



Batxillerat
nacional



“

S'apropa el moment de prendre una decisió important i és imprescindible tenir tota la informació.

1. Presentació

Ha arribat el moment. Sou a la recta final de l'educació secundària i és hora de conèixer opcions de futur. Benvinguts a l'oferta de La Salle Bonanova.

L'escola ofereix opcions de batxillerat nacional, internacional i el baccalauréat francès perquè trobeu aquell camí que més s'adapti a vosaltres. A més, el batxillerat està organitzat en diverses modalitats i aquí les trobareu desglossades amb tota la informació de les matèries comunes i específiques que en caracteritzen cada tipus.

Al final d'aquest dossier també trobareu informació sobre les sortides lògiques de cada itinerari per tal que us en feu una idea. També hi trobareu informació dels itineraris relacionats amb els graus universitaris i els cicles formatius de grau superior.

S'apropa el moment de prendre una decisió important i per decidir bé és imprescindible tenir tota la informació.

Amb aquest dossier esperem que la trobeu tota.

Moltes gràcies,

L'equip directiu i de professorat de La Salle Bonanova.

2. El batxillerat



En aquesta etapa, els alumnes són els autèntics protagonistes del seu aprenentatge i per això la seva participació activa és imprescindible.



L'objectiu és aconseguir una bona preparació per a la vida i l'ensenyament universitari.



La formació que oferim és humana i cristiana, d'acord amb el nostre caràcter propi.



Adquirim responsabilitat i aprenem a ser crítics davant la societat, així:

- Disposem d'un acompanyament personal i setmanal per part dels tutors, en què es tracten temes importants que sorgeixin en aquesta etapa.
- Oferim entrevistes entre alumnes i famílies.
- Tenim un seguiment acadèmic continu, amb informes de les avaluacions.



Comptem amb tots els mitjans tecnològics i pedagògics. En són exemples les pràctiques de física i tecnologia als laboratoris de la Universitat La Salle (URL).

3. Modalitats

Humanitats i ciències socials

Per als alumnes amb inquietuds relacionades amb els estudis literaris, la filosofia, les manifestacions culturals, les ciències socials, jurídiques, polítiques i econòmiques, la gestió i administració pública, la comunicació, les relacions públiques, la publicitat i altres serveis d'oci.

Ciències i tecnologia

Per als alumnes interessats en les ciències experimentals, les matemàtiques, els estudis relacionats amb continguts científicosanitaris, el món dels processos tecnològics i dels materials, instruments, aparells i màquines que s'utilitzen en la producció de béns i serveis.

4. Horari

Dins de cada modalitat els alumnes cursaran tres tipus de matèries:

- **Matèries comunes:** les que cursa tot l'alumnat independentment de l'itinerari.
- **Matèries de modalitat:** associades al tipus d'itinerari escollit per l'alumne.
- **El treball de recerca:** guiat per un professor, representa el 10 % de la nota mitjana del batxillerat.

1r de batxillerat

Dilluns i dijous: de 8:00 a 13:10 h i de 15:00 a 17:00 h.

Dimarts: de 9:00 a 13:10 h i de 15:00 a 17:00 h.

Dimecres: de 8:00 a 14:15 h.

Divendres: de 9:00 a 14:15 h.

2n de batxillerat

Cada dia de

8:00 a 14:15 h.



5. Itinerari 1: humanitats

Aquest és l'itinerari que conté, com a matèria vertebral, el Llatí. Es combina amb l'estudi de la història i les literatures. S'elabora una panoràmica de la història del món contemporani

(segles xix i xx) i de les obres més destacades de tota la història de l'art. Es dona l'opció d'escollir entre la matèria de Psicologia i Sociologia, o bé estudiar una llengua moderna, com el francès.

Sortides principals

Aquest itinerari és el que cal escollir per cursar, posteriorment, estudis de qualsevol filologia o de filosofia. Pot ser adequat, també, per als graus de Traducció i Interpretació, Història, Periodisme o Dret, per exemple.

