir un text en record i homenatge al Fundador dels Germans de les Escoles Cristianes (el mateix text que s'ha llegit a tots els centres del territori espanyol on s'ha commemorat el tricentenari), en el qual, a partir dels valors que defensa la comunitat educativa de La Salle, s'albira amb il·lusió el futur que es pot construir amb les mateixes claus que el Fundador ja va fer seves fa tres segles, i que inviten a seguir commemorant el tricentenari), en el qual, a partir dels valors que defensa la comunitat educativa de La Salle, s'albira amb il·lusió el futur que es pot construir amb les mateixes claus que el Fundador ja va fer seves fa tres segles, i que inviten a seguir treballant perquè milers i milers de nens i joves tinguin l'oportunitat de créixer com a persones, inspirats pel missatge evangèlic.

D'aquesta manera, la família lasalliana vol compartir amb tota la societat el llegat i el carisma de sant Joan Baptista de la Salle, per tal que aquest any jubilar sigui una autèntica oportunitat per a augmentar tant la viabilitat com la vitalitat de la missió educativa almenys durant altres tres segles més.



Finalitzat el torn de parlaments, alumnes i professors van anar omplint la Catedral de Santa Maria. Va prendre la paraula el Germà Ramon Baró, Cap de Pastoral de La Salle de La Seu d'Urgell per resumir breument els orígens de l'escola, que va obrir les portes a la ciutat el 23 de maig de 1904, amb uns 840 alumnes i una vuitantena de professors, quan els Germans de La Salle, que ja s'havien estès per França, Itàlia, Canadà i altres països, van continuar la seva missió a Catalunya i a la resta del territori espanyol, deixant en cada nou centre la clara empremta de la seva obra: l'esperit de fe i de zel, que es concreta, per part dels Germans, en la consagració a Déu i en el lliurament de tota la seva persona al món educatiu; i per part dels educadors seglars i col·laboradors, en l'assumpció dels tres gran valors que defineixen l'Institut: fe, servei i solidaritat.

A continuació va tenir lloc un concert a càrrec dels mateixos alumnes de l'escola, i, tot seguit, Mons. Vives va clooure l'acte commemoratiu tot expressant la seva satisfacció perquè els infants omplissin aquell dia el temple, i agraint a Déu tot el treball que des de l'escola La Salle de La Seu d'Urgell es va duent a terme per a l'educació integral i religiosa dels infants, adolescents i joves arreu del món.

Mons. Vives va clooure l'acte commemoratiu agraint a Déu el treball que La Salle du a terme per l'educació integral i religiosa dels infants arreu del món

de La Salle, tot desitjant-los que els valors que s'han après de petits a l'escola, així com el sentit cristià de tenir Jesús com a amic i Senyor, els accompanyi durant tota la seva vida.

La commemoració ha estat alhora l'ocasió per recordar no només la figura de Sant Joan Baptista de La Salle, sinó també el carisma i la identitat lasal·liana i a tots els que durant aquests tres segles s'han unit a la missió dels Germans de les Escoles Cristianes per a fer-la créixer junts, superant dificultats i barreres en el temps i en l'espai.

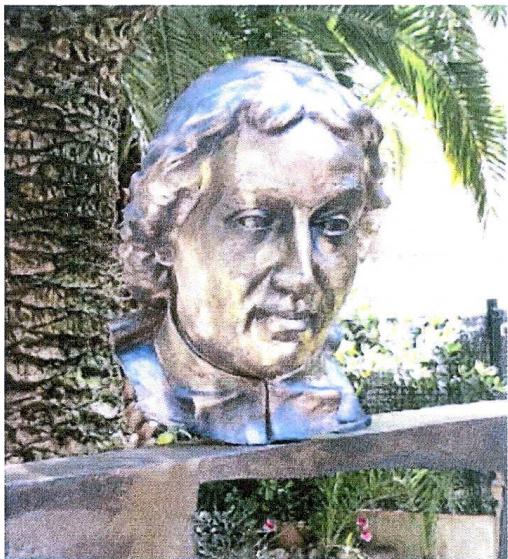
La Institució dels Germans de les Escoles Cristianes actualment està implantada a 80 països. Es dedica a l'educació basada en els valors humans i cristians, amb l'objectiu de potenciar el desenvolupament de capacitats perquè arribin a ser persones autònomes, competents, creatives i implicades en la construcció d'una societat més justa i solidària. Com a Institució, està oberta a l'entorn i atenta a les demandes i necessitats del món educatiu, laboral i empresarial, com també està compromesa a portar endavant el seu projecte com a comunitat educativa. Per a això compta amb un equip de professionals competents centrats en la millora contínua i la innovació.