		1r de batxillerat	2n de batxillerat
Comunes	Llengua Catalana i Literatura	2 h setmanals	2 h setmanals
	Llengua Castellana i Literatura	2 h setmanals	2 h setmanals
	Ll. Estrangera (anglès/alemany/francès)	3 h setmanals	3 h setmanals
	Filosofia*	2 h setmanals	—
	Ciències per al Món Contemporani*	2 h setmanals	—
	Educació Física	2 h setmanals	—
	Religió	1 h setmanal	—
	Tutoria	1 h setmanal	1 h setmanal
	Història d'Espanya	—	3 h setmanals
	Història de la Filosofia	—	3 h setmanals
Modalitat	Llatí	4 h setmanals	4 h setmanals
	Literatura Universal	4 h setmanals	—
	Història del Món Contemporani	4 h setmanals	—
	Francès / Psicologia i Sociologia / Cultura Audiovisual	4 h setmanals	—
	Literatura Castellana	—	4 h setmanals
	Història de l'Art	—	4 h setmanals
	Geografia / Cultura Audiovisual	—	4 h setmanals

* Impartides en anglès

6. Itinerari 2: **ciències socials**

Anomenen aquest itinerari *mixt* perquè combina matèries de les ciències socials i les humanitats amb la matèria de Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials com a matèria vertebral.

En aquesta matèria treballareu les eines matemàtiques necessàries per solucionar problemes en l'àmbit de les ciències socials.

Sortides principals

És un itinerari adequat per a aquells alumnes que tenen clar que no cursaran una carrera de filologia, però que tenen interès per aspectes humanístics i socials. Pot ser adequat per a futurs estudiants de Periodisme, Publicitat, Dret i també de Geografia o Història.

		1r de batxillerat	2n de batxillerat
Comunes	Llengua Catalana i Literatura	2 h setmanals	2 h setmanals
	Llengua Castellana i Literatura	2 h setmanals	2 h setmanals
	Ll. Estrangera (anglès/alemany/francès)	3 h setmanals	3 h setmanals
	Filosofia*	2 h setmanals	—
	Ciències per al Món Contemporani*	2 h setmanals	—
	Educació Física	2 h setmanals	—
	Religió	1 h setmanal	—
	Tutoria	1 h setmanal	1 h setmanal
	Història d'Espanya	—	3 h setmanals
	Història de la Filosofia	—	3 h setmanals
Modalitat	Matemàtiques aplicades a les CS	4 h setmanals	4 h setmanals
	Literatura Universal	4 h setmanals	—
	Història del Món Contemporani	4 h setmanals	—
	Francès / Psicologia i Sociologia / Cultura Audiovisual	4 h setmanals	—
	Literatura Castellana	—	4 h setmanals
	Història de l'Art	—	4 h setmanals
	Geografia / Cultura Audiovisual	—	4 h setmanals

* Impartides en anglès

7. Itinerari 3: **econòmic**

Es tracta d'un itinerari vertebrat bàsicament a partir de les matèries de Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials i d'Economia de l'Empresa.

Aquesta darrera matèria incorpora molts continguts que fan referència a la vida quotidiana de l'empresa, com ara els referents a la comptabilitat o al màrqueting.

Sortides principals

Carreres de l'àmbit econòmic i empresarial (Economia, Administració i Direcció d'Empreses, Ciències Empresarials), tot i que el ventall de sortides universitàries que permet l'itinerari és molt més ampli. També és l'itinerari adequat per cursar, després, qualsevol cicle formatiu de grau superior de l'àmbit administratiu: Administració i Finances, Secretariat, etc.

		1r de batxillerat	2n de batxillerat
Comunes	Llengua Catalana i Literatura	2 h setmanals	2 h setmanals
	Llengua Castellana i Literatura	2 h setmanals	2 h setmanals
	Ll. Estrangera (anglès/alemany/francès)	3 h setmanals	3 h setmanals
	Filosofia*	2 h setmanals	—
	Ciències per al Món Contemporani*	2 h setmanals	—
	Educació Física	2 h setmanals	—
	Religió	1 h setmanal	—
	Tutoria	1 h setmanal	1 h setmanal
	Història d'Espanya	—	3 h setmanals
	Història de la Filosofia	—	3 h setmanals
Modalitat	Matemàtiques Aplicades a les CS	4h setmanals	4 h setmanals
	Economia de l'Empresa	4 h setmanals	—
	Economia	4 h setmanals	—
	Francès / Psicologia i Sociologia / Història del Món Contemporani / Cultura Audiovisual	4 h setmanals	—
	Història de l'Art	—	4 h setmanals
	Geografia	—	4 h setmanals

* Impartides en anglès

8. Itinerari 4: **disseny i comunicació**

Aquest és un itinerari que combina les matèries de les humanitats i les ciències socials amb matèries de l'àmbit artístic i de la comunicació,

perquè els alumnes desenvolupin les seves habilitats en aquest àmbit combinant-ho amb una sòlida formació en humanitats.

Sortides principals

Aquest itinerari és el que cal escollir per cursar, posteriorment, els graus de Belles Arts, Història de l'Art, Periodisme, Comunicació Audiovisual, Publicitat i Relacions Públiques o Dret, entre d'altre.

		1r de batxillerat	2n de batxillerat
Comunes	Llengua Catalana i Literatura	2 h setmanals	2 h setmanals
	Llengua Castellana i Literatura	2 h setmanals	2 h setmanals
	Ll. Estrangera (anglès/alemany/francès)	3 h setmanals	3 h setmanals
	Filosofia*	2 h setmanals	—
	Ciències per al Món Contemporani*	2 h setmanals	—
	Educació Física	2 h setmanals	—
	Religió	1 h setmanal	—
	Tutoria	1 h setmanal	1 h setmanal
	Història d'Espanya	—	3 h setmanals
	Història de la Filosofia	—	3 h setmanals
Modalitat	Matemàtiques Aplicades a les CS / Llatí	4 h setmanals	4 h setmanals
	Cultura Audiovisual	4 h setmanals	4 h setmanals
	Història del Món Contemporani	4 h setmanals	—
	Francès / Psicologia i Sociologia	4 h setmanals	—
	Història de l'Art	—	4 h setmanals
	Geografia	—	4 h setmanals

* Impartides en anglès

9. Itinerari 5: biosanitari

En aquest itinerari les matèries vertebrals són les relacionades amb la biologia i la química, continguts clau per a les sortides professionals posteriors.

Les complementem amb Ciències de la Terra i el Medi Ambient, matèria diferenciadora respecte d'altres itineraris científics.

Sortides principals

L'àmbit dels estudis de la branca sanitària (fisioteràpia, infermeria, medicina, farmàcia, etc.). És també un itinerari adequat per a aquells alumnes que es vulguin encaminar a un cicle de grau superior de l'àmbit sanitari.

		1r de batxillerat	2n de batxillerat
Comunes	Llengua Catalana i Literatura	2 h setmanals	2 h setmanals
	Llengua Castellana i Literatura	2 h setmanals	2 h setmanals
	Ll. Estrangera (anglès/alemany/francès)	3 h setmanals	3 h setmanals
	Filosofia*	2 h setmanals	—
	Ciències per al Món Contemporani*	2 h setmanals	—
	Educació Física	2 h setmanals	—
	Religió	1 h setmanal	—
	Tutoria	1 h setmanal	1 h setmanal
	Història d'Espanya	—	3 h setmanals
	Història de la Filosofia	—	3 h setmanals
Modalitat	Matemàtiques	4 h setmanals	4 h setmanals
	Biologia	4 h setmanals	4 h setmanals
	Química	4 h setmanals	4 h setmanals
	Ciències de la Terra i el Medi Ambient	4 h setmanals	4 h setmanals

* Impartides en anglès

10. Itinerari 6: **salut i medi ambient**

En aquest itinerari les matèries vertebrals són les relacionades amb la biologia i la química, continguts clau per a les sortides professionals posteriors.