Després dels parlaments l'orquestra dels alumnes de La Salle interpretà un breu concert a la Catedral, i tot seguit l'Arquebisbe Joan-Enric Vives va clooure l'acte commemoratiu

“ESCOLES PRIVADES A SER EXPERIÈNCIES DEL REGNE DE DÉU»

Patrícia Navas



Bust de sant J-B de la Salle al Campus de la nostra Universitat

“Fa 300 anys que va morir sant Joan Baptista de la Salle, però mai no morirà als nostres cors”, diu Jaime, un entre un milió, que és aproximadament el nombre d’alumnes que estudien amb el Germans de les Escoles Cristianes a 80 països del món, assistits per uns 84.000 col·laboradors.

Han estat un bon nombre d’actes els que s’han celebrat arreu el 14 de maig en el marc de l’any jubilar lasal·lià que s’està celebrant des del 17 de novembre del 2018 i continuará fins al 31 de desembre d’enguany.

Una cançó composta per a l’ocasió explica la història de sant Joan Baptista de la Salle: un home nascut a França que va seguir les petjades de Jesús i va expandir la llavor de la seva esperança. Jaime Martín, alumne de La Salle a La Seu d’Urgell, l’ha après a classe i explica, tot repassant la lletra, que De la Salle “va encendre la flama de la pau d’una comunitat fraterna que continua la missió guiada per la fe i ajuda els qui pateixen, ensenya amb passió, guanya els cors amb amor i dóna raons per creure. [...] Ell va voler estar amb els pobres i que apren-

guessin junts, i va compartir el seu cor i la seva vida amb els demés. Ell

va estimar i viu en els nostres cors per sempre”. I hi afegeix que la cançó també diu que “tu pots canviar vides”.

Els Germans de les Escoles Cristianes destaquen que “en celebrar el tricentenari de la mort de Sant Joan Baptista de la Salle, seguim el seu exemple tot aportant la consciència de la presència de Déu en les nostres comunitats educatives i oferint als nostres alumnes, i a tots aquells amb qui coincidim en algun moment, una experiència del Regne de Déu. [...] Les nostres escoles estan cridades a ser experiències del Regne de Déu, on els últims són els primers: escoles acollidores, inclusives, alegres, desafiants i receptives a les aspiracions educatives dels pobres”, diu el Superior de la Congregació, Germà Robert Schieler, en un comunicat. I hi afegeix que “mitjançant el nostre propi comportament i les nostres polítiques educatives, hem de modelar els nostres alumnes de tal manera que se sentin inspirats per convertir-se en pròxims d’aquells que són menystinguts. La intensitat del foc que crema als nostres cors depèn de la intenció de cada Germà i de cada col·laborador, de cada decisió, de dur a terme, junts, la nostra missió comuna”.

El programa lasal·lià és inspirador: “a través de la nostra missió educativa, inspirem-nos els uns als altres, i als nostres alumnes, a ser proactius assegurant que tots, especialment els joves immigrants, els refugiats i les famílies desplaçades, experimentin el Regne de Déu mitjançant l'accés a una alimentació suficient, aire pur i aigua potable, i a l'atenció sanitària, l'educació i els moderns mitjans de comunicació”.



"Un il·lustre pioner de l'educació popular"

L'espiritualitat lasal·liana subratlla que "és principalment en la relació amb els alumnes i companys que la presència i l'amor de Déu, manifestat en Jesucrist, s'esclareix per mitjà de fets i paraules".



passes, tretze Germans han estat canonitzats, setanta-set són beats, i altres vuitanta-sis, entre els quals nombrosos màrtirs, estan en la via de la santedat amb procés començat en camí de concloure.

Sant Joan Pau II es va referir a La Salle com "un il·lustre pioner de l'educació popular de nens i joves", i va destacar la seva dedicació a la formació de mestres. "Aquesta institució segueix essent fonamental també avui, ja que posa de manifest que l'educació suposa, d'una banda, la transmissió dels valors humans i cristians; i, d'altra banda, el testimoni d'adults que mostrin als joves què és una vida bella i equilibrada", afirmava el Papa Wojtyla. I concloïa que, per tant, "l'educació, més que un ofici, és una missió que consisteix a ajudar totes i cadascuna de les persones a reconèixer allò que té d'irreemplaçable i únic, perquè creix i es desenvolupi".

Però aquesta espiritualitat "es viu en una relació educativa, inserta en totes les dificultats i condicions de la vida, que poden engendrar relacions conflictives i difícils". Aquesta tensió esdevé profitosa quan els autèntics lasal·lians troben la seva força i el seu alleujament intentant "mirar amb els ulls de la fe", complint la seva tasca "amb zel i generositat", i fent que allò que creuen sigui el millor "per als qui els han estat confiats", diu el Germà Gerard Rummery.