L'element diferenciador respecte de l'itinerari anterior és la combinació d'un curs de Física amb un altre de Ciències de la Terra i el Medi Ambient.

Sortides principals

L'àmbit dels estudis de la branca sanitària (Fisioteràpia, Infermeria, Medicina, Farmàcia, etc.). És també un itinerari adequat per a aquells alumnes que es vulguin encaminar a un cicle de grau superior de l'àmbit sanitari.

		1r de batxillerat	2n de batxillerat
Comunes	Llengua Catalana i Literatura	2 h setmanals	2 h setmanals
	Llengua Castellana i Literatura	2 h setmanals	2 h setmanals
	Ll. Estrangera (anglès/alemany/francès)	3 h setmanals	3 h setmanals
	Filosofia*	2 h setmanals	—
	Ciències per al Món Contemporani*	2 h setmanals	—
	Educació Física	2 h setmanals	—
	Religió	1 h setmanal	—
	Tutoria	1 h setmanal	1 h setmanal
	Història d'Espanya	—	3 h setmanals
	Història de la Filosofia	—	3 h setmanals
Modalitat	Matemàtiques	4 h setmanals	4 h setmanals
	Biologia	4 h setmanals	4 h setmanals
	Química	4 h setmanals	4 h setmanals
	Física	4 h setmanals	—
	Ciències de la Terra i el Medi Ambient	—	4 h setmanals

* Impartides en anglès

11. Itinerari 7: ciències experimentals

En aquest itinerari les matèries vertebrals són les relacionades amb la biologia i la química, continguts

clau per a les sortides professionals posteriors. Ho complementarem amb dos cursos de Física.

Sortides principals

Per a totes aquelles carreres típicament de ciències: Física, Química, Matemàtiques, etc. Cal tenir en compte que no inclou les assignatures lligades a les ciències de la terra i el medi ambient, però no impedeix accedir a aquestes carreres de l'àmbit sanitari.

		1r de batxillerat	2n de batxillerat
Comunes	Llengua Catalana i Literatura	2 h setmanals	2 h setmanals
	Llengua Castellana i Literatura	2 h setmanals	2 h setmanals
	Ll. Estrangera (anglès/alemany/francès)	3 h setmanals	3 h setmanals
	Filosofia*	2 h setmanals	—
	Ciències per al Món Contemporani*	2 h setmanals	—
	Educació Física	2 h setmanals	—
	Religió	1 h setmanal	—
	Tutoria	1 h setmanal	1 h setmanal
	Història d'Espanya	—	3 h setmanals
	Història de la Filosofia	—	3 h setmanals
Modalitat	Matemàtiques	4 h setmanals	4 h setmanals
	Biologia	4 h setmanals	4 h setmanals
	Química	4 h setmanals	4 h setmanals
	Física	4 h setmanals	4 h setmanals

* Impartides en anglès

12. Itinerari 8: científicotècnic

Aquest itinerari combina matèries de caràcter més tecnològic com el Dibuix Tècnic amb matèries

científiques com Química. La matèria diferenciadora és el Dibuix Tècnic, que permet desenvolupar la visió espacial.

Sortides principals

Els estudis d'arquitectura, enginyeries o enginyeries tècniques que requereixen una bona base de química, com ara l'Enginyeria Química.