Sant Joan Baptista de La Salle, Patró dels educadors cristians, recordava que "Déu vol no tan sols que tots els homes arribin al coneixement de la veritat, sinó que vol que tots els homes se salvin". Seguint les seves



Full diocesà

14 de juliol del 2019



La Salle està de celebració enguany amb motiu del tricentenari de la mort de San Joan Baptista de la Salle, fundador dels Germans de les Escoles Cristianes. La Salle va morir el 7 d'abril de 1719 a la ciutat francesa de Rouen.

Déu el va portar de compromís en compromís a fer-se responsable de l'educació dels nens pobres, cridant-lo a lliurar les seves riqueses als necessitats i abandonar el que podria haver estat una prometedora carrera sacerdotal. Va aplegar un grup de joves al seu voltant, i amb la seva ajuda va obrir escoles gratuïtes. Van començar a viure en comunitat i van prendre el nom de Germans de les Escoles Cristianes.

De la Salle convidava els alumnes a créixer en el coneixement de la presència de Déu en les seves vides. A través d'aquest esperit de fe, volia descobrir com tot el que passa por parlar de la cura amorosa de Déu envers cada persona. Aquesta convicció es va convertir en un hàbit per als mestres i els alumnes de les seves escoles (fer alguna pausa al llarg del

dia i recordar la presència de Déu).

Joan Baptista de La Salle va transformar l'educació del seu temps. Fou un pioner en la fundació d'escoles de formació de mestres, escoles especials per a joves amb condemnes judicials, escoles tècniques i escoles secundàries de llengües modernes, lletres i ciències.

NOTA DE PRENSA

La Salle celebra el Tricentenario de la Muerte de san Juan Bautista De La Salle con actos públicos en todos los lugares donde la institución tiene presencia

- El 14 de mayo, todos los centros de La Salle en España y Portugal (cerca de 120) celebrarán actos públicos y dentro de los colegios para recordar la muerte del fundador hace 300 años.
- El año del Tricentenario quiere recordar, además del fundador, la actualidad del carisma y la identidad lasalianas, que han marcado la misión de los Hermanos de las Escuelas Cristianas y de aquellos que forman parte de la familia lasaliana.

13 de mayo 2019

La Salle continúa este 14 de mayo los eventos programados para celebrar el Tricentenario de la muerte de San Juan Bautista De La Salle, fundador de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (La Salle), con un acto público simultaneo y diferente en distintos puntos de nuestra geografía.

En todos los actos públicos y en aquellos programados en los colegios, se leerá el mismo texto, en el que, apoyados en los valores de La Salle, se mira con ilusión a un futuro que se puede construir con las claves que el fundador ya hizo suyas hace 300 años y que invitan a seguir trabajando para que miles de niños y jóvenes tengan la oportunidad de crecer como personas inspirados en los valores del Evangelio.

La gran familia lasaliana quiere compartir así con toda la sociedad el legado y el carisma de San Juan Bautista De La Salle, siendo testimonio vivo de miles de personas que hoy, y desde hace tres siglos, se han unido a su misión para "juntos" hacerla crecer, superando dificultades y barreras en el tiempo y en el espacio. Desde la Institución se quiere que este aniversario sea una verdadera oportunidad para aumentar tanto la viabilidad como la vitalidad de la misión educativa mirando más allá, intentando prolongar el legado al menos otros 300 años más.

Por eso, bajo el lema "Un corazón, un compromiso, una vida", con el objetivo de manifestar la unidad global de La Salle y fortalecerla para trabajar por un mundo mejor, y sin olvidar la necesidad de seguir prestando un servicio a los más vulnerables, esta fecha es un recordatorio de lo que debe ser cada día.

La misión de La Salle sigue siendo mirar la realidad, dejándose impresionar y trabajar para dar, desde la educación, la mejor de las respuestas a quienes más lo necesitan en cualquier parte del mundo, siendo protagonistas en la construcción de una sociedad más justa y solidaria, adaptándose a las distintas realidades

• de los lugares hasta los que llega desde la responsabilidad, la creatividad, la justicia, la convivencia, la interioridad y la trascendencia.

Actos en Madrid y en Plasencia

El Madrid Arena de la capital se viste de gala para acoger a más de 6.000 alumnos de colegios de la Comunidad de Madrid, Talavera y Corral de Almaguer que, tras una multitudinaria eucaristía en la Catedral de la Almudena presidida por el cardenal Carlos Osoro, arzobispo de Madrid, disfrutarán de un espectáculo de magia de la mano de Jorge Luengo y del concierto de la banda colombiana Morat.

Por su parte, los alumnos de La Salle Plasencia recorrerán las calles de la ciudad, acompañados por las autoridades locales.

Actos en la Comunidad Valenciana e Islas Baleares

Los alumnos de la Comunidad Valenciana e Islas Baleares han preparado distintas salidas desde sus centros hasta lugares destacados de sus localidades, como la Plaza de España de Alaior, la del Ayuntamiento de l'Alcora o de Inca, la plaza de la Iglesia de Manacor, la plaza de la parroquia de Sant Alonso de Pont d'Inca, o el acto conjunto en el Parque Albortxi de Paterna en el que participarán La Escuela Profesional y el colegio.

Actos en Aragón y La Rioja

La Salle Teruel, por su parte, acudirá a la Plaza de la Catedral, mientras los colegios de Zaragoza Santo Àngel, Montemolín y Gran Vía se reunirán en la Plaza Mayor de San José para hacer la celebración previa a una mañana de juegos conjuntos en Montemolín. Ya por la tarde, el Altar Mayor de la Basílica de El Pilar acogerá una eucaristía para celebrar el momento.

En La Rioja, San Asensio hará un recorrido por distintos puntos del entorno del centro donde se leerán textos significativos, mientras en Alfaro, La Salle El Pilar, además de juegos por etapas se hará una procesión y se celebrará una eucaristía.

Actos en Catalunya

En Catalunya, los colegios de Barcelona se reunirán en el Arc de Triomf para disfrutar de un espectáculo infantil y música, mientras en Santa Coloma de Farners se ha preparado un lipdub desde el colegio hasta la plaza principal; en Figueres se cantaña en la Rambla de la ciudad; en Sant Celoni los alumnos participarán en una gymkana por todo el pueblo; en Premià se ha organizado el "Tapasalle", un concurso de tapas, y un musical; en Mollerussa y en La Seu d'Urgell, los alumnos irán a la plaza del Ayuntamiento, y en Reus hasta la plaza principal para celebrar el día. La Salle Tarragona y La Salle Torreforta recorrerán las principales calles tarragonenses, mientras en Cassà de la Selva habrá un acto en la plaza principal del pueblo con coros y un lipdub. Por su parte, en el Campus Universitari, hasta dónde acudirá el cardenal Joan Josep Omella, arzobispo de Barcelona, se inaugurará una escultura de san Juan Bautista.

• **Actos en Andalucía**

En Andalucía, los dos centros de Almería celebrarán una eucaristía y una marcha hasta la plaza del Ayuntamiento, donde serán recibidos por el alcalde. En Puerto Real y en Arcos de la Frontera se harán sendas procesiones, y en Antequera, una vigilia en la iglesia de San Sebastián. Los dos centros de Sevilla asistirán a una eucaristía en la iglesia de Santa Marina, mientras que los dos de Cádiz bajarán a la playa para hacer una formación y leer un manifiesto.

Además, los colegios de Cádiz, San Fernando, El Puerto de Santa María, Puerto Real y Chiclana celebrarán actividades en sus respectivos centros el día 14, aunque durante la semana celebrarán una eucaristía en la Catedral de Cádiz (día 16); los Juegos Lasalianos de la Amistad en el Complejo deportivo Bahía Sur de San Fernando (día 17); la salida procesional de la imagen de San Juan Bautista de La Salle desde la parroquia de Nuestra Señora de la Palma en Cádiz (día 17); o la celebración del Tricentenario con el Cádiz C.F en el partido Cádiz-Osasuna que tendrá lugar en Estadio Carranza (día 19). En Jerez también se hará un acto público para celebrar este Tricentenario, y en Córdoba se ha preparado una excursión al paraje de las Ermitas, donde se celebrará una eucaristía a los pies de la imagen del Sagrado Corazón.

Actos en el País Vasco

En el País Vasco, cerca de 2.850 alumnos y educadores a partir de 5º de Primaria participarán en distintos actos, además de los que se harán en los centros. En Guipúzcoa, los alumnos de Beasaín, Andoain, Zumarraga, Zarautz, Loiola y San Luis subirán al monte Urgul tras lo cual bajarán a la iglesia de San Vicente de Donostia para tener una pequeña celebración. Después irán a la playa Gros para hacer una formación sobre la arena con coreografía. Por su parte, en Vizcaya, los alumnos de Bilbao y Sestao subirán por las calzadas de Mallona a la Basílica de Begoña, con bienvenida de txistularis de Salleko, ofrenda floral y canto a la salida.

Actos en las Islas Canarias

En Gran Canaria, los colegios de La Salle Arucas y La Salle Antúnez irán al municipio de Agüimes, donde tras ser recibidos por las autoridades locales participarán en una eucaristía oficiada por el obispo Francisco Cases y luego celebrarán un acto institucional en el Auditorio. En Tenerife, La Salle La Laguna y La Salle San Ildefonso celebrarán actuaciones y juegos en el polideportivo Quico Cabrera.

Actos en Asturias

Los colegios de la Felguera y Ujo vivirán con distintos actos este Tricentenario. Los alumnos de la Felguera irán hasta el Parque Dolores F. Duro, y tras una eucaristía, habrá un espectáculo de magia, ofrenda floral y baile. Por su parte los de Ujo irán a la Plaza Mayor para hacer una suelta de globos y grabar un vídeo.