		1r de batxillerat	2n de batxillerat
Comunes	Llengua Catalana i Literatura	2 h setmanals	2 h setmanals
	Llengua Castellana i Literatura	2 h setmanals	2 h setmanals
	Ll. Estrangera (anglès/alemany/francès)	3 h setmanals	3 h setmanals
	Filosofia*	2 h setmanals	—
	Ciències per al Món Contemporani*	2 h setmanals	—
	Educació Física	2 h setmanals	—
	Religió	1 h setmanal	—
	Tutoria	1 h setmanal	1 h setmanal
	Història d'Espanya	—	3 h setmanals
	Història de la Filosofia	—	3 h setmanals
Modalitat	Matemàtiques	4 h setmanals	4 h setmanals
	Dibuix Tècnic	4 h setmanals	4 h setmanals
	Química	4 h setmanals	4 h setmanals
	Física	4 h setmanals	4 h setmanals

* Impartides en anglès

13. Itinerari 9: **tecnològic**

És l'itinerari purament tecnològic, dirigit a alumnes que vulguin cursar estudis superiors amb una

forta càrrega lectiva de matèries més tècniques, com la Tecnologia Industrial i el Dibuix Tècnic.

Sortides principals

Carreres tècniques com ara les enginyeries informàtiques, de telecomunicacions i la majoria d'enginyeries tècniques industrials. Es pot accedir, també, a cicles formatius tècnics.

		1r de batxillerat	2n de batxillerat
Comunes	Llengua Catalana i Literatura	2 h setmanals	2 h setmanals
	Llengua Castellana i Literatura	2 h setmanals	2 h setmanals
	LI. Estrangera (anglès/alemany/francès)	3 h setmanals	3 h setmanals
	Filosofia*	2 h setmanals	—
	Ciències per al Món Contemporani*	2 h setmanals	—
	Educació Física	2 h setmanals	—
	Religió	1 h setmanal	—
	Tutoria	1 h setmanal	1 h setmanal
	Història d'Espanya	—	3 h setmanals
	Història de la Filosofia	—	3 h setmanals
Modalitat	Matemàtiques	4 h setmanals	4 h setmanals
	Dibuix Tècnic	4 h setmanals	4 h setmanals
	Tecnologia Industrial	4 h setmanals	4 h setmanals
	Física	4 h setmanals	4 h setmanals

* Impartides en anglès

14. Itinerari 10: **quimicotècnic**

És l'itinerari tecnològic en què la Química substitueix el Dibuix Tècnic

per cobrir àmbits relacionats amb les dues matèries.

Sortides principals

Estudis d'arquitectura i enginyeries o enginyeries tècniques que requereixen una bona base de química, com ara l'Enginyeria Química.

		1r de batxillerat	2n de batxillerat
Comunes	Llengua Catalana i Literatura	2 h setmanals	2 h setmanals
	Llengua Castellana i Literatura	2 h setmanals	2 h setmanals
	Ll. Estrangera (anglès/alemany/francès)	3 h setmanals	3 h setmanals
	Filosofia*	2 h setmanals	—
	Ciències per al Món Contemporani*	2 h setmanals	—
	Educació Física	2 h setmanals	—
	Religió	1 h setmanal	—
	Tutoria	1 h setmanal	1 h setmanal
	Història d'Espanya	—	3 h setmanals
	Història de la Filosofia	—	3 h setmanals
Modalitat	Matemàtiques	4 h setmanals	4 h setmanals
	Química	4 h setmanals	4 h setmanals
	Tecnologia Industrial	4 h setmanals	4 h setmanals
	Física	4 h setmanals	4 h setmanals

* Impartides en anglès

15. El treball de recerca

Què és?

El treball de recerca es realitza durant els dos cursos de batxillerat i consisteix a desenvolupar una petita investigació individual o, si escau, en grup sobre un tema determinat, orientada sempre per un/a professor/a.

Disposareu de pràcticament tot un any per dur-lo a terme i contribueix a desenvolupar la capacitat de recerca adient a aquest nivell d'estudis.