Actos en Galicia

Los dos centros de Santiago de Compostela se unirán en la Plaza de la Quintana para hacer un mosaico, una coreografía y una suelta de globos. Por su parte, los alumnos del centro de Ferrol harán una visita a la Residencia de Mayores del barrio de Caranza, a la que seguirá una exhibición de batuka a cargo de los alumnos de 5º y 6º de Primaria.

Actos en Castilla y León

En Valladolid, los dos centros de La Salle irán a la catedral para asistir a una eucaristía, mientras que en Burgos los alumnos crearán un mosaico en la Plaza de la Catedral. Por su parte, los dos colegios de Palencia irán hasta la Plaza Mayor para cantar, hacer una suelta de globos y realizar una coreografía. En Astorga, tras una misa en la catedral oficiada por el obispo y una procesión que tendrán lugar este día 9 de mayo, el día 14 la jornada festiva será en el centro escolar, con suelta de palomas y diversas actividades.

Actos en Cantabria

El centro de Santander adelantó la celebración con una salida a la Catedral, y en Corrales de Buelna se hará un acto en el centro para celebrar esta fecha señalada.

Actos en Portugal

Los centros de Barcelos y São Caetano también celebrarán distintos actos con motivo de esta celebración.

Sobre La Salle

La Salle es una institución implantada en casi un centenar de países que se dedica a la educación basada en los valores humanos y cristianos. Entre sus objetivos se encuentra el de potenciar el desarrollo de capacidades para que lleguen a ser personas autónomas, competentes, creativas e implicadas en la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Como institución está abierta al entorno y atenta a las demandas y necesidades del mundo educativo, laboral y empresarial, así como comprometida en llevar adelante su proyecto como comunidad educativa. Para ello cuenta con un equipo de profesionales competentes enfocados en la mejora continua y la innovación.

Los centros La Salle reciben su nombre de san Juan Bautista de La Salle quien, a finales del siglo XVII se asoció con unos maestros para mantener escuelas dedicadas a los niños pobres. Con ellos fundó el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas.

Juan Bautista y estos maestros, viviendo y reflexionando juntos, llegaron a compartir un mismo espíritu que llenaba de sentido su tarea educadora. Aquellos maestros se convirtieron en Hermanos, personas que se consagran a Dios en comunidad y se comprometen a vivir juntos y por asociación al servicio educativo de los pobres.

La Salle Distrito ARLEP
Marqués de Mondéjar, 32 - 28028 MADRID
comunicacionarlep@lasalle.es / Tel.: 91 7250030

Célébration à Rouen pour le tricentenaire de la mission éducative lasallienne



À l'occasion du 3e centenaire de la mort de saint Jean-Baptiste de La Salle, le 7 avril 1719 à Rouen, l'archevêque du diocèse Mgr Dominique Lebrun célèbre ce dimanche la première messe solennelle de l'Année jubilaire lasallienne, concédée par le Pape François en novembre dernier.

Marie Duhamel, Manuella Affejee- Cité du Vatican

Au XVII^e siècle, saint Jean-Baptiste de La Salle a révolutionné le monde de l'enseignement. Issu de la noblesse, il renonça à la richesse pour ouvrir un an après son ordination en 1678 deux écoles gratuites pour garçons pauvres à Reims. L'éducation ne fut désormais plus le seul fait de l'élite. Saint Jean-Baptiste de La Salle s'attacha ensuite à la formation de maîtres à qui il proposa une vie communautaire au sein de son Institut des Frères des Écoles chrétiennes, fondé en 1660.

Actuellement, 3418 religieux et 90 000 enseignants forment 1 million d'élèves scolarisés dans plus de 1050 établissements de 78 pays dans le monde.

Un projet éducatif

La tradition éducative de la famille lasallienne se caractérise par plusieurs axes-clés: l'ouverture à tous en particulier aux plus démunis; l'attention aux individus au-delà de leurs performances scolaires; la notion de vivre-ensemble en favorisant le travail d'équipe, et la proposition de l'Évangile dans le respect de chacun.

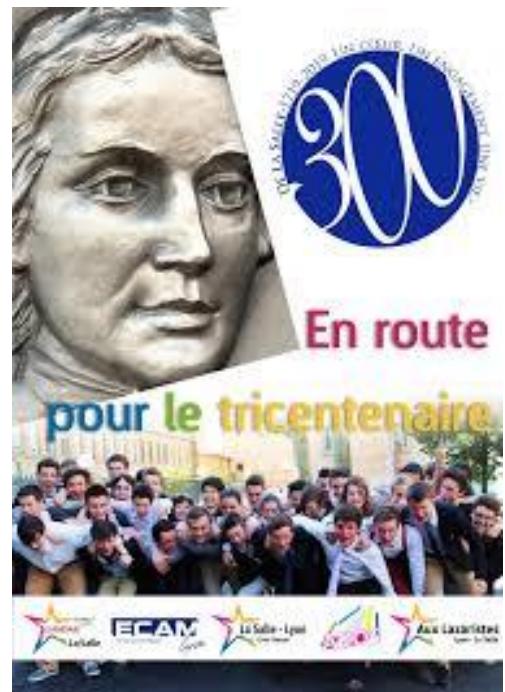
En France, le défi consiste à transmettre cette tradition, en raison de la diminution de frères en activité. Aujourd'hui le réseau lasallien français reste néanmoins actif: 116 000 enfants et jeunes adultes sont scolarisés dans un des 136 établissements sous contrat avec l'État.

La suite des festivités

Cette année jubilaire ouverte le 17 novembre dernier se conclura le 31 décembre 2019. Une autre messe solennelle sera célébrée dans la ville de naissance du saint à Reims le 30 avril prochain par Mgr Éric de Moulins-Beaufort, archevêque du diocèse et nouveau président de la Conférence des évêques de France.

Enfin une liturgie sera organisée le 15 mai dans le sanctuaire San Giovanni Battista de La Salle à Rome, là où se trouvent les reliques du saint.

Lionel Fauthoux, responsable de la communication du réseau La Salle France, revient avec nous sur l'héritage du saint français : « C'est important de comprendre l'espiritualité de Saint Jean B. de La Salle c'est avant tout la création des écoles pour les enfants pauvres et défavorisés ; c'est vraiment une innovation du XVII^e siècle en plus d'autres innovations pédagogiques».



Célébration à Reims, berceau de l’Institut du Tricentenaire





BONANOVA EN LA CLAUSURA DEL TRICENTENARI



MONTCADA I REIXAC EN LA CLAUSURA DEL TRICENTENARI



ALTRES LECTURES POSSIBLES... LINKS D'INTERÈS...



El Papa convoca el año jubilar lasaliano

<https://drive.google.com/open?id=1DCcFUCzfnb4zhzUbO55Rh3hFP9jxMV>

Mensaje del H. Superior General con motivo del Tricentenario

https://drive.google.com/open?id=1VVTlbXJrem-o_YlrpQuvaUNDQdZGwGsM

Jubileo Lasallista

https://drive.google.com/open?id=1h2rWYqIAcZZTA42koQIHGIN4O3_ZpZDJ

Mensaje del H. Visitador titular

https://drive.google.com/open?id=1Q9cGRjs6Rh8_ohicQWUd4G21hur6Fong

Signes dels temps – Tricentenari Lasal·lià (G. Josep Canal)

<https://www.ccma.cat/tv3/alacarta/signes-dels-temps/300-anys-de-la-salle/video/5868599/>

Carisma La Salle

<https://drive.google.com/open?id=1khgtw7q6n-P3egHokSsCypKvnwOVX5Ua>

La Salle, testigo de la escuela cristiana

<https://www.youtube.com/watch?v=XJZbZgH1kzs>

La Salle conoce, interpreta, transforma

<https://drive.google.com/open?id=1SR0OyD-B1kh7Spa9wjDQ54I4yOHKPbho>

La Salle, 300 años dedicado a la reforma de la escuela: “Un corazón, un compromiso, una vida”.

https://www.youtube.com/watch?v=7VjyhWUA_mU

Éduquer, enseigner, évangéliser les jeunes: le cœur de la vocation lasallienne

https://www.youtube.com/watch?v=uLv2d_WVctA

One La Salle in the world

<https://drive.google.com/open?id=1SfrctxJdAo4nA7pC6mzpH-1Zr9bDvI5I>

Diego Muñoz – Caminando juntos (llibre interessant)

https://drive.google.com/file/d/1o-v6M_fZc2xvO4MwiiEHQ627vZXO9cRb/view?usp=sharing

Inici del Tricentenari a diferents escoles

https://drive.google.com/open?id=192ZX8vWM5AheWS68EBoyPaMlwwS7c_t7

Peregrinació Lasal·liana

https://lasallecat-my.sharepoint.com/:p/g/personal/rmargalef_lasalle_cat/EYa4YgIA1k5NoDmBEMicRp0BdvQRiPHEF93tgbPlxhl6A?e=MsXfyV

Somos La Salle

https://drive.google.com/open?id=1fZu67ZbjijYOnQxhmb1V3P00_ia4XgJ

Comunidades Lasalianas ARLEP

https://drive.google.com/open?id=1MySCSzivFd_Ujk1OcmoA8G48kMnPQ-K

Itinerario iconográfico de la Salle

<https://www.youtube.com/watch?v=7X12yQLPiSI&list=PL-n1vHFpMYVLAvi-ZZiGvaVAtxlqrsdzr>