L'objectiu del TR

- Permet comprovar l'assoliment d'alguns objectius i, alhora, mesura la maduresa de l'alumne pel que fa a iniciativa, ordre, rigor, constància i capacitat per recórrer a les fonts d'informació més adients.
- Us prepara per enfrontar-vos amb un tipus d'investigació i d'estudi que haureu d'utilitzar en estudis superiors.
- Té l'atractiu que sou vosaltres mateixos els que n'escolliu la temàtica i en fixeu els objectius, sempre comptant amb el suport i el seguiment del professorat orientador.
- Cal no oblidar que al treball de recerca no s'avalua només el resultat final (és a dir, el dossier-memòria i l'exposició), sinó que per aprovar la nota de seguiment és imprescindible haver complert amb el mínim d'entrevistes exigides. Aquest treball es pot fer individualment o bé en un grup reduït d'un màxim de 4 persones.

Com s'avalua?

-  Al final del treball els alumnes han de presentar un dossier que representi una memòria escrita de la feina portada a terme, i realitzar-ne la defensa oral. El dossier elaborat per l'alumne/a el valoren el professor-orientador i altres professors del centre, que també constitueixen el tribunal de l'exposició.
-  Té un pes molt important la valoració que el professor-orientador fa de tot el procés d'elaboració del treball, a través de les diverses entrevistes de seguiment que ha mantingut amb l'alumne/a al llarg de l'any.
-  Representa una matèria més i, per tant, cal superar-lo positivament per aprovar el conjunt del batxillerat.
-  El seu pes és del 10 % de la nota final del batxillerat.

16. Avaluació del batxillerat

L'avaluació és:

Contínua	Es valora el treball regular i no només la nota final d'un exàmen o treball.
Global	Es valora el progrés de alumne/a des del començament fins al final.

L'assistència és obligatòria i les absències no justificades són considerades una falta greu.

Cada avaluació consta, com a mínim, d'una prova parcial i d'una altra final, i el centre realitza una preavaluació i tres avaluacions. També es lliura un informe a la preavaluació i un butlletí de notes a cada avaluació.

Si durant el curs no s'ha pogut superar de forma ordinària alguna matèria, l'alumnat disposa d'una convocatòria extraordinària al mes de setembre a 1r i al juny a 2n.

Per accedir al segon curs...

- S'ha de tenir una valoració positiva de totes les matèries cursades amb dues excepcions com a màxim. En aquest cas, el centre estableix els mecanismes de recuperació oportuns.
- L'alumnat que no passi a segon curs ha de romandre un any més a primer curs, i l'ha de tornar cursar si el nombre de matèries suspeses és superior a quatre.
- Si l'alumne/a suspèn tres o quatre matèries a primer curs, pot repetir tot el curs o bé matricular-se de les matèries suspeses.
- Als alumnes amb més de dues matèries amb avaluació negativa, l'escola els recomana que repeteixin el primer curs complet amb la possibilitat de millorar nota en totes les assignatures que el conformen.

Un cop al segon curs...

- Si en finalitzar-lo l'alumne/a ha estat avaluat negativament en algunes matèries, es pot matricular d'aquestes matèries sense necessitat de tornar a cursar les que hagi superat.
- L'alumne/a que cursi segon de batxillerat en règim diürn i obtingui una avaluació negativa en algunes matèries al final del segon curs, pot optar per repetir el segon curs de batxillerat en la seva totalitat, si així ho sol·licita i renuncia a les qualificacions obtingudes en totes les matèries aprovades.
- De l'anul·lació de les qualificacions queden excloses, en el cas que s'hagin aprovat, les matèries següents: treball de recerca, estada a l'empresa i les possibles matèries de primer curs que l'alumne/a hagi superat en cursar el segon curs.

Per superar l'etapa del batxillerat...