La Salle URL- acto Tricentenario

<https://drive.google.com/open?id=1eZ4rMJAz2iZzorz-fUj-qLP3No57XJ7k>

La Salle de La Laguna

https://drive.google.com/open?id=1E_hCPOISmBDzKfx9VLUwO3phBWtLOSS

Poema La Salle de los Juegos Florales en 1951

https://drive.google.com/open?id=1edO3Q8nJnfGqFg7ucg7T2o_BTugSSN4y

La Salle everithing here #300

<https://lasallefrance.fr/tricentenaire-a-reims/>

La Salle a Catalunya

<https://drive.google.com/file/d/1NakL3pxwu76EXgzjvHfSv24x-ltK2i2o/view?usp=sharing>

Comunidades Lasalianas ARLEP

<https://drive.google.com/file/d/1clsThysB3h4RWJ2F9v9rq7KMh53FdvbT/view?usp=sharing>

Som La Salle

<https://www.youtube.com/watch?v=pj1hO3ojKaA>

Somos La Salle

https://drive.google.com/file/d/198a7bc_ -5foj0tW1fYp5vlkbnA72M8Mh/view?usp=sharing

La Salle en el món, On La Salle

https://drive.google.com/file/d/1sKn1X3-QH3ifgKGX5xamHublpneV_BHc/view?usp=sharing

La Salle Campus universitari URL

<https://drive.google.com/file/d/1kRKwHnI5xQYbWPI27RgfXixH- bZ1fAT/view?usp=sharing>

Cloenda tricentenari

<https://drive.google.com/file/d/1NakL3pxwu76EXgzjvHfSv24x-ltK2i2o/view?usp=sharing>

Clausura Tricentenari La Salle Montcada

https://drive.google.com/file/d/1iJ6hprnIGyokx_CJI-Fb5IF2Q8_vyXZe/view?usp=sharing