- Cal una avaluació positiva en totes les matèries dels dos cursos.
- La qualificació global final de batxillerat és el resultat de la mitjana aritmètica de les notes finals de totes les assignatures de 1r i 2n de batxillerat amb la valoració del 90 %, i el 10 % restant és la nota del treball de recerca.
- La qualificació global de batxillerat és de dues xifres decimals.
- Hi ha la possibilitat d'obtenir matrícula d'honor.

17. Vinculació amb els ensenyaments de **música i dansa**

Els alumnes que cursin una de les modalitats del batxillerat i que, a més, estiguin fent algun dels sis cursos dels ensenyaments professionals de Música o Dansa en un centre oficial se'ls pot reconèixer, si ho demanen, les matèries optatives del batxillerat i una matèria de modalitat.

A més, per a l'alumnat que cursa la modalitat d'arts, via arts escèniques, música i dansa, pot convalidar determinades matèries dels ensenyaments professionals de Música o Dansa.

Els alumnes que cursin una de les modalitats del batxillerat i que, a més, estiguin fent estudis de Música o Dansa en una escola autoritzada se'ls pot reconèixer, si ho demanen i en funció de les matèries que cursin, les matèries optatives del batxillerat.

L'alumnat que cursi ensenyaments professionals de Música o Dansa pot optar per fer només les matèries comunes del batxillerat. Obtindrà el títol de batxillerat quan superi aquestes matèries i finalitzi els ensenyaments professionals esmentats.



Batxillerat / Música

Conservatori o centre professional	Escola autoritzada (si es cursen 4 h o més)
Convalidació màxima	Reconeixement màxim
4 h de la franja d'específiques per curs	4 h de la franja d'específiques per curs
	Requisits: · Cursar estudis en una escola de música autoritzada · Haver superat la prova d'accés als ensenyaments de grau professional de Música · Cursar estudis que incloguin, com a mínim, Llenguatge Musical o Harmonia, Instruments i Pràctica Instrumental en Grup
Models: CMU1 · Certificat del conservatori o centre professional BMU1 · Sol·licitud d'alumnes BMU2 · Resolució	Models: CMU3 · Certificat de l'escola de música autoritzada BMU3 · Sol·licitud d'alumnes BMU4 · Resolució

Batxillerat / Dansa		
Conservatori o centre professional	Escola autoritzada	
	Situació 1 Si es cursen 11 h o més de dansa	Situació 2 Si es cursen entre 7 i 10 h de dansa
Convalidació màxima	Reconeixement màxim	
Educació Física 4 h de la franja d'específiques per curs	Educació Física 4 h de la franja d'específiques per curs	Educació Física
	Requisits: · Cursar estudis en una escola de música autoritzada · Haver superat la prova d'accés als ensenyaments de grau professional de Música · Cursar estudis de, com a mínim, Dansa Clàssica, Tècniques de Dansa Contemporània o de Dansa Espanyola i Continguts de Música	Requisits: · Cursar estudis en una escola de dansa autoritzada
Models:	Models:	Models:
BDA1 · Sol·licitud d'alumnes	BDA3 · Sol·licitud d'alumnes	BDA3 · Sol·licitud d'alumnes
CDA1 · Certificat del conservatori	CDA3 · Certificat ED	CDA3 · Certificat ED
BDA2 · Resolució	BDA4 · Resolució	BDA5 · Resolució

Simultaneïtat amb estudis de Música i Dansa

18. L'accés a la universitat

PAU / EBAU

Abans de matricular-se per primera vegada a qualsevol dels estudis universitaris, totes les persones que hagin obtingut el títol de batxillerat han de superar una prova d'accés a la universitat (PAU).

Les PAU són proves anònimes, idèntiques per a tots els estudiants de Catalunya, i es realitzen simultàniament a fi de garantir

al màxim la igualtat d'oportunitats dels estudiants que s'hi presenten.

Anualment hi ha dues convocatòries: ordinària (juny) i extraordinària (setembre). No hi ha límit de convocatòries per superar les PAU.