Clausura a La Salle Horta

<https://twitter.com/i/status/1200529713812377602https://youtu.be/vcNRjHpS-ow>

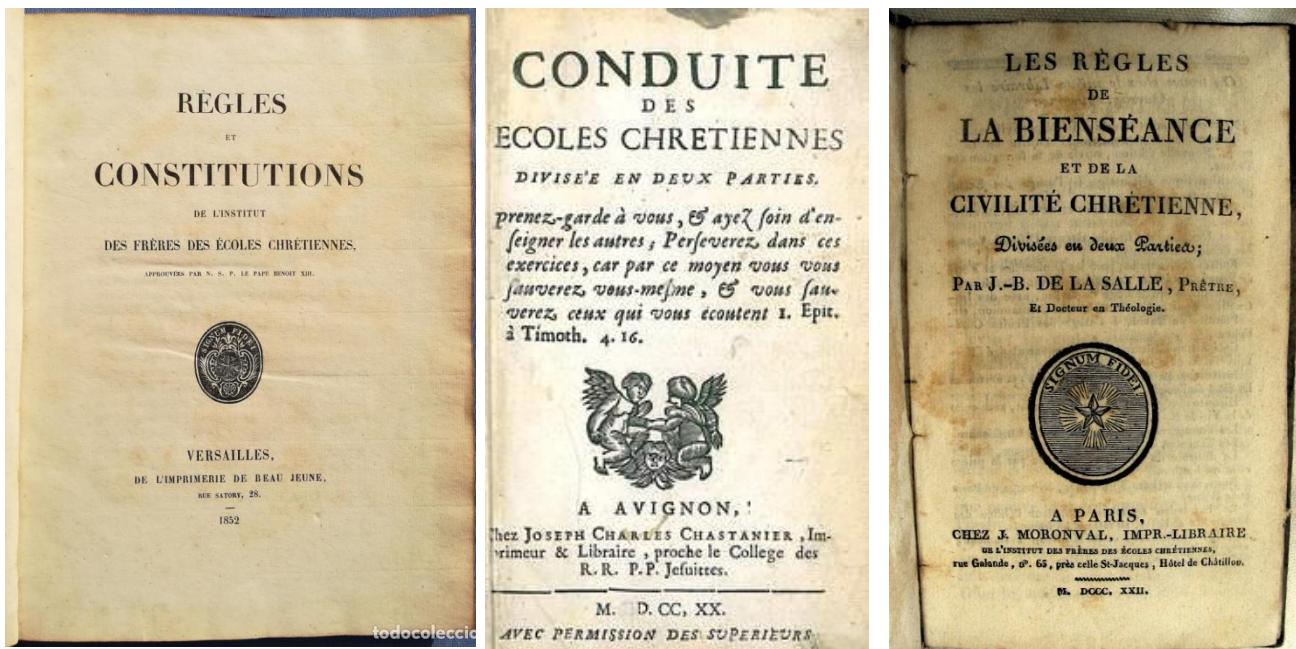


SUMARI

Testament de sant Joan Baptista de La Salle	002
Editorial	003
Festa de la Presentació de la Mare de Déu: “El Vot Heroic”	004
El Vaticà declara Any Jubilar Lasal·lià amb motiu del 300 anys de decés de s. J. B. de La Salle	005
El Papa convoca el Año Jubilar Lasaliano por el tricentenario de la muerte de nuestro Fundador	006
La Santa Seu declara l’Any Jubilar Lasal·lià amb motiu dels 300 anys de la mort de s. J. B. de La Salle	007
Explicació del cartell del logo del tricentenari internacional 2018-2019	009
G. Robert Schieler. Mensaje a los Hermanos con ocasión del Tricentenario de La Salle	010
G. Robert Schieler. Preguntas para la reflexión	013
G. Robert Schieler. Fiesta de san Juan Bautista de La Salle – 15 de mayo 2019	014
G. Robert Schieler. Saludo al Papa Francisco, 16 mayo 2019	015
El Papa a Lasalianos: “Sean protagonistas de una cultura de la resurrección”	017
Mensaje del H. Visitador Titular José Román. El Tricentenario en los próximos 365 días	019
Circular del G. Visitador José Román 10 maig 2019: “La personalització. Viure el somni de JBS	025
Nos habla el H. Visitador con motivo del 368 aniversario del nacimiento del Fundador y en recuerdo de la visita del H. Superior General	027
G. Josep Canal, V. A. Tricentenari de la Pasqua de sant Joan B. de La Salle, Tarragona 6 abril 2019	028
Col·legi La Salle Tarragona, Homilia del P. Octavi Vilà, Abat de Poblet, 6 abril 2019	030
GG. Ramon Pascual i José Manuel Ruiz, Recordem l’itinerari de fundació	032
G. Jaume Pujol i Bardolet. ¡J’adore en toutes choses la volonté de Dieu à mon égard!	035
G. Raoul Traoré. La Salle después de 300 años: Invocaciones y Provocaciones para el siglo XXI	039
G. Josean Villalabeitia. Carisma: La Salle 300 años de ternura. Un corazón, un compromiso, una vida	045
G. Antonio Botana. Espiritualidad. Un carisma de gran necesidad	050
G. Jon Lezámiz. Misión. Viviendo juntos la alegría de nuestra misión	051
G. Jorge A. Sierra. Jóvenes lasalianos. El presente y futuro de La Salle	053
G. Juan Carlos Orús, V. A. El ámbito socioeducativo. Cómo ser profeta lasaliano hoy en...	054
Testimonios. Cómo vivo mi vocación lasaliana	055
Oración: Somos mediadores del sueño de Dios para los hombres	058
Pla de celebració del tricentenari per alumnes i educadors/es	059
G. Luis Fernández Saz. Itinerario vital de s. Juan B. De La Salle. Algunas fechas de interés	060
G. Paulin Degbe, Visitador. Abril, el mes més lasal·lià de l’any	064
Varios autores. Salmo al Dios del “Paso a paso” de La Salle	065
Alfons Petit, Diari de Girona. Un pioner a les aules	066

Full del 25. Maig 2019. Una vida lliurada i 300 anys de plenitud compartida	070
Testimonis i reflexions vocacionals. Manifest llegit el 14 de maig amb motiu del Tricentenar	071
Congregacions religioses que es van inspirar en la Regla de La Salle	072
Evolució del nombre de Germans 1684-2019	072
Peregrinació “Seguint les petjades de La Salle”, del 24 de juliol al 3 d’agost 2019	073
Catalunya Religió/LaSalle.URL. Sant Joan de La Salle encomanant vida	082
G. Josep Canal i Alavedra. El Tricentenari lasal·lià a La Salle Palamós	086
Eva Rubio. Coplas en honor de san Juan B. de La Salle en el tricentenario de su muerte	089
Església d’Urgell. Commemoració del Tricentenari de la mort de sant Joan B. de La Salle	091
Patrícia Navas. Escoles privades a ser experiències del Regne de Déu	094
Bisbat de Solsona. Full diocesià. La Salle està en celebració	096
Distrito ARLEP. Nota de Prensa	097
Célébration à Rouen pour le tricentenaire de la mission éducative lasallienne	101
Célébration à Reims berceau de l’Intsitut du tricentenaire	102
«Som La Salle»: Manifestació a l’Arc de Triomf de Barcelona	103
Bonanova. Clausura del Tricentenari	104
Montcada i Reixac. Clausura del Tricentenari	105
Altres lectures possibles. Links d’interès	106





Recordem

algunes

obres de

sant Joan

Bta. de La

Salle



Portada de *Instructions et Prières pour la Sainte Messe, la Confession et la Communion*, de la edición de 1734



MÉDITATIONS POUR LE TEMPS DE LA RETRAITE

JEAN-BAPTISTE DE LA SALLE