Com s'estructura la prova? En dues fases:

	Descripció	Matèries
1. Fase general	• És obligatòria i té una validesa indefinida. • Val el 40 % de la nota d'accés (el 60 % restant és la nota global de batxillerat)	1. Llengua Catalana i Literatura 2. Llengua Castellana i Literatura 3. Llengua Estrangera 4. Història 5. Matèria comuna d'opció • Matemàtiques • Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials • Llatí • Fonaments de les Arts
2. Fase específica	• És voluntària i té una validesa de dos cursos. • Pot constar d'entre un i quatre exàmens • Les dues millors notes ponderades que s'hagin obtingut són les que valora la universitat per establir la nota d'admissió.	Anàlisi Musical, Biologia, Ciències de la Terra i del Medi Ambient, Cultura Audiovisual, Dibuix Artístic, Dibuix Tècnic, Disseny, Economia de l'Empresa, Electrotècnia, Física, Fonaments de les Arts, Geografia, Grec, Història de la Filosofia, Història de l'Art, Literatura Castellana, Literatura Catalana, Llatí, Matemàtiques, Matemàtiques Aplicades a les CS, Química, Tecnologia Industrial

Més informació a: <http://universitats.gencat.cat/ca/pau/>

Qualificació de la fase general

La qualificació de la fase general (QFG) és la mitjana aritmètica dels 5 exercicis. Cada un dels exercicis amb una puntuació de 0 a 10 punts.

És condició indispensable tenir una qualificació de la fase general (QFG) igual o superior a 4 punts per poder optar a la nota d'accés.

Es considera que un estudiant ha superat la prova d'accés a la universitat si obté una nota igual o superior a 5 com a resultat de la mitjana del 60 % de la nota mitjana de batxillerat i el 40 % de la qualificació de la fase general, és a dir:

$$\text{Nota d'accés} = 0,6 \cdot \text{QMB} + 0,4 \cdot \text{QFG}$$

QMB = qualificació mitjana de batxillerat. **QFG** = qualificació de la fase general (sempre que sigui superior o igual a 4)

Cada estudiant pot examinar-se d'un màxim de tres matèries de la modalitat del batxillerat.

Cada matèria examinada com a fase específica es qualifica per separat, amb una puntuació de 0 a 10 punts.

Es considera superada cada matèria si s'obté una qualificació igual o superior a 5. Les qualificacions de les matèries de la fase específica tenen validesa per accedir a la universitat durant els dos cursos acadèmics següents a superar-les.

Nota d'admissió als ensenyaments de grau

L'actual model d'accés a la universitat es diferencia de les PAU i el procediment d'admissió: l'estudiant obté una nota d'admissió específica per a cada títol de grau i universitat on sol·liciti ser admès.

La nota d'admissió (mínim 5 i màxim 14) a uns estudis de grau determinats incorpora les qualificacions de les matèries de la fase específica, que es ponderen segons el coeficient que correspongui (0,1 o 0,2). Cal,

però, que aquestes matèries estiguin vinculades al títol de grau en què es fa la preinscripció.

Els paràmetres de ponderació de les matèries de les diferents modalitats de batxillerat que s'aplicaran per accedir a la universitat es poden consultar al web:

http://universitats.gencat.cat/ca/preinscripcio/taula_ponderacions/

$$\text{Nota d'admissió} = 0,6 \cdot \text{NMB} + 0,4 \cdot \text{QFG} + a \cdot \text{M1} + b \cdot \text{M2}$$

NMB = qualificació mitjana de batxillerat. **QFG** = qualificació de la fase general. **M1 / M2**: les dues qualificacions de les matèries superades de la fase específica que donin millor nota d'admissió. **a, b** = paràmetres de ponderació de les matèries de la fase específica (0,1 - 0,2).



Pg. de la Bonanova, 8, 08022 Barcelona

93 254 09 50 | 93 254 09 52
sallebonanova@email.com | sallebonanova@lasalle.cat